
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

דיסגרפיה /קש"י כתיבה-הערכה והתערבות בריפוי בעיסוק - 99727

תאריך עדכון אחרון 13-08-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 1

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ריפוי בעיסוק

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר נירית לבנון - ארז

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: nirit.levanon-e@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ב' 8.30-9.30

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בפעילויות כתיבה ידנית והקלדה ובדרכי הערכה והתערבות בריפוי בעיסוק בקרב אוכלוסייה עם קשיים בכתב-יד.

מטרות הקורס:

מתן מבוא כללי בנוגע ללקויות למידה, הקניית ידע בהתייחס למודלים המסבירים את תהליך ההבעה בכתב והכתיבה הידנית, ומיומנות בסיס הקשורות לכתיבה הידנית. מטרה נוספת היא להקנות ידע על גישות ושיטות הערכה והתערבות בקרב אוכלוסייה עם קשיים בכתיבה ידנית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להגדיר מהי לקות למידה
2. לתאר השלכות לקות למידה על תפקוד והשתתפות
3. לתאר את הגורמים והמאפיינים של קשיי בכתב-יד
4. לתאר מדדים להערכת הכתיבה
5. לבחור כלי הערכה לקשיים בכתיבה ידנית
6. לבחור דרכי התערבות בריפוי בעיסוק בהתאם לקשיים בכתב-יד, של נבדק מסוים.

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, קריאת חומר תיאורטי ומחקרי, דיונים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מבוא לליקויי למידה
2. מודלים המסבירים את תהליך ההבעה בכתב והכתיבה הידנית וההקלדה.
3. מה היא דיסגרפיה?
4. תפקודי גוף הקשורים לכתיבה
5. מוכנות לכתיבה
6. הערכת קשיים בכתיבה ידנית
7. גישות ודרכי התערבות לשיפור הכתיבה הידנית

חומר חובה לקריאה:
מופיע בנפרד

חומר לקריאה נוספת:
-

מרכיבי הציון הסופי :
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 90 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
10 %

מידע נוסף / הערות:
• ציון עובר של 65 ומעלה בעבודה המסכמת מהווה תנאי לקבלת ציון עובר בקורס.
פירוט המטלות, תאריכי ההגשה ורשימת המקורות מופיעים בסילבוס הנמצא באתר הקורס עבור
הסטודנטים הרשומים לקורס זה.