סילבוס

סמינריון מתקדם בתיאוריות בריפוי בעיסוק - 20899

תאריך עדכון אחרון: 24-09-2013

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

הניהלה האקדמית שאחריון על הקורס: ריפוי בעיסוק - למידה מתקדמת

השנה הרצומה בתואר בה נין ללימודי את הקורס: 1

סמistrar: סמסטר 'א'

שפת ההוראה: עברית

coop: מורה אחראית על הקורס (רכז): ד"ר תמי בר-שילא

ואר"ל של המורה האחראית על הקורס: barshalitat@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ב 12:30-13:30; 13:30-14:30; 14:30-15:30

מורי הקורס:

ד"ר תמי בר-שילא

פרופ שולה פרוש

 الفرص של הלימודים בקורס: תואר כללי של הקורס:
The seminar will focus on key paradigms as well as transcendent theories that guide intervention according to the profession’s perspective. The seminar is based on the active learning of the participants.

Objectives of the course:

• To teach the basic components of occupational therapy while focusing on the theories of occupational therapy and their centrality in clinical practice.

• To gain knowledge in the science of work through understanding the relationship between the science of work and occupational therapy.

Learning outcomes:

At the end of this course, students will be able to:

• Identify the fundamental paradigm as a result of the historical process of occupational therapy.

• Examine the compatibility of theory with the paradigm of occupational therapy.

• Break down the components of professional practice and examine them theoretically.

• Develop an application perspective on issues in occupational science.

• Distinguish between issues in occupational science and in occupational therapy.

Attendance requirement:

100% attendance is required.

Teaching method:

Seminar: lectures, discussions, readings, self-study and student presentations.

Course topics / study plan:

• The development of the profession of occupational therapy over the years
• Paradigm changes and their implementation
• ICF classification of the World Health Organization
• Organization of occupational therapy
• Science of work and occupational therapy
• Concepts in the center of theories - client-centered thinking

Mandatory readings:


Wilcock, A. & Whiteford G. (2003). Occupation, health promotion, and the


CRITICALLY APPRAISED TOPIC (CAT):
למענה, תיעוד על פי המתע"מ: טפסים ודוחות. תל אביב: העמותה הישראלית לריפוי בעיסוק

ספרים הכוללים מודלים שונים להתערבות:


הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי:

<table>
<thead>
<tr>
<th>מבחן מסכם כתוב/בחינהعزل פי</th>
<th>50%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>הרצאה</td>
<td>40%</td>
</tr>
<tr>
<td>השקתフォー</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>הנחיות עבודה</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>הנושט תרנילים</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>הנשח ד”ר שות</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>פרוייקט מחקר</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>בתים</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>אחר</td>
<td>0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

מידע נוסף / הערות:

ミディユ מסף / העורכים: