

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מטהקוגניציה: תפקודים אקזקוטיביים - 99860

תאריך עדכון אחרון 27-03-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ריפוי בעיסוק-לימודים מתקדמים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): עברית

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: adina.maeir@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בהתאם מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס זה נועד להקנות ידע אודות תפקודי ניהול, המוגדרים כתהליכים קוגניטיביים גבוהים, המערובים בתפקודי חיים מורכבים ודינאמיים. במהלך הקורס יוצגו הגדרות וסיווגים מקובלים של תפקודי ניהול, ויידונו מרכיבים כגון יזימה, בקרה, שליטה, וויסות רגשי ועיכוב תגובה. הקורס ישים דגש על הביטויים של תפקודי ניהול בתפקוד יומיומי של אנשים בריאים ושל אנשים עם לקויות בתפקודי ניהול, ועל דרכים לאבחון וטיפול באנשים עם לקויות ניהוליות.

מטרות הקורס:

1. הבנת הרקע התיאורטי של תפקודים ניהוליים (Functions Executive)
2. הכרת המעורבות של תפקודים ניהוליים באוכלוסיות שיקומיות
3. הקניית ידע על שיטות אבחון וטיפול באנשים עם לקויות ניהוליות
4. התמודדות מעמיקה עם ראיות מחקר אודות תפקודי ניהול בשיקום

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לתאר מרכיבים של תפקודי ניהול ואת הקשר שלהם לתפקוד
2. לסווג תפקודי ניהול לפי גישות סיווג שונות
3. לדון בביטויים של לקויות בתפקודי ניהול בתפקוד ובתהליך השיקום
4. להציג גישות אבחון מקובלות להערכת סוגים שונים של תפקודי ניהול ולהחליט על כלים מתאימים לאבחון של אוכלוסיות יעד שונות לפי שיקול דעת קליני
5. להציג גישות טיפול אפשריות לאנשים עם ליקויים בתפקודי ניהול ולהמליץ על צורת טיפול מתאימה בהתאם לממצאי הערכה וגורמים אישיים וסביבתיים המשפיעים על טיפול.
6. לנתח ראיות מחקר בדבר אבחון וטיפול באנשים עם לקויות קוגניטיביות, להדגים יישום שלהן ולבקר אותן ביחס לידע שנרכש בקורס.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: 1. הרצאות

2. דיונים בעקבות חומר קריאה
3. כתיבת דוחות קריאה על מאמרים
4. הצגת מאמרי התערבות על ידי הסטודנטים
5. ניתוח תיאורי מקרה אינטגרטיביים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

-
1. הגדרות, פרספקטיבות תיאורטיות, השלכות לתפקוד
 2. סוגיות התפתחותיות בתפקודי ניהול
 3. מצבי בריאות שמעריבים EF (פגיעה מוחית נרכשת, הפרעת קשב וריכוז, סכיזופרניה)
 4. אבחון -מדדים נירו-פסיכולוגיים ואבחונים אקולוגיים
 5. גישות טיפול לאנשים עם לקויות ניהוליות: גישה רמדיאלית, רכישת אסטרטגיות והתאמות מטלה/סביבה
 6. יישום אינטגרטיבי מונחה תיאוריה וראיות מחקר

חומר חובה לקריאה:

דף נפרד

חומר לקריאה נוספת:

-

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 0 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

-