

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

שיטות מחקר איכותניות בתחומי הבריאות ובריאות הציבור - 98478

תאריך עדכון אחרון 13-10-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: בריאות הציבור ורפואה קהילתית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר סיגל שפרן-תקוה

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: tsigal@hadassah.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: שלישי, רביעי - בתיאום מראש

מורי הקורס:

ד"ר סיגל שפרן-תקוה,
פרופ דוד חניץ

תאור כללי של הקורס:
מבוא מקיף לשיטות מחקר איכותניות ותרגיל בעשיית מחקר

מטרות הקורס:
להקנות היכרות, הבנה ותרגול בשיטות איכותניות

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
התלמידים יידעו לתכנן ולבצע מחקר איכותני על פי קנה המידה המתודולוגיים המקובלים

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות מקוונות - סינכרוניות, דיון, סימולציות והצגות של סטודנטים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
קידום הידע בכלים איכותניים
עיצוב המחקר
בחירת המדגם ותיכנון
שיטות איסוף נתונים (1)
שיטות איסוף נתונים (2)
ניתוח נתונים ראשוני
ניתוח נתונים
ניתוח נתונים מתקדם
בקרת איכות
שילוב מחקר איכותני וכמותני
הצגת פרויקטים לדיון
הצגת פרויקטים לדיון

חומר חובה לקריאה:
שקדי א מילים המנסות לגעת הוצאת רותם

חומר לקריאה נוספת:
1. Pope, C. and N. Mays. 1995. "Reaching the parts other methods cannot reach:

-
- an introduction to qualitative methods in health and health services research." *BMJ* 311:42-5.
2. Baum, F. 1994. "Researching Public Health: behind the qualitative-quantitative methodological debate." *Social Science and Medicine* 40:459-68.
 3. Marshall, C. and G.B. Rossman. 1995. *Designing Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage. 2nd Edition. Chapter 2.
 4. Morse, J.M. 1994. "Designing funded qualitative research." Chapter 13 in *Handbook of Qualitative Research*, edited by N.K. Denzin and Y.S. Lincoln. Thousand Oaks: Sage. Pp. 220-35.
 5. Patton, M.Q. 1987. "Choosing a sample: the logic of purposeful sampling." In *How to Use Qualitative Methods in Evaluation*. Newbury Park: Sage. Pp. 51-60.
 6. Coyne, I.T. 1997. "Sampling in qualitative research. Purposeful and theoretical sampling; merging or clear boundaries?" *Journal of Advanced Nursing* 26:623-30.
 7. Britten, N. 1995. "Qualitative interviews in medical research." *BMJ* 311:251-3.
 8. Minichiello, V. et al. 1995. "In-depth interviewing." And "Interview process" Chapters 4 and 5 in *In-Depth Interviewing: principles, techniques, analysis*. London: Longman.
 9. Mays, N. and C. Pope. 1995. "Observational methods in health care settings." *BMJ* 311:182-4.
 10. Rogers, G. and E. Bouey. 1997. "Participant observation." Chapter 15 in *Social Work Research and Evaluation: quantitative and qualitative approaches*. Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publishers. Pp. 368-87.
 11. Stake, R.E. 1994. "Case studies" Chapter 14 in *Handbook of Qualitative Research*, edited by N.K. Denzin and Y.S. Lincoln. Thousand Oaks: Sage. Pp. 236-47.
 12. Keen, J. and T. Packwood. 1995. "Case study evaluation." *BMJ* 311:444-6.
 13. Kitzinger, J. 1995. "Introducing focus groups." *BMJ* 311:299-302.
 14. Knodel, J. 1993. "The design and analysis of focus group studies." Chapter 3 in *Successful Focus Groups: advancing the state of the art*, edited by D.L. Morgan. Newbury Park: Sage. Pp. 35-50.
 15. Pope, et al. 2000. "Analysing qualitative data." *BMJ* 320:114-6.
 16. Krefting, L. 1991. "Rigor in qualitative research: the assessment of trustworthiness." *American Journal of Occupational Therapy* 45:214-22.
 17. Cutcliffe, J.R. and H.P. McKenna. 1999. "Establishing the credibility of qualitative research findings: the plot thickens." *Journal of Advanced Nursing* 30:374-80.
 18. Mays, N. and C. Pope. 2000. "Assessing quality in qualitative research." *BMJ* 320:50-2.
 19. Meyer, J. 2000. "Using qualitative methods in health related action research." *BMJ* 320:178-81.
 20. Sandelowski, M. 2000. "Combining qualitative and quantitative sampling, data collection, and analysis techniques in mixed-method studies." *Research in Nursing and Health* 23:246-55.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 100 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
אין