
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

גריאטריה - שנה ד' - 96450

תאריך עדכון אחרון 15-10-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רפואה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר יורם מערבי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: ymaaravi@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: עפ"י תאום במייל או ווטסאפ

מורי הקורס:

פרופ יורם מערבי,
ד"ר ראובן פרידמן,
ד"ר אפרים רימון,
ד"ר אסתר לי מרכוס,
ד"ר איילת אביב,
פרופ ג'ורג' אפוס;רמי אפוס;קובס,
ד"ר דניאל אזולאי,
אהרון כהן,
ליאת צימברג,
ד"ר דבורה שרה שפירא,
הלנה פלדמן,
איליה גלפרין,
משה זוננבליק,
רפאל אליס,
נטליה פבלוב,
רמזי קורד,
אלעד לאור,
פרופ שמואל היימן,
ד"ר אפרים יאול,
ד"ר שרי טל,
טטיאנה ונדר,
אלדר צ'אפוס;נישב,
ולדימיר בריינין,
נטליה סטקון,
אולג מילוסלבסקי,
דמיטרי מרלב,
אלכסנדר סנדלר,
ינינה אינברג

תאור כללי של הקורס:

הקורס קשיף בגריאטריה הוא הקורס המקנה לסטודנט עקרונות בסיסיים, ערכים וגישה לאדם הזקן בבריאות וחולי עם דגש על השונה בין הזקן לאדם הצעיר ועל המרכיבים החיוניים לשמירת איכות חייו, בריאותו ורווחתו של הזקן כחלק מהחברה והסביבה

מטרות הקורס:

- לסייע לפתח גישה ומקצועיות בקרב הסטודנט כלפי האדם הזקן בו ידרש לטפל בעתיד.
- להקנות לסטודנט עקרונות מיומנויות וידע בסיסי בגריאטריה וגרונטולוגיה.
- להקנות לסטודנט כלי למידה עתידיים, ביקורתיות ולעורר שאלות אתיות וערכיות הנוגעות לחיי הזקן

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בתום ההוראה:

-הסטודנט יהיה מסוגל לזהות ולטפל בבעיות שכיחות ברפואה הגריאטרית החרפה, תת-חרפה, כרונית

ובקהילה

יכיר את השינויים הפיזיולוגיים בזקנה

יבין את המורכבות והמיוחדות בהסתמנות הפתולוגית והקלינית בזקן

יכיר וירכוש מיומנות בשימוש בכלי ההערכה העיקריים בגריאטריה

יכיר את השירותים העיקריים לזקן (אשפוז חריף, תת-חריף, אשפוז בית, סיעוד, סיעוד-מורכב, שיקום, תשוא, תשוא-נפש)

יכיר את המצבים והתסמונות העיקריות בגריאטריה

יכיר את עקרונות הטיפול התומך והגישה לחולה ה"סופני"

יעריך את חשיבות החזרה ושמירה על תפקוד ואיכות חיי הזקן

יאמץ גישה של כבוד וחמלה לזקן, בעיקר לאוטונומיה וכבוד עצמי

יעריך את חשיבות המשפחה והמערכת התומכת בטיפול בזקן,

חשיבות הצוות הרב מקצועי והמידע המגיע מכל מרכיב בצוות זה (OT,PT,דיאטנית, כח עזר וכו')

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: -למידה ליד מיטת החולה

-למידה עצמית

-למידה עם מנחה בקבוצות קטנות

-ביקורי בית וביקורים בקבוצות בקהילה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

-מבוא לגריאטריה וגרונטולוגיה

-דמוגרפיה של הזיקנה

-שינויים פיזיולוגיים בזיקנה

-ביטויים ייחודיים של תחלואה בזקן

-ביולוגיה של הזדקנות

-הכרת הכלים בהערכה גריאטרית

-הערכה גריאטרית ע"י הסטודנט

-הצגת הערכה גריאטרית ודיון עם גריאטר בכיר

-אבני יסוד בגישה לזקן, ביקורתיות במדע וזיקנה והגישה לריבוי מחלות ותרופות בזקן

-ביקור במרכז לטיפול תומך והגישה לטיפול בסבל החולה הכרוני, החולה חשון המרפא והחולה הנוטה למות

-מבוא לחוק סיעוד, הביטוח הלאומי

-ביקור בית עם מעריכות הביטוח הלאומי במסגרת חוק סיעוד

-ביקור במרכז יום לאנשים עם דמנציה של עמותת "מלבב"

-ביצוע עצמי של הלומדות:

#נפילות

#אי שליטה בשתן

#דליריום

#הפרעות התנהגות בדמנציה

#פצעי לחץ

#הזנה ע"י צינור

#קשירות

-חשיבות השימוש במוזיקה בדמנציה
-הערכת כשירות לקבלת החלטות, אפטרופסות, הנחיות מקדימות וזכויות הזקן
-"אשפוז בית", עקרונות ויישום

חומר חובה לקריאה:

-Don't Take Anyone's Word for It. Viewpoint. JAMA 2013 v173 pp1049
-<https://www.choosingwisely.org/societies/american-geriatrics-society/>
--<https://www.choosingwisely.org/wp-content/uploads/2015/02/AMDA-Choosing-Wisely-List.pdf>
-<https://eprognosis.ucsf.edu/>
<https://deprescribing.org/>

חומר לקריאה נוספת:

מאגר מידע בענן העומד לרשות כל הסטודנטים, מתעדכן כל העת
ונשאר זמין להם גם לאחר סיום הלימודים ובמהלך חייהם המקצועיים

<https://drive.google.com/folderview?id=&0B6Aml9yi9rBvbnZxd2NOR2pvd1U&usp=&eq;sharing>

מרכיבי הציון הסופי :

אחר 100 %

מידע נוסף / הערות: