
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכולוגיה התפתחותית - 99102

תאריך עדכון אחרון 08-09-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: ריפוי בעיסוק

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דר מור נחום
דר מור נחום

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: mor.nahum@positscience.com

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:
ד"ר אן אהרון

תאור כללי של הקורס:

אנו נתמקד בתהליכי ההתפתחות החלים על האדם לאורך חייו. התלמידים ייחשפו למשנתם של תיאורטיקנים מרכזיים, ולממצאים מחקרניים בולטים מהעשורים האחרונים. בכל אחת מתקופות החיים תהיה התייחסות להתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית, והחברתית תוך שימת דגש על הבנת יחסי הגומלין ביניהן לבין הקשרם החברתי והתרבותי בו הן מתקיימות.

מטרות הקורס:

בקורס נדון בתהליכים התפתחותיים מהלידה ועד תקופת הבגרות המאוחרת. הקורס יהווה מפגש עם התיאוריות המרכזיות בפסיכולוגיה ההתפתחותית ועם ממצאי המחקר העיקריים בעשורים האחרונים בתחום.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לתאר את התיאוריות הקלאסיות בתחום הפסיכולוגיה ההתפתחותית;
- להבין את השפעתם של גורמים שונים, מולדים ונרכשים, על התפתחות האדם;
- להפגין היכרות של ההיבטים הקוגניטיביים, הרגשיים, החברתיים והתרבותיים של ההתפתחות;
- להעריך, להסביר, ולבקר מחקרים בתחומים שונים של הפסיכולוגיה ההתפתחותית;
- ליישם מושגים, תיאוריות, וממצאים מחקרניים להבנת ולפיתרון בעיות התפתחותיות.

דרישות נוכחות (%) :
80%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, ניתוח סרטים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. פסיכולוגיה התפתחותית מהי?
- מושג ההתפתחות; סוגיות מרכזיות בנושא התפתחות; שיטות מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית
2. גישות מרכזיות בפסיכולוגיה התפתחותית
- גישות קוגניטיביות
- פיאז'ה; ויגוצקי; גישת עיבוד המידע
- גישות רגשיות וחברתיות
- פרויד; אריקסון; בולבי; בנדורה; גישות פסיכואנליטיות מאוחרות
3. גיל הינקות
- הסתגלויות ראשונות
- מושג האובייקטים; התפתחות הזיכרון

- חישה ותפיסה
- תפיסת אובייקטים; תפיסת תנועה ומרחב; תפיסת פרצופים
- התפתחויות קוגניטיביות
- רפלקסים; למידה
- התפתחות חברתית ורגשית
- התפתחות נורמטיבית; הבדלים בין אישיים
- 4. הגיל הרך
- התפתחות קוגניטיבית
- שפה וחשיבה
- התפתחות חברתית ורגשית
- יחסי הורות פעוט; תהליכי חיברות; התפתחות האישיות
- 5. גיל הגן
- התפתחות קוגניטיבית
- מאפייני חשיבה; קשב וזיכרון; קוגניציה חברתית
- התפתחות חברתית ורגשית
- התפתחות העצמי; קבוצת השווים; התפתחות המשחק; תפקיד ההורים
- 6. גיל הילדות
- התפתחות קוגניטיבית
- מהו משכל? הבדלים בינאישיים במשכל
- התפתחות חברתית ורגשית
- העצמי; היחסים עם קבוצת השווים; ההתפתחות הרגשית ולכידותה
- 7. גיל ההתבגרות
- התפתחות קוגניטיבית
- שינויים בקוגניציה
- התפתחות חברתית ורגשית
- התפתחות העצמי; היחסים עם קבוצת השווים
- 8. תקופות הבגרות והזיקנה
- 9. סיכום התפתחות תקינה; השלכות תפקודיות של התפתחות לא טיפוסית

חומר חובה לקריאה:

בדף נפרד

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 80 %

הרצאה 10 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 0 %

הגשת תרגילים 10 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

- 80% מהציון: מבחן בסוף הסמסטר.

מועד א- 28.1.2021.

מועד ב- 24.2.2021.

- 10% מהציון: תלמידים יכינו בקבוצות (של 5-6 תלמידים) עבור מאמר אחד את המטלה הבאה (פעם אחת במהלך הסמסטר):

היא הקורס במהלך לפתח שנרצה חשובה מיומנות. הסינכרוניים במפגשים להצגה קצרה מצגת 0 היכולת להבין ולהעריך מחקר בצורה ביקורתית. כל קבוצה תכין מצגת של כ-15 דקות שתכלול סיכום של מטרת המחקר, תיאור ההשערות, התוצאות, המסקנות והמגבלות שלו. כל אחד ממרכיבים אלו יוסבר בצורה ברורה, במילים שלכם ובאופן שיבהיר עבור הכיתה את משמעות המחקר המתואר. על יוחלט, המסכמת הבחינה לפני. חובה ההצגה בזמן הנוכחות. בזום כיתתי במפגש תוצג המצגת 0 מספר מאמרים מתוך המאמרים שיוצגו בשיעור ואלו יכללו בחומר לבחינה.

-10% מהציון: בנוסף למצגת, כל קבוצה תגיש ביום ההצגה שתי שאלות רב-ברירתיות, המתייחסות להיבטים שונים של המאמר. השאלות יכללו 5 מסיחים שאחד מהם הינו התשובה הנכונה, אשר תנומק בקצרה.

-לפני הבחינה המסכמת, יוחלט על מספר מאמרים מתוך המאמרים שיוצגו בשיעור ואלו יכללו בחומר לבחינה.

-ציון עובר במבחן המסכם בסוף סמסטר ב' מהווה תנאי לקבלת ציון עובר בקורס.