

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פיתוח קהילתית לקידום הבריאות - 33489

תאריך עדכון אחרון 31-03-2025

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: בריאות הציבור ורפואה קהילתית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

זמפים: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): גב' קרן גרינברג

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: keren.greenberg@mail.huji.ac.il

שיעור קבלה של רכו הקורס: גמיישות (עפ"י קביעה מראש)

מורים הקורס:

ד"ר מילכה دونחין,
גב סימה וצלר

תאור כללי של הקורס:

הקורס הנזק קורס חובה לסטודנטים בשנה ב' במגמת קידום בריאות ומהויה קורס בחירה לכל מי שמעוניין בכך.

מטרות הקורס:

הקניית ידע בסיסי וכלים לעבודה עם קהילות – עקרונות ושיטות.

הקניית מידע על מודלים וגישות של עבודה קהילתית לקידום בריאות.

הקניית גישות וערכי הוגנות (equity), רגשות תרבותית, שותפות והעצמה, כבסיס לפעולות מקדמת בריאות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להכיר גישות שונות ומודלים לעבודה קהילתית לקידום בריאות ולהשתמש בהם.
2. להיות רגיש תרבותית ולפעול בשותפות בין תחומיות, בין ארגונית ועם בעלי עניין.
3. לקרוא באופן ביקורתי מאמרים המדוחים על פיתוח והערכתה של תוכניות קידום בריאות, המתבססות על פיתוח קהילתי ומאמרים שעוסקים בסוגור ושינוי חברתי.
4. לנתח תוכניות בהתאם למודלים קיימים.

דרישות נוכחות (%) :

85

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיוונים, מפגש עם עובדים קהילתיים, תרגילים והציג מאמר בכתביה.

רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:

- מושג הקהילה ומשמעותו לפרט ולחברה
- מאפייני הקהילה – רשותת, תמיכה, הון חברתי
- מודלים תיאורתיים של ארגן קהילתי
- עבודה קהילתית – דוגמאות מהשטח
- הכרות עם הקהילה - אבחן חברותי/קהילתי
- מיפוי יכולות הקהילה
- שיתופי תושבים
- העצמה – מהי, איך עושים ואי מרכיבים
- **תכנון קהילתית משותף**

- בניית קהילה
- חוסן קהילתי
- סנגור קהילתי/חברתי
- בנייה והפעלת קואליציות
- דילמות אתניות בארגון קהילתי

חומר חובה לקריאה:

אי

חומר לקריאה נוספת:

1. *Community Organization & community building for health*, Edited by Minkler M, Rutgers University Press, 2012.
2. עבודה קהילתית, שיטות לשינוי חברתי, אלישבע סדן, הוצאת הקיבוץ המאוחד, 2009
- Heaney CA, Israel BA: *Social networks and social support*, In: Glanz K et al (ed.) *Health behavior and health education, theory, research and practice*, Jossey-Bass, 2008, pp189-207.
 - Chaskin R J: *BUILDING COMMUNITY CAPACITY, A Definitional Framework and Case Studies from a Comprehensive Community Initiative*. *Urban Affairs Review* 2001; 36; 291-323.
 - Letcher AS, Perlow KM: *Community-Based Participatory Research Shows How a Community Initiative Creates Networks to Improve Well-Being*. *Am J Prev Med* 2009;37:S292-S299
 - Maguire B and Cartwright S: *Assessing a community's capacity to manage change: A resilience approach to social assessment*, 2008, Australia
 - Van Vlaenderen H and Neves D: *Community development: building on contradiction*. *Community Development Journal* 2011; 46 S1: i83-i95
 - Simmons A, Reynolds R.C, Boyd Swinburn B: *Defining community capacity building: Is it possible?* *Preventive Medicine* 2011; 52:193-199
- Shan H, Muhajarine N, Loptson K and Jeffery N. *Building social capital as a pathway to success: community development practices of an early childhood intervention program in Canada*. *Health Promotion International* 2012. doi:10.1093/heapro/das063
- Baker I.R, Dennison B.A, Boyer P.S et al: *An asset-based community initiative to reduce television viewing in New York State*. *Preventive Medicine* 44 (2007) 437-441.
 - Agampodi T,C, Agampodi S.B, Glozier N, Siribaddana S: *Measurement of social capital in relation to health in low and middle income countries (LMIC): A systematic review*. *Social Science & Medicine*, 2015,128: 95-104.
 - Rothman J: *Multi Modes of Intervention at the Macro Level*. *Journal of Community Practice*, 2008,15:11-40.

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכון / מבחן בית / רprt 28 %
השתתפות פעילה / עבודות צוות 6 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבקרים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות 28 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה 28 %
אחר 10 %

מידע נוסף / הערות:

אי