
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

ריפוי בעיסוק בבריאות הנפש: מבוא ומודלים מנחי התערבות -
99121

תאריך עדכון אחרון 16-07-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ריפוי בעיסוק

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): מרים כרם

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: miri_lan@yahoo.com

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

גב מרים כרם

גב עדי מעוז

גב תהילה הלר

תאור כללי של הקורס:

בקורס ילמדו גישות מרכזיות ומודלים יישומיים בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש. תערך הכרות עם מגוון היישומים בשדה הקליני. יינתן דגש לגבי המאפיינים הייחודיים של ההתערבות בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש בטיפול ובשיקום.

מטרות הקורס:

1. להקנות לסטודנטים את ההבנה לגבי הקשר בין השתתפות בעיסוקים, מגבלות תפקודיות איכות חיים ובריאות נפשית
2. להציג גישות מרכזיות ומודלים יישומיים בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש.
3. להכיר לסטודנטים את העקרונות מנחי התערבות בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש לאור המודלים והגישות השונות שיילמדו במהלך הקורס.
4. הכרות עם רצף תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש.
5. הכרות עם מגוון מערכי ההתערבות באשפוז ובקהילה.
6. אפיון הבטים מרכזיים בקשר הטיפולי.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לזהות ולתאר סוגיות תפקודיות על רקע נפשי בהתייחס למארג הקשרים בין האדם עיסוקיו וסביבותיו.
2. להדגים הבנה תאורטית מעמיקה של המודלים השונים שילמדו בקורס, להסביר ולתאר הנחות, מושגים ורציונל קליני בראייה השוואתית ואינטגרטיבית.
3. לאפיין את ההבטים הייחודיים על פני רצף תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש.
4. לתאר את מגוון היישומים השונים בשדה הקליני.

דרישות נוכחות (%) :

נוכחות חובה

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, סרטים, תאורי מקרה, תרגילים, ימי למידה במסגרות שונות, למידת עמיתים, עריכת ראיונות עם גורמים שונים בשדה הקליני.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- 1.סקירת שינויים והשפעות במתן שרותי בריאות הנפש בארץ ובעולם במישור הרפואי, חוקתי, תרבותי- חברתי ומדיני.

- 2.הקשרים בין בריאות נפשית, מגבלות נפשיות, מגבלות תפקודיות, השתתפות ואיכות חיים .
3.רציונל ורצף ההתערבות בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש.
3. הכרות עם המודלים הבאים, רציונל תאורטי, מושגי יסוד, ועקרונות מנחי התערבות על פי :
א. מודל F.C.I.
ב. הגישה ההומניסטית
ג. גישת ההחלמה.
ד. מודל העיסוק האנושי
ה. הגישה הפסיכו-דינמית בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש.
ו. גישות על פני הרצף ההתנהגותי- קוגניטיבי.
4.הכרות עם מערך ומגוון היישומים בפרקטיקה בריפוי בעיסוק בבריאות הנפש בארץ.

חומר חובה לקריאה:

- בוני, א., ליפסקיה, ל., חיים ליטבסקי, ד., והדס לידור, נ. (2010). ריפוי בעיסוק - תרומה, יעילות והשפעה -יחודיות מקצוע הריפוי בעיסוק בשילוב תפיסות חדשות בהתערבויות טיפוליות בבריאות הנפש . רפואה - כתב עת בנושא פסיכיאטריה, 16, 42-47
הדס-לידור, נ., וצין, א. (2008). בדרך אל ההחלמה- עיצוב סביבות משנות. כתב העת MEDICINE פסיכיאטריה, 9, 24-30
פרק 18 מתוך ספר הקורס:
Brown, C.(2010).Cognitive Skills. Chapter 18 In Brown C., & Stofell V.(Eds.)
Occupational Therapy in Mental Health: A Vision for Participation. Pp 241-261.Davis:
Philadelphia.
Ennals, P.,& Fossey, E.(2009).Using the OPHI-2 to Support People With Mental
Illness in Their Recovery. Occupational Therapy in Mental Health, 25(2), 138-150
Krupa, T., Fossey, E., Anthony, W.A., Brown, C., & Pitts, D.(2009) . Doing daily
life: how occupational therapy can inform psychiatric rehabilitation practice
Psychiatric Rehabilitation, 32(3) 155-161

חומר לקריאה נוספת:

ספר מלווה לקורס:

Brown C., Stoffel V.C., Phillip M.J. (2011) Occupational Therapy in Mental Health: A
Vision for participation. F.A. Davis company

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

- מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 80 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

קבלת ציון עובר (60 ומעלה) בכל אחת מהעבודות מהווה תנאי לקבלת ציון עובר בקורס.

- ציון עובר בקורס - 70 .

- אי הגשת תרגיל במועד משמעה ציון אפס על אותו תרגיל. לא יתאפשר תיקון / הגשה מחודשת של תרגילים.