

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכיאטריה של הילד והמתבגר - 99127

תאריך עדכון אחרון 09-09-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ריפוי בעיסוק

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): גב' עדי מעוז

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: adimalausi@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום א בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס עוסק בתיאור והבנת התסמינים החוברים יחד ליצור פסיכופתולוגיה מובחנת בילדים ונוער. בנוסף, יודגשו ההבדלים בין האבחון הפסיכיאטרי במבוגרים לבין זה של ילדים ונוער תוך הדגשת תהליך ההתפתחות כמרכיב הכרחי להבנת תהליכי חשיבה וביטויים רגשיים בילדים ונוער. הקורס מתבסס על ההבנה כי הגורמים לפסיכופתולוגיה הם מולטיסקטורילים ובהתאם הטיפול הוא רב-צוותי

מטרות הקורס:

1. להכיר מגוון תחומים קליניים בפסיכיאטריה של הגיל הרך, פסיכיאטריה של הילד ופסיכיאטריה של המתבגר.
2. להכיר גישות שונות, ייחודיות לכל שלב התפתחותי, המיועדות לאיתור, אבחון וטיפול בהפרעות נפשיות התפתחותיות והתנהגותיות.
3. להקנות ידע קליני בסיסי בפסיכופתולוגיה של הגיל הרך, של הילד והמתבגר.
4. להכיר גישות ביו-פסיכו-סוציאליות והתפתחותיות להבנת הפרעות נפשיות, התפתחותיות והתנהגותיות בפסיכיאטריה של הילד והמתבגר.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לאתר מצבי חירום אצל ילדים ונוער הקשורים למצב נפשי, כגון אלימות או התאבדות.
- לזהות מצבים נפשיים שונים, כגון: מצב פסיכוטי, סימני דיכאון, ויכולת להצביע על שינויים התנהגותיים בסיטואציות שונות ואיתור חשד להתפתחות של פסיכופתולוגיה.
- להכיר את מגוון האפשרויות טיפוליות הקיימות כגון אשפוז או מרפאה והשיקולים בבחירת מסגרת טיפולית.
- לבנות תוכנית אבחנתית במצבים נפשיים שונים אצל ילדים ובני נוער.

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, קריאת ביבליוגרפיה, ודיונים בכיתה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

שלבי ההתפתחות הרגשית והקוגניטיבית- איך הם משפיעים על תפקוד והתנהגות

הפרעות חרדה בילדים

אירועי טראומה והפרעה פוסט-טראומתית בילדים (1)

פסיכיאטריה של הגיל הרך ובעיות התנהגות בגיל הרך

ונוער לילדים ייחודיות סוגיות ADHD

אירועי טראומה והפרעה פוסט-טראומתית בילדים (2)
אובדנות בילדים ונוער

הפרעות בספקטרום האוטיסטי

הפרעות התנהגות בילדים ונוער

הפרעות אכילה

בילדים ונוער

הפרעות במצב רוח-היבטים ייחודיים לילדים

אבחון נירופסיכולוגי בילדים

דיון על מקרים מעשיים

חומר חובה לקריאה:

. Sadock, B.J., & Sadock, V.A. (2015). Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry:
Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry.-11th ed.
Lipincott Williams and Wilkins.

כל העמודים שנבחרו הם בפרק 31 בלבד, זה הפרק שעוסק בפסיכיאטריה של הילד.

31.1 התפתחות רגשית וקוגניטיבית עמ' 1107-1082

31.5 (רצף אוטיסטי ASD) עמ' 1157-1155

1172-1174 'ועמ 1169 (ADHD) עמ' 31.6

1211-1214 'ועמ (elimination dis.) עמ' 31.10

1221-1223 'ועמ 1219, 'ועמ 1216-1217 (PTSD) עמ' 31.11

31.12 (הפרעות מצב רוח) עמ' 1226, 'ועמ 1228-1229, 'ועמ 1236 ועמ' 1238

1250 'ועמ 1247, 'ועמ 1244-1245 (התנהגות הפרעות) עמ' 31.12d

31.13 (הפרעות חרדה) עמ' 1253-1254 ועמ' 1256-1257

1261-2 (מבחירה אילמות) עמ' 31.13b

1265-1266 'ועמ 1263 (OCD) עמ' 31.14

31.15 (סכיזופרניה) עמ' 1268 ועמ' 1270

31.15 (שימוש לרעה בחומרים) עמ' 1273

31.18 (דרכי טיפול שונות) עמ' 1284-1287

2. החוק לטיפול בחולי נפש

http://www.health.gov.il/download/forms/a2811_mentallaw91.doc

3. חוק הנוער (טיפול והשגחה)
<http://www.lehitgaresh.co.il/doc.php?id&eq;51&src&eq;legislation>

חומר לקריאה נוספת:

- א. אליצור, ש.טיאנו, ח. מוניץ, מ. נוימן (2006)
פרקים נבחרים בפסיכיאטריה (מהדורה רביעית), תל אביב, הוצאת פפירוס
2. א. אפטר, י. הטב, א.ויצמן, ש. טיאנו (2006)
פסיכיאטריה של הילד והמתבגר. אוניברסיטת תל אביב, הוצאת דיונון
פרקים הבאים: 1 - 12, 14 - 18, 20, 22, 24 - 26, 32 - 33, 36 - 37, 46.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

-