
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

שיקום הפה מבוגרים - שנה ה' - 97861

תאריך עדכון אחרון 25-12-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 40

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רפואת שיניים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' נורית בייט

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: nurit.beyth@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום שלישי 10:00-11:00

מורי הקורס:

ד"ר יואב פיטרוקובסקי,
ד"ר שי לוי,
ד"ר עינב דרייפינגר,
ד"ר רינת צח,
ד"ר אביטל חורי,
מר יובל שליט,
מר ירין שילון,
ד"ר אסי שרון-שגיא,
ד"ר ביאטריס שחל,
גב קטי סחנובסקי,
גב אתי אור,
פרופ נורית בייט,
ד"ר הלל ברוך,
ד"ר אילה גרוסוולד מאירי,
ד"ר אלה איסטוילר,
ד"ר יוסף אגמון,
ד"ר נטלי מזרחי הופמן,
ד"ר דנה קסלר-שבירו,
ד"ר אברהם רווח,
ד"ר מאיסה חאיק,
ד"ר הודיה מאירוביץ,
מר ג'ורג' רמי וויל,
ד"ר עמית זילברמן,
ד"ר מרים אופנהיימר,
ד"ר חזי חייט,
ד"ר לנה די קפואה,
ד"ר אלן מסעד,
ד"ר ארתור מצ'אנסקי,
ד"ר אתי גומן,
ד"ר מיכל אוסטפלד,
ד"ר יקיר בן-גיגי,
ד"ר ניצן שמש,
ד"ר מיכל לדרמן,
ד"ר רוברט חדמי,
ד"ר אלדד אירני,
ד"ר שני מרגוליס,
ד"ר מור שלזינגר,
ד"ר ליאור פרידמן,
ד"ר עינב הירשהורן,
ד"ר פז קלס,
פרופ נירה הוכמן,
מר נועם קאופמן,
ד"ר רולא עסאלי,
ד"ר אולגה אורקין-דיסקין,
פרופ עמי שמידט,
ד"ר נדא נג'אר,

ד"ר רויטל היברט,
ד"ר תמיר בקל,
ד"ר אלון לבני,
ד"ר הילה קרמר,
ד"ר ציפורה ניר,
ד"ר מירב טופל

תאור כללי של הקורס:

הקורס מספק לכל סטודנט נסיון קליני בסיסי ונסיון בטיפול מקיף במתרחפים מבוגרים. לסטודנטים ניתנת ההזדמנות להדגים ידע בתכנון תכנית טיפול מקיפה, קידום בריאות, מניעת מחלות ותכנון תחזוקת פציינטים. כל סטודנט מסופח לקבוצה קלינית המנוהלת ע"י רופאי שיניים (מומחה בשיקום הפה/רופא שיניים כללי). המדריכים הקלינים הללו מספקים לסטודנטים אימון באבחון, תכנון טיפול, רצף טיפול, וטיפול הממשי במטופליהם. התייעצויות במומחיות המגוונת של רפואת שיניים מתרחשות לפי הנדרש. המדריכים מכוונים ומתאמים את טיפול השיניים המקיף של הפציינטים של כל אחד מהסטודנטים שלהם. סמינרים שבועיים יוקדשו לדיון וצפייה בטכניקות דנטליות ומאמרים מקצועיים. יקבעו פגישות אישיות לדיון בביצועים הקליניים.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להכין את הסטודנטים של השנה החמישית להיות מסוגלים להרכיב תכנית טיפול מקיפות ולנהל את תכנית התחזוקה של המטופלים שלהם. זהו קורס קליני ובו הסטודנטים מקבלים את ההזדמנות להדגים ידע בתכנון טיפול מקיף, קידום בריאות הפה ומניעת מחלות פה. במהלך האימון הקליני הזה, סטודנטים של שנה חמישית יוכלו לבצע פרוצדורות קליניות בסיסיות בפציינטים שלהם תחת הפיקוח הישיר של המנחים הקלינים שלהם וצוותים ספציפיים אחרים. נסיונות אלה מכינים את הסטודנטים לפתח יכולת קלינית בטיפולניות הללו לרמה מספקת לשירות הצרכים של הפציינטים שלהם.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לבצע אנמנזה פציינט מקיפה כולל: סקירה רפואית, סקירה סוציולוגית ופסיכולוגית, הסטוריה דנטלית והערכת סיכונים.
- לבצע בדיקה קלינית מקיפה הכוללת: בחינת צוואר וראש ורקמות רכות בפנים ובפה, בחינה של שיניים ושיקומים ובחינה רדיוגרפית, הערכת סטטוס סגר בסכמת תכנית הטיפול ולהיות מסוגל להוציא לפועל ניתוח סגר.
- להדגים שורה של כישורים דיאגנוסטיים ע"י: הערכת הסטוריות רפואיות, הצגת דיאנוזות רדיוגרפיות/כישורים דיאגנוסטיים, זיהוי של פתולוגיות של רקמות רכות וקשות בפה והדגמת כישורים להערכת סיכונים עששת.
- לתעד רישום דנטלי מדויק, הערכת הצורך לייעוץ עם מומחים מתחומי פריודונטיה, אנדודונטיה, אורתודונטיה, כירורגיה אוראלית, רפואת פה.
- לאבחן ע"י קביעת השונה מנורמאלי ואבחנה של מצבים פתולוגיים ואתילוגים.
- להעריך מבני שיניים ומבנים תומכים מנקודת מבט פרוגנוסטית.
- להדגים את היכולת לפתח תכנית טיפול מתמשך תוך התחשבות בשיקולים כגון רצון הפציינט

- ומגבלותיו, מניעה או ניטור של פקטורים אטיולוגים ויצירת סביבה אוראלית פונקציונלית וברת שימור.
- להדגים כישורים קליניים בטיפול/שיקום שיניים לצורך פונקציה, סטנדרטים אסתטיים (שיקום שיניים פגועות בשל עששת, טראומה, טיפול פוסט אנדודונטי ורפואת שיניים יטרוגנטית) ופיתוח שימור פרוטוקולים כפי שמוערך ע"י מנחים קלינים כל 3 חודשים בדו"ח נרטיבי.
 - לתחזק שיבוץ מקרי טיפול ברמה מספקת לטיפול מתמשך, והבנת מערכות מעקב קריאה למטופלים.

This course supports the following HUHSMD Professional Practice Competencies:

1.1 1.2 1.4 1.5 2.1 2.5 2.7 2.8 2.14 2.15 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.9 3.10 3.11 3.12

דרישות נוכחות (%) :

• 85% נוכחות בקליניקה

85% נוכחות בסמינרים

שיטת ההוראה בקורס: כל סטודנט שנה חמישית מסופח לקבוצת הנחיות קליניות המטופלות ע"י מדריך שהנו רופא שיניים (מומחים בשיקום הפה ורופאי שיניים כללים). כל סטודנט יעביר סמינר ברפואת שיניים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- ניהול פציינטים, כישורי תקשורת וכישורים בינאישיים ראויים.
 - תהליכי מורפולוגיה נורמלית, התפתחותיים, פיסיוולוגים, וביוכימיים בבריאות סיסטמית ואוראלית.
 - הערכת גורמי סיכון ואסטרטגיות מניעה המבוססים על בריאות הפה והסטטוס של החולה.
 - השכלת מטופלים על מניעה, התפתחות, התקדמות ואטיולוגיה של מחלות אוראליות וסיסטמיות.
 - תרופות נפוצות בהן משתמשים במצבים דנטלים ורפואיים הקשורים לטיפול השיניים.
 - הערכת פציינט מקיפה הכוללת בדיקת הראש והצוואר ואבחון מחלות הקשורות לפה.
 - תכניות טיפול המבוססות על ניתוח נתונים שנאספו.
 - תהליכים אטיולוגים ופתולוגים המגדירים מחלות אוראליות.
 - מחלות אוראליות או הפרעות הכוללות:
1. עששת
 2. אי-סגר.
 3. מחלות פריודונטיות.
 4. מחלות מוך השן ופריאפיקליות.
 5. הפרעות בבלוטות רוק, לשון ורירית הפה.
- שיקום ואפני טיפול: פיתוח תכניות טיפול אופטימלי ואלטרנטיבי בהמשכיות ראויה.
 - יישום אסטרטגית תכנית טיפול מקיפה לשיקום בריאות הפה.
 - חומרים דנטלים שמטרתם שיקום צורה, תפקוד ואסתטיקה.
 - מרשם והערכה של הרכבות מעבדה של תותבות קבועות.
 - חשיבה ביקורתית ופתירת בעיות בהחלטות טיפול עבור מטופלים.

לוח זמנים -תשפ"ד שנה ה

8:00-10:00 21/12/2023 הרצאת פתיחה פרופ' נורית בייט

8:15-9:00 28/12/23 אבחנות פרופ' נורית בייט

9:15-9:45 9:15-9:45 מדריך ראשי- איך להכין סמינר נושא ואיך להכין הצגת מקרה

1/24/4 8:15-9:00 עששת - פרופ' נורית בייט
 9:15-9:45
 11/1/24 8:15-9:00 האתגר השיקומי - פרופ' שמידט
 9:15-9:45
 25/1/24 8:15-9:00 פרוגנוזה - דר' אשר זברובסקי
 9:15-9:45 1 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 2/24/1 8:15-9:00 ממד אנכי - דר' יואב פיטרוקובסקי
 9:15-9:45 2 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 2/24/8 8:15-9:00 שחזורים מרוכבים א' - פרופ' נורית בייט
 9:15-9:45 3 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 15/2/24 8:15-9:00 שחזורים מרוכבים ב' - פרופ' נורית בייט
 9:15-9:45 4 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 22/2/24 8:15-9:00 שחיקה - דר' יואב פיטרוקובסקי
 9:15-9:45 5 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 29/2/24 8:15-9:45 שיחה פרופ' נורית בייט (מיקום: תבוא הודעה קרוב למועד)
 3/24/7 8:15-9:00 6 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 9:15-9:45 7 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 14/3/24 8:15-9:00 8 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 9:15-9:45 9 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 21/3/24 8:15-9:00 פגישות משוב
 9:15-9:45 פגישות משוב
 5/24/2 8:15-9:00 10 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 9:15-9:45 11 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 5/24/9 8:15-9:00 12 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 9:15-9:45 13 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 16/5/24 8:15-9:00 14 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 9:15-9:45 15 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 23/5/24 8:15-9:00 16 סמינר נושא מציג סטודנט שנה ה'
 9:15-9:45 1 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 6/24/6 8:15-9:00 שיחה פרופ' נורית בייט (מיקום: תבוא הודעה קרוב למועד)
 9:15-9:45 2 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 13/6/24 8:15-9:00 3 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 9:15-9:45 4 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 20/6/24 8:15-9:00 5 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 9:15-9:45 6 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 27/6/24 8:15-9:00 7 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 9:15-9:45 8 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 7/24/4 לא יתקיימו לימודים - כנס האיגוד לשיקום הפה
 11/7/24 9:15-9:45 9 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 18/7/24 8:15-9:00 שיחת סיכום - פרופ' נורית בייט
 9:15-9:45 10 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 25/7/24 8:15-9:00 11 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'
 9:15-9:45 12 סמינר הצגת מקרה מציג סטודנט שנה ו'

חומר חובה לקריאה:

1. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, and Junhei Fujimoto. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4th Edition, Mosby publications: .
2. Mauro Fradeani, Esthetic Analysis: Esthetic Rehabilitation in Fixed Prosthodontics: A Systematic Approach to Prosthetic Treatment, Quintessence publishing.

חומר לקריאה נוספת:

כל תכני הקורס כפי שמוצגים באתר הקורס במודל

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 15 %
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 3 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 10 %
מבחני אמצע 2 %
עבודה קלינית / מעבדה / עבודה מעשית / סדנאות 10 %
הערכת מנחה אישי / המדריך / הצוות 60 %

מידע נוסף / הערות:

המטרות החינוכיות ינוטרו כל שלושה חודשים במהלך התכנית של שנה חמישית וידווחו למרכזת הקורס - פרופ' נורית בייט למען קבלת החלטות מתאימות לגבי הסטטוס של הסטודנט. הציון הכללי נקבע ע"י הערכת יכולות הסטודנט בכל האספקטים של טיפול מקיף וביצועים קליניים. פירוט נקודות היעד להשגה במהלך שנת הלימודים בסוף סמסטר א' ובאמצע סמסטר ב' מפורטים באתר הקורס.

ציון מינימום למעבר כל אחד ממרכיבי הערכת הסטודנט המצוינים הנו 60.

דרישות מינימום למעבר הקורס שנה ה (השלמת כל הדרישות הנה דרישת חובה למעבר הקורס):

ציון 60 בוחן פתיחת שנה. *ש לשים לב, שרכיב זה מהווה 2.5% ולא 2% כפי שמצוין במרכיבי הציון הסופי, בשל חוסר אפשרות לבטא רכיבי ציון בחלקי מספר. רכיב מבחן אמצע

ציון 60 מבחן עיוני. רכיב מבחן בכתב

ציון 60 סמינר נושא. *ש לשים לב, שרכיב זה מהווה 2.5% ולא 3% כפי שמצוין במרכיבי הציון הסופי, בשל חוסר אפשרות לבטא רכיבי ציון בחלקי מספר. רכיב הגשת עבודה מסכמת

ניקוד חתום 100RapidOne

ציון הספק 60. רכיב עבודה קלינית

ציון 85 ניצול זמן כסא. רכיב נוכחות בקליניקה

ציון 60 הערכת איכות עבודה קלינית. רכיב הערכת מנחה/מדריך/צוות

מילוי טופס הערכה עצמי 85%. ב 85% מההערכות הקליניות שנשלחו למדריכים הסטודנט יבצע הערכה עצמית.

הגשת 2 דוחות עבודה משותפת - סייעת אחראית

הגשת 2 דוחות עבודה משותפת - זוגות.

הגשת משימת פנטום.

הגשת דוח משוב סמסטר א

הגשת דוח משוב סמסטר ב

ביצוע 5 עזרות ראשונות. *5 טופסי עזרה ראשונה חתומים ב RapidOne

ציון עובר במבחן כשירות ביצוע חלל ושחזור.

לוח זמנים מפורט לביצוע המטלות השונות בקורס מפורט באתר הקורס באתר ה Moodle. אי עמידה בלוח הזמנים של ביצוע מטלות הקורס יגרור הורדה בציון. ציון יורד החל מהמשימה השנייה של אי הגשה בזמן. כל אי הגשה משמעה הורדה של נקודה בציון הסופי של הקורס. הרחבה על חישוב רכיבי הקורס השונים ניתן למצוא באתר הקורס ב Moodle.

לאור ההתאמות להלן השינויים בהרכב הציון:

דרישות מינימום למעבר הקורס שנה ה (השלמת כל הדרישות הנה דרישת חובה למעבר הקורס):
ציון מינימום למעבר כל אחד ממרכיבי הערכת הסטודנט המצוינים הנו 60.
נוכחות ביום אוריינטציה (חלופה לבוחן פתיחת שנה) *יש לשים לב, שרכיב זה מהווה 2.5% ולא 2% כפי שמצוין במרכיבי הציון הסופי, בשל חוסר אפשרות לבטא רכיבי ציון בחלקי מספר.
ציון עובר על הגשת 5 שאלות רב ברירה על סמינר נושא (חלופה למבחן קורס).
ציון הגשת סמינר נושא 60. *יש לשים לב, שרכיב זה מהווה 2.5% ולא 3% כפי שמצוין במרכיבי הציון הסופי, בשל חוסר אפשרות לבטא רכיבי ציון בחלקי מספר. רכיב הגשת עבודה מסכמת ניקוד חתום RapidOne 70
ציון הספק 60. רכיב עבודה קלינית
ציון 85 ניצול זמן כסא. רכיב נוכחות בקליניקה
ציון 60 הערכת איכות עבודה קלינית. רכיב הערכת מנחה/מדריך/צוות
מילוי טופס הערכה עצמי 85%. ב 85% מההערכות הקליניות שנשלחו למדריכים הסטודנט יבצע הערכה עצמית.
הגשת 1 דוחות עבודה משותפת - סייעת אחראית
ביצוע 4 עזרות ראשונות. *4 טופסי עזרה ראשונה חתומים ב RapidOne