
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

ניהול טיפול בגריאטריה - 99883

תאריך עדכון אחרון 06-01-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ריפוי בעיסוק

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר יפעה ארבל

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: ifah.arbel@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס מיועד להקנות למרפאים בעיסוק היכרות עם המודלים התיאורטיים והיישומיים של ניהול הטיפול של האדם הזקן ומשפחתו בקהילה.

מטרות הקורס:

הסטודנט יכיר את תפקידו של מנהל הטיפול בזקנה, ירכוש כלים ליישום רצף ניהול הטיפול במגוון מצבי בריאות בשיתוף עם מגוון אנשי מקצוע ומסגרות בקהילה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לתאר בפירוט את המודלים התיאורטיים והיישומיים בתחום הניהול טיפול על מנת לקדם תפקוד ובריאות בזקנה.
2. לזהות ולהעריך את הצורך לניהול טיפול בצמתים קריטיים על מנת להשיג תוצאות אופטימליות.
3. להתמצא בשירותים השונים בקהילה ובזכויות הרלוונטיות של אנשים זקנים על מנת שיוכלו להביאן לידי ביטוי בתכנית הטיפול.
4. לתקשר באופן מיטבי עם מגוון אנשים ובעלי מקצוע כדי לממש את הצרכים של אנשים לתפקוד ובריאות בזקנה.
5. ליישם כלים של ניהול טיפול בתהליך הערכה, תכנון ותיאום טיפול, ניטור התקדמות והערכת תוצאות.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית, למידת עמיתים בקבוצות קטנות ותרגול מעשי.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מודלים לניהול טיפול: תאוריה ופרקטיקה
2. זכויות האדם הזקן, משאבים ושירותים רלוונטיים בישראל
3. יישום תוכנית הטיפול בתיאום עם הגורמים הרלוונטיים והמקצועות השונים
4. טיפול ממוקד משפחה: הנגשת מידע ללקוח ומשפחתו, הדרכה וסנגור
5. הדרכה למטפלים הישירים

חומר חובה לקריאה:

Arbesman, M., & Mosley, L. J. (2012). Systematic review of occupation- and activity-

based health management and maintenance interventions for community-dwelling older adults. *American Journal of Occupational Therapy*, 66, 277-283.
<https://doi.org/10.5014/ajot.2012.003327>

Cress, C. J. (2017). *Handbook of geriatric care management* (4th ed.). Jones and Bartlett Learning.

Kannenberg, K., & Neville, M. (2018). Occupational therapy's role in case management. *The American Journal of Occupational Therapy*, 72, 1-12.

Meier, D. E., Thar, W., Jordan, A., Goldhirsch, S. L., Siu, A., & Morrison, R. S. (2004). Integrating case management and palliative care. *Journal of Palliative Care*, 7(1), 119-134. <https://doi.org/10.1089/109662104322737395>

Robinson, M., Fisher, T. F., & Broussard, K. (2016). Role of occupational therapy in case management and care coordination for clients with complex conditions. *American Journal of Occupational Therapy*, 70 (2), 1-16.
<https://doi.org/10.5014/ajot.2016.702001>

Schiller, C., Grünzig, M., Heinrich, S., Meyer, G., & Bieber, A. (2022). Case management for people with dementia living at home and their informal caregivers: A scoping review. *Health & Social Care in the Community*, 30(4), 1233-1253.
<https://doi.org/10.1111/HSC.13647>

Wideman, M. (2012). Geriatric care management: Role, need, and benefits. *Home Healthcare Nurse*, 30(9), 553-559. <https://doi.org/10.1097/NHH.0B013E31822A0637>

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 70 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
30 %

מידע נוסף / הערות: