
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

ריפוי בעיסוק בבריאות הנפש: הערכה והתערבות - 99136

תאריך עדכון אחרון 16-07-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ריפוי בעיסוק

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): מרים כרם

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: miri_lan@yahoo.com

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי א 10-11 בתיאום מראש

מורי הקורס:

גב מרים כרם
גב ליבא קוסטנר
גב עדי מעוז
גב תהילה הלר

תאור כללי של הקורס:

בקורס זה נעמיק הבנה ויישומים קליניים מגוונים של רצף תהליך התערבות מלא בהתבסס על מודלים עדכניים ומבוססי ראיות בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש.

מטרות הקורס:

1. לתאר ולהדגים רצף התערבות מלא לאור מודלים וגישות שנלמדו.
2. להציג מודלים וגישות התערבות עדכניות ומתקדמות בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש.
3. להגדיר סוגיות מרכזיות בהקשרים סביבתיים בבריאות הנפש.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לתאר סוגיות מרכזיות בהשתתפות חברתית ובמימוש עיסוקים מרכזיים בהקשרים סביבתיים מגוונים בבריאות הנפש.
2. לפרט ולהסביר מהם האמצעים והעקרונות להתערבות מקיפה על פי המודלים והגישות שילמדו.

דרישות נוכחות (%) :

100% נוכחות חובה

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, סרטים, תאורי מקרה, קריאה מודרכת, מפגשים ודיונים עם אנשי מקצוע, מתמודדים ובני משפחה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- הכרות עם מודלים מקדמי החלמה ומבוססי ראיות בבריאות הנפש. התערבויות בתחומי עיסוק שונים. הבנת רצף תהליך התערבות מלא בריפוי בעיסוק בקרב אוכלוסיות מגוונות.
1. גישות התערבות ומודלים בבריאות הנפש
 2. עקרונות טיפול יישומיים בדגש על השלכות תפקודיות של אבחנות פסיכיאטריות שונות.
 3. הכרת התערבויות בתחומי עיסוק והקשרים שונים
 4. העמקה והבנת היישום של רצף הערכה וטיפול בבריאות הנפש

חומר חובה לקריאה:

הדס לידור, נ., פלי אלטיט, ת., וקס, ס. (2012). ריפוי בעיסוק במערך השיקום בבריאות הנפש - תהליכי למידה וצמיחה. , JOT כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, 21(2), 101-118.

בוני, א., מן, ע., ניסן, י., ושות' (2016). נייר עמדה: התערבות טיפולית של ריפוי בעיסוק במסגרות
בבריאות הנפש בקהילה. כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, 25 (2).

Slade, m. (2009). *Recovery Through Crisis*. pp. 182-190.. In: *Personal recovery and
mental illness: a guide for mental health professionals* New York: Cambridge
University Press.

Synovec, C,E. (2015). *Implementing Recovery Model Principles as Part of
Occupational Therapy in Inpatient Psychiatric Settings*. *Occupational Therapy in
Mental Health*, 31, 50-61.

Ramsey, R., Swarbick, P.(2013). *Providing Occupational Therapy Services for
Persons with Psychiatric Disabilities: Promoting Recovery and Wellness* pp 936-945
in: Boyt Schell, B.A., Gillen, G., Scaffa, M.E. Willard & Spackman's *Occupational
Therapy*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
ספר מלווה לקורס:

Brown C.,& Stoffel, V.(2011). *Occupational Therapy in Mental Health: A*

חומר לקריאה נוספת:

-

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 70 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 30 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

-