

---

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

טכנולוגיה מסייעת בריפוי בעיסוק - 99153

תאריך עדכון אחרון 09-08-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 1.5

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ריפוי בעיסוק

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 2024

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דר' לורי רוזנברג

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [laura.rosenberg@mail.huji.ac.il](mailto:laura.rosenberg@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ג' 8:00-12:30

מורי הקורס:

ד"ר לורי רוזנברג,  
גב אסנת ארבל,  
ד"ר לנה ליפסקיה -וליקובסקי

תאור כללי של הקורס:

בקורס זה יירכש ידע על מגוון סוגי טכנולוגיה מסייעת עם דגש על תאוריות רקע, הערכות, התאמת מחשבים וטבלטים, נהיגה, הושבה וניידות.

מטרות הקורס:

הקניית ידע תאורתי ומעשי בתחום טכנולוגיה מסייעת, והתאמתה לצרכי הלקוח במגוון אוכלוסיות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- להמחיש את המורכבות של בחירת טכנולוגיה מסייעת
- להבין עקרונות של התאמת חומרה ותוכנה של מחשב ללקוח עם מגבלות מגוונות.
- להכיר את האפשרויות של הנגשה של מחשבים, טבלטים ומכשירים ניידים לאוכלוסיות רחבות.
- לנתיח הושבה של לקוח ולהציע פתרונות
- לבחון השפעת מרכיבי כיסא גלגלים ידני וממונע על הושבה ותפקודי יומיום של לקוח
- ללמד מיומנויות בסיסיות של הנעת כיסא ידני לאחר חוויית למידה פעילה
- להבין סיכונים לפצעי לחץ ולבחור כרית מתאימה לאדם היושב בכיסא גלגלים
- להבין מורכבות נהיגה מותאמת

דרישות נוכחות (%):

100%

שיטת ההוראה בקורס: -השתתפות בהרצאות ובדיונים

-ניתוח תיאורי מקרה

-ביקור בבי"ח אלי"ן

-התנסות בניידות ממונעת וידנית

-אינטגרציה של החומר בהדגמת הושבה / ניתוח תיאורי מקרה בקבוצות קטנות

-קריאת חומר ביבליוגרפי

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

-מבוא לטכנולוגיה- התאמת בין טכנולוגיה למשתמש, התאמת הטכנולוגיה למשתמש, ותקשורת תומכת חלופית.

-דרכי input למחשבים וטאבלטים- מקלדות, מתגים, סריקה, הפעלה קולית, מיקוד מבט התאמת אביזרי מחשב.

---

תוכנות מחשב וטאבלט לשימוש בריפוי בעיסוק- תוכנות עזר, הערכת תוכנה קוגניטיבית, שימוש במצגות.  
-התאמת הושבה לצרכי האדם.  
-ניידות והתאמת כיסאות גלגלים ידניים.  
-מיומנויות ניידות ידנית.  
-פצעי לחץ וכריות הושבה.  
-ניידות ממונעת: חשיבות, השפעת חלקי הכיסא בהתאמת כיסא  
-נהיגה מותאמת  
-שימוש בטכנולוגיה מסייעת בקרב אוכלוסיית בריאות הנפש.

חומר חובה לקריאה:

Devlin, H., Nolan, C., & Turner, N. (2019). Assistive technology and schizophrenia. *Irish Journal of Occupational Therapy*, 47(2), 124-136.

Ledger, L., Worsley, P., Hope, J., & Schoonhoven, L. (2020). Patient involvement in pressure ulcer prevention and adherence to prevention strategies: An integrative review. *International journal of nursing studies*, 101, 103449.

Pellichero, A., Routhier, F., Sorita, É., Archambault, P. S., Demers, L., & Best, K. L. (2023). Consensus for a power wheelchair training approach for people with cognitive impairments. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, 18(1), 109-117.

חומר לקריאה נוספת:

ראה סיליסוס באתר הקורס

מרכיבי הציון הסופי:

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 80 %  
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות 15 %  
עבודה קלינית / מעבדה / עבודה מעשית / סדנאות 5 %

מידע נוסף / הערות:

נוכחות חובה ביום הלימודים באלי"ן.