
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

טיפול משולב מבוגרים- שיקום הפה - שנה ו' - 97971

תאריך עדכון אחרון 29-09-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 40

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רפואת שיניים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' נורית בייט

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: nurit.beyth@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום שלישי 10:00-11:00

מורי הקורס:

פרופ נורית בייט,
ד"ר אילה גרוסוולד מאירי,
ד"ר רויטל היברט,
ד"ר נדא גנגס;א,ר,
ד"ר ציפורה ניר,
פרופ אלון לבני,
ד"ר הילה קרמר,
פרופ עמי שמידט,
ד"ר מירב טופל,
ד"ר חזי חייט,
ד"ר מרים אופנהיימר,
ד"ר עמית זילברמן,
ד"ר הלל ברוך,
ד"ר הודיה מאירוביץ - הררי,
ד"ר נועם קאופמן,
ד"ר ניצן שמש,
ד"ר רוברט חדמי,
ד"ר פז קלס,
ד"ר אלדד אירני,
פרופ נירה הוכמן,
ד"ר מור שלזינגר,
ד"ר עינב הירשהורן,
ד"ר דנה קסלר-שבירו,
ד"ר אברהם רווח,
ד"ר מאיסה חאיק,
ד"ר ארתור מצ'אנס;א,ר,
ד"ר אורי שפירי,
ד"ר אלין מסעד,
ד"ר מיכל אוסטפלד,
ד"ר ירין שילון,
ד"ר מיכל לדרמן,
ד"ר יואב פיטרוקובסקי,
ד"ר שי לוי,
ד"ר אביטל חורי,
ד"ר רינת צח,
ד"ר יובל שליט,
ד"ר אלה איסטוילר,
ד"ר נטלי מזרחי הופמן,
ד"ר גנגס;א,ר,מי וויל,
ד"ר רולא עסלי-קיימרי,
ד"ר יוסף אגמון,
ד"ר עופרה עבדי,
ד"ר שירן עודי,
ד"ר מיראל כנעאני,
ד"ר דורון רם,
ד"ר רפאל מילנו

תאור כללי של הקורס:

קורס זה מספק לסטודנטים בשנה השישית אפשרויות טיפול במטופלים הזקוקים לשיקום פה חלקי. הקורס מאפשר התייחסות מולטידיסציפלינארית למטופלים ומתנהל בקליניקה אינטגרטיבית בה משתתפות גם המחלקות: אנדודונטיה, פריודונטיה, אורתודונטיה, רפואת הפה. הקורס מתמקד בשיקום הפה הכולל, טיפול משמר, תח"ק על גבי שיניים ועל גבי שתלים. הכתה מחולקת לקבוצות בהדרכתם של מומחים בשיקום הפה. במסגרת הקבוצה מציג הסטודנט איסוף נתונים של מטופלים מורכבים. הוא מכין מצגת הכוללת את איסוף הנתונים, סיכום ממצאים, פרוגנוזה, אבחנה ותכנית טיפול. במסגרת הקבוצה נערך דיון במקרה המוצג ומגיעים לתכנית טיפול מוסכמת שתבוצע על ידי הסטודנט במהלך שנת הלימודים.

מטרות הקורס:

*ללמד את הסטודנט לבצע ולנהל טיפול פרוסתודונטי מולטידיסציפלינארי. הטמעה ואינטגרציה של ידע הנדרש במהלך לימודיו/ה.
*לרכוש ידע וכלים לדיאגנוזה וטיפול בפציינטים מבוגרים עם סימנים ל FPD הנתמך ע"י השיניים ותותבות קבועות הנתמכות ע"י שתלים.
*להכין את סטודנט השנה השישית להיות מסוגל לבצע פרוצדורות קליניות בסיסיות ומתקדמות על המטופלים שלהם תחת פיקוח של מומחים בשיקום הפה תוך התייעצות עם מומחים מתחומים אחרים של רפואת שיניים.
*להכשיר את הסטודנטים ליכולות קליניות גבוהות.
*לחנך את הסטודנטים לטיפול כולל במטופל תוך ראיית צרכיו בכל התחומים הדנטלים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

*לבצע אנמנזה ובדיקה קלינית מקיפה.
*לבצע אבחנה.
*לדון בפרוגנוזה ברמת השן הבודדת ובגורמי סיכון ברמת המטופל.
*להבין את האטיולוגיה של המחלה הדנטלית.
*להמליץ על תכנית טיפול מפורטת.
*לנהל טיפול בעששת ע"י ניתוח של הסיכונים.
*להכיר את השלבים הקליניים והטכניים הקשורים בפרוצדורות שונות בשיקום הפה.
*להיות מסוגל לבצע את השלבים הקליניים והטכניים הקשורים בפרוצדורות שונות בשיקום הפה עם שאיפה למצוינות.

קורס זה תומך בכשירויות הבאות מתוך רשימת הכשירויות של בית הספר לרפואת שיניים של האוניברסיטה עברית והדסה:

This course supports the following HUHSMD Professional Practice Competencies:

1.1 1.2 1.4 1.5
2.1 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.12 2.14 2.15
3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.9 3.10 3.11 3.12

דרישות נוכחות (%) :

85% בקליניקה

85% סמינר

שיטת ההוראה בקורס: הקורס כולל הרצאות, סמינרים והתנסות בקליניקה. הצגת סמינרים והצגות מקרים מתבצעות בקבוצות קטנות, מועברים על ידי הסטודנט בהשגחת מדריך ראשי (מומחה לשיקום הפה או רופא שיניים כללי). יכולת הסטודנט נבדקת: בהכנה לכתר וכתר זמני, באיסוף נתונים ותכנית טיפול, בתקשורת עם המעבדה הדנטלית, בניהול מקרה מולטידיספלינרי וביכולת הובלה של הטיפול. המבחן התיאורטי יתקיים בסוף סמסטר א'.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- ניהול פציינטים, כישורי תקשורת וכישורים בינאישיים ראויים.
- תהליכי מורפולוגיה נורמלית, התפתחותיים, פיסיולוגים, וביוכימיים בבריאות סיסטמית ואוראלית.
- הערכת גורמי סיכון ואסטרטגיות מניעה המבוססים על בריאות הפה והסטטוס של החולה.
- השכלת מטופלים על מניעה, התפתחות, התקדמות ואטיולוגיה של מחלות אוראליות וסיסטמיות.
- תרופות נפוצות בהן משתמשים במצבים דנטלים ורפואיים הקשורים לטיפול השיניים.
- הערכת פציינט מקיפה הכוללת בדיקת הראש והצוואר ואבחון מחלות הקשורות לפה.
- תכניות טיפול המבוססות על ניתוח נתונים שנאספו.
- תהליכים אטיולוגים ופתולוגים המגדירים מחלות אוראליות.
- מחלות אוראליות או הפרעות הכוללות:
 1. עששת
 2. אי-סגר.
 3. מחלות פריודונטיות.
 4. מחלות מול השן ופריאפיקליות.
 5. הפרעות בבלוטות רוק, לשון ורירית הפה.
- שיקום ואפני טיפול: פיתוח תכניות טיפול אופטימלי ואלטרנטיבי בהמשכיות ראויה.
- יישום אסטרטגית תכנית טיפול מקיפה לשיקום בריאות הפה.
- חומרים דנטלים שמטרתם שיקום צורה, תפקוד ואסתטיקה.
- מרשם והערכה של הרכבות מעבדה של תותבות קבועות.
- חשיבה ביקורתית ופתירת בעיות בהחלטות טיפול עבור מטופלים.

לוח זמנים -תשפ"ה שנה ו

לוח זמנים -תשפ"ה שנה ו

28/10/24 10:00-10:45 בוחן פתיחה בשיקום הפה - חוות מחשבים

11:30-13:00 הרצאת פתיחה פרופ' נורית בייט (ה'ו')

31/10/24 8:15-9:00 CAMBRA - עינב דר

9:15-9:45 מדריך ראשי- איך להכין סמינר נושא ואיך להכין הצגת מקרה (ה'ו')

11/24/7 8:15-9:45 האתגר השיקומי - פרופ' שמידט

8:15-9:45 14/11/24 תרגול לקיחת מטבעים על גבי שתלים - ד"ר ירין שילון

8:15-9:45 21/11/24 closure over Posterior - ד"ר שירן עודי-ריזן

8:15-9:00 27/11/24 שיחה - פרופ' נורית בייט
15-9:45:9 1 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'

8:15-9:00 12/24/5 תרגול שתלים - ד"ר ירין שילון
15-9:45:9 2 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'

8:15-9:00 12/12/24 האתגר השיקומי - פרופ' שמידט
9:15-9:45 3 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'

8:15-9:00 19/12/24 האתגר השיקומי - פרופ' שמידט
9:15-9:45 4 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'

8:15-9:00 26/12/24 תרגול סריקה - ד"ר הודיה מאירוביץ'-הררי
9:15-9:45 5 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'

8:15-9:00 1/25/2 6 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
9:15-9:45 7 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'

1/25/9 כנס שיקום - אין הוראה

8:15-9:00 16/1/25 8 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
9:15-9:45 9 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'

8:15-10:00 23/1/25 פגישות משוב - פציינטים מ10:15

8:15-9:00 30/1/25 10 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
9:15-9:45 11 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'

2-23/2/25/2 הארכת סמסטר קליניקות בלבד

8:15-9:00 20/3/25 12 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
9:15-9:45 13 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'

8:15-9:45 27/3/25 הצגת משקרה - דר' שירן עודי ריזן

8:15-9:00 4/25/3 1 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
9:15-9:45 2 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'

24/4/25 8:15-9:00 3 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
9:15-9:45 4 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'

30/4/25

5/25/8 8:15-9:00 5 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
9:15-9:45 6 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
15/5/25 8:15-9:00 7 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
9:15-9:45 8 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'

22/5/25 8:00-10:00 פגישות משוב - פציינטים מ10:15

29/5/25 8:15-9:00 9 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
9:15-9:45 10 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'

6/25/5 8:15-9:00 11 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
9:15-9:45 12 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'

11+12/6/25 כנס שיקום הפה - אין הוראה

19/6/25 9:15-9:45 שיחת סיכום פרופ' נורית בייט

26/6/25 8:15-9:00 13 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
9:15-9:45 14 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'

7/25/3 8:15-9:00 15 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
9:15-9:45 16 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'

7-17/7/25/6 הארכת סמסטר קליניקה בלבד

חומר חובה לקריאה:

- Shillingburg,1. F. Rosenstiel, Martin F. Land, and Junhei Fujimoto. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4th Edition, Mosby publications.
2. Mauro Fradeani, Esthetic Analysis: Esthetic Rehabilitation in Fixed Prosthodontics: A Systematic Approach to Prosthetic Treatment, Quintessence publishing.

חומר לקריאה נוספת:

כל התכנים המוצגים באתר הקורס במודל

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 10 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 5 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 10 %
מבחני אמצע 2 %
עבודה קלינית / מעבדה / עבודה מעשית / סדנאות 10 %
הערכת מנחה אישי / המדריך / הצוות 60 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה 3 %

מידע נוסף / הערות:

המטרות החינוכיות ינוטרו כל שלושה חודשים במהלך התכנית של שנה שישית וידווחו למרכזת הקורס – פרופ' נורית בייט למען קבלת החלטות מתאימות לגבי הסטטוס של הסטודנט. הציון הכללי נקבע ע"י הערכת יכולות הסטודנט בכל האספקטים של טיפול מקיף וביצועים קליניים. פירוט נקודות היעד להשגה במהלך שנת הלימודים בסוף סמסטר א' ובאמצע סמסטר ב' מפורטים באתר הקורס.

ציון מינימום למעבר כל אחד ממרכיבי הערכת הסטודנט המצוינים הנו 60. דרישות מינימום למעבר הקורס שנה ו (השלמת כל הדרישות הנה דרישת חובה למעבר הקורס): ציון 60 בוחן פתיחת שנה. *ש לשים לב, שרכיב זה מהווה 2.5% ולא 2% כפי שמצוין במרכיבי הציון הסופי, בשל חוסר אפשרות לבטא רכיבי ציון בחלקי מספר. רכיב מבחן אמצע ציון 60 מבחן עיוני. רכיב מבחן בכתב ציון 60 הצגת מקרה. *ש לשים לב, שרכיב זה מהווה 2.5% ולא 3% כפי שמצוין במרכיבי הציון הסופי, בשל חוסר אפשרות לבטא רכיבי ציון בחלקי מספר. רכיב מצגת ציון 60 פוסטר. רכיב פוסטר

ניקוד חתום RapidOne 350. ניקוד זה כולל גם את הניקוד הנצבר במסגרת 97861. הספק ציון עובר. פירוט מרכיבי ההתנסות המינימלית הנדרשת להשלמת הקורס ניתן למצוא באתר הקורס ב Moodle. התנסות זו כוללת את ההתנסות במסגרת קורס 97861. ציון 85 ניצול זמן כסא. רכיב נוכחות בקליניקה ציון 60 הערכת איכות עבודה קלינית. רכיב הערכת מנחה/מדריך/צוות מילוי טופס הערכה עצמי 85%. ב 85% מההערכות הקליניות שנשלחו למדריכים הסטודנט יבצע הערכה עצמית.

הגשת 2 דוחות עבודה משותפת – סייעת אחראית
הגשת 2 דוחות עבודה משותפת – זוגות.
הגשת דוח עבודה משותפת עם טכנאי מעבדה.
הגשת משימת פנטום.
הגשת דוח משוב סמסטר א
הגשת דוח משוב סמסטר ב

ציון עובר במבחן כשירות עזרה ראשונה.
ציון עובר במבחן כשירות איסוף נתונים ותכנית טיפול.
ציון עובר במבחן כשירות הכנת שן לקבלת כתר (ציון עובר על כל שלב)
ציון עובר במבחן כשירות שיקום על גבי שתל דנטלי (ציון עובר על כל שלב)

לוח זמנים מפורט לביצוע המטלות השונות בקורס מפורט באתר הקורס באתר Moodle. אי עמידה בלוח הזמנים של ביצוע מטלות הקורס יגרור הורדה בציון. ציון יורד החל מהמשימה השנייה של אי

הגשה בזמן. כל אי הגשה משמעה הורדה של נקודה בציון הסופי של הקורס.
הרחבה על חישוב רכיבי הקורס השונים ניתן למצוא באתר הקורס ב Moodle.

לאור ההתאמות להלן השינויים בהרכב הציון:

דרישות מינימום למעבר הקורס שנה ו (השלמת כל הדרישות הנה דרישת חובה למעבר הקורס):
ציון מינימום למעבר כל אחד ממרכיבי הערכת הסטודנט המצוינים הנו 60.
נוכחות ביום אוריינטציה (חלופה לבוחן פתיחת שנה) *יש לשים לב, שרכיב זה מהווה 2.5% ולא 2%
כפי שמצוין במרכיבי הציון הסופי, בשל חוסר אפשרות לבטא רכיבי ציון בחלקי מספר.
ציון "עובר" על הגשת 5 שאלות פתוחות אודות הצגת המקרה (חלופה למבחן קורס).
ציון הגשת סמינר נושא 60. *יש לשים לב, שרכיב זה מהווה 2.5% ולא 3% כפי שמצוין במרכיבי הציון
הסופי, בשל חוסר אפשרות לבטא רכיבי ציון בחלקי מספר. רכיב הגשת עבודה מסכמת
ניקוד חתום RapidOne 250 ניקוד זה כולל גם את הניקוד הנצבר במסגרת 97861.
הספק ציון עובר. פירוט מרכיבי ההתנסות המינימלית הנדרשת להשלמת הקורס ניתן למצוא באתר
הקורס ב Moodle. התנסות זו כוללת את ההתנסות במסגרת קורס 97861.
ציון 85 ניצול זמן כסא. רכיב נוכחות בקליניקה
ציון 60 הערכת איכות עבודה קלינית. רכיב הערכת מנחה/מדריך/צוות
מילוי טופס הערכה עצמי 85%. ב 85% מההערכות הקליניות שנשלחו למדריכים הסטודנט יבצע
הערכה עצמית.
הגשת 1 דוחות עבודה משותפת - סייעת אחראית