

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

גיוון והכלה - מדעי ההתנהגות לשנה ד' - 97707

תאריך עדכון אחרון 27-06-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדעי הרפואה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' אסנת פוירשטיין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: osnat.feuerstein@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: רביעי 12:00-14:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס להעשרת כישורי סטודנטים במדעי ההתנהגות ברפואת שיניים. הקורס מבוסס על למידה חווייתית התומכת בסטודנטים בתהליך ההתפתחות האישית-מקצועית שלהם, תוך שימת דגש על גיוון, הכלה ומפגש עם ה'אחר', דרך חשיפה להתנסויות קליניות פוטנציאליות בסביבה רב-תרבותית.

הקורס בנוי מיחידות תוכן בנושאים המעוררים קשיים בתחום מדעי ההתנהגות ברפואת השיניים. כל יחידה כוללת הרצאות וסמינרים קבוצתיים חווייתיים, בשילוב למידה פעילה באמצעות משימות אישיות, זוגיות וקבוצתיות בתוספת חומרי העשרה (כגון סרטים/סרטונים וחומרי תרבות).

מטרות הקורס:

להעמיק את המודעות העצמית של התלמיד עם ערכיו, תפיסותיו ועמדותיו האישיות לבניית זהותו המקצועית ואחריותו כרופא שיניים.

לפתח יכולת התבוננות עצמית ולמידה חווייתית לתקשורת בין אישית עם עמיתים ומטופלים.

לעודד הקשבה והבנה של הבדלים בפרספקטיבות של מצבים מורכבים, לאפשר תקשורת לא שיפוטית עם סקרנות ופתיחות לגיוון במרפאת השיניים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להדגים יכולת רפלקטיבית לתגובות רגשיות וקוגניטיביות, לצרכים ולערכים בהתנסויות קליניות, והשפעתם על אסטרטגיות התמודדות שונות.

להשתתף בקבוצה בהבאת תכנים לשיח, עם יכולת הקשבה תוך גילוי כבוד, פתיחות לדעות האחר ואי שיפוטיות.

לדעת את חשיבות הכשירות התרבותית והנגישות הלשונית ולהכיר את הכלים להתמודד עם המגוון התרבותי בקליניקה.

להדגים כישורים בינאישיים עם מטופל מורכב בהתבסס על מיומנויות תקשורת אפקטיביות, אמון וקשר מתמשך לתמיכה בהתערבות משותפת לשיפור בריאות הפה ולשינוי באיכות החיים.

קורס זה תומך בכשירויות הבאות מתוך רשימת הכשירויות של בית הספר לרפואת שיניים של האוניברסיטה עברית והדסה: 1.2, 2.3, 3.2

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, סמינרים, משימות, סימולציות.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
שש יחידות תוכן:

- 1.הקשבה, הבנה ואמפתיה, ראיון רפואי.
- 2.כשירות תרבותית, הנגשה והענות לשינוי.
- 3.רגשות קשים (כעס, גועל, דחיה).
- 4.חרדה והימנעות, אי-ידיעה ואי-שליטה, בשורה קשה.
- 5.אמונות ותפיסות, גבולות והטרדה.
- 6.התמודדות וחוסן, נרטיב ומשמעות (סיפורי מקרים - מנחים וסטודנטים).

חומר חובה לקריאה:

1. *Fostering and evaluating reflective capacity in medical education: developing the REFLECT rubric for assessing reflective writing.* Hedy S Wald, Jeffrey M Borkan, Julie Scott Taylor, David Anthony, Shmuel P Reis. Acad Med. 2012 Jan;87(1):41-50.
2. *Preparing medical students to become attentive listeners.* J Donald Boudreau, Eric Cassell, Abraham Fuks. Med Teach . 2009 Jan;31(1):22-9.
3. *Professional burnout: Its relevance and implications for the general dental community.* Vered Y, Zaken Y, Ovadia-Gonen H, Mann J, Zini A. Quintessence Int. 2014;45(1):87-90.
4. *Acceptance and commitment therapy: model, processes and outcomes.* Hayes SC, Luoma JB, Bond FW, Masuda A, Lillis J. Behav Res Ther. 2006 Jan;44(1):1-25.
5. *Values in acceptance and commitment therapy: A comparison with four other approaches.* Yadavaia, J. E., & Hayes, S. C. (2009). Hellenic Journal of Psychology, 6(3), 244-272.
6. *Behavioral sciences in the promotion of oral health.* McGrath C.J Dent Res. 2019 Dec;98(13):1418-1424.
7. *Motivational communication in dental practices: prevention and management of caries over the life course.* Inglehart MR.Dent Clin North Am. 2019 Oct;63(4):607-620.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 50 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 50 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

הציון בקורס עובר/לא עובר.
נדרשים נוכחות והגשת משימות באופן מלא.