
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פנימית - שנה ד' - 96410

תאריך עדכון אחרון 17-08-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 9

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רפואה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 2024

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): יעקב סטרכילביץ

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: jstrahilevitz@hadassah.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: לפי תאום

מורי הקורס:

פרופ ירון אילן,
ד"ר הלל להמן,
ד"ר אריאל קניג,
ד"ר נרמין אלח'טיב,
ד"ר יעקב חסין,
ד"ר ענת הרשקו,
עומר חמצני,
אהוד רינות,
ד"ר טל סיגאוי,
דאניה ג'אבר,
גב נעה הורוביץ,
עדי הולנדר,
אדיר ישראלי,
ד"ר אופק אדר,
ד"ר יוסף דניאל שקרג'י,
ד"ר גבריאלה סנוימן,
גב יעל לוי,
שאנן ניבי נעמי,
ד"ר מתן פישר,
ד"ר עידו בן דב,
ד"ר אלחנן פרנסה,
ד"ר פאדי עבדאלנור,
ד"ר אבשלום סרוק,
ד"ר סאלם גראמנה,
ד"ר נור מגאדלה,
ד"ר עומר זחאיקה,
ד"ר לוג'ין עארדה,
נתנאל קנדלר,
גב סמדר גולדפוב,
מוחמד כמאל,
רפאל ליבר,
איילת רוטר,
מאור וענונו,
ד"ר סיגל שחר-אוחיון,
אחמד הייב,
ד"ר אלון הרשקו,
ד"ר ניצן טל,
גב יסכה הרשקוביץ,
נור קדומי,
ד"ר אייל בן דורי,
עמית אשש,
לאון מוסקוביץ,
אלון אלבק,
אביב טלמון,
גב אלונה פרץ,
דימה סעדיה,

ד"ר מוחמד ג'אבר,
ד"ר האני סיאג',
ד"ר יוסרא שריף,
אלה גלפר,
פרופ צבי פרידלנדר,
ד"ר יעל מילגרום,
ד"ר הילה אלינב,
ד"ר מרדכי גולדמונץ,
ד"ר צבי הר שפי,
ד"ר יערית ריבק,
ד"ר איתמר גורק,
פרופ יוסף קרקו,
ד"ר אריאל ורבנר,
ד"ר עבד אלחכים קעדאן,
ד"ר נוהה שריף,
ד"ר דן פדבר,
רני-בתיה ורמן,
רועי קופמן,
אמילי בוחבוט,
יגמור עבד אלגפאר,
ד"ר רינה פולק,
רבקה קירוס,
ד"ר דוד איצקוביץ,
לי פרנקנטל-קריב,
ד"ר עלז ויינר,
ד"ר פארס דראושה,
ד"ר משה רוטנשטרייך,
ד"ר עינת זיידל פוזנר,
רוני בן-עמי,
ד"ר קובי לנדאו,
ד"ר נחלי חבר,
ד"ר רותם גבירצמן,
ד"ר משה סימונס,
פרופ מרדכי מושקט,
ד"ר עקיבא נחשון,
ד"ר ענת אלעזרי,
ד"ר ולדימיר וינשטיין,
פרופ דייוויד ליבוביץ,
תהילה צמח,
פרופ שמואל היימן,
ד"ר רוני אלקלעי,
ד"ר יונתן קוסלובסקי,
ד"ר יאיר אליצור,
ד"ר יהושע סטוקר,
ד"ר אלחנן פריד,
מוראד דענה,

ד"ר רות שניפר,
מוסא נמרי,
יונתן גורדון,
אלנתן סגל,
אביה-רבקה ג'קובס,
ד"ר איימן אבו רמילה,
ד"ר חמזה אל סיד,
כאלד סנדוקה,
חמאד מוחמד,
ד"ר שלומציון אומן,
גב בלאל שיבלי,
ד"ר אורן יגל,
ד"ר גיל דגן,
ד"ר אלחנן זשוראוועל,
ד"ר נועם בן-יוסף,
ד"ר שאול יערי,
ד"ר אוריאן שליט,
ד"ר נועה בוכמן,
ד"ר יהונתן בר משה,
איילת יגן,
ד"ר שלומציון כהנא מרחבי,
יואל גיל,
ד"ר בנימין קוסלובסקי,
ד"ר נועם בר,
אריאלה שטרית,
מאיר פרנקל,
אלון בניה-נמרודי,
דן ליבובסקי,
אבי בנבניסטי,
ד"ר יונית וינר-וול,
ד"ר אלי בן שטרית,
גב אורית וולפוביץ-ברחד,
גב אסף כהן,
חן חן שועלי,
ד"ר איתי זמורה,
גב רנאן גושה,
יגאל הלביץ,
טליה וולק,
יצחק סקורוחוד,
אמיר גרגועי,
ד"ר גדי לאלזר,
ד"ר נועה סילבצקי,
ד"ר ניסים אריש,
נאדר עבדל אחמן,
ליאור טולקין,
יעל בר און,

ד"ר גבריא אל איזבצקי,
ד"ר לינדה שביט,
עומר אבו לבדה,
ד"ר דניאלה גומז גרסיה,
ד"ר עומר טהורי,
ד"ר דיויד כץ,
זגל חמזה,
איליה גלפרין,
הלנה פלדמן,
נטליה פבלוב,
מיכל מנוביץ,
ד"ר תמר לכיש,
גבריא אל מונטר,
אטרש גואד,
יובל שוורץ,
רות הנשקה,
אימן נתשה,
דעאס נאיל,
סברי גאפאל,
דאנא דיב,
בכר מחאמיד,
משה שרם,
שושנה זוין,
דיאנה נייקין,
עבדאללה תרהי,
סלים סלמאן,
פמלה קאסם,
איתמר פלדמן,
גב אריאלה טויטו,
ד"ר חזי דיקמן,
ד"ר ג'ורג'א; קלק,
ד"ר דבורה שרה שפירא,
ד"ר חוה אזולאי,
ד"ר מחמוד מחאמיד,
ד"ר שירלי אליאס,
ד"ר גבי ברויאר,
פרופ שמואל בנסון,
ד"ר אמציה דרייפוס,
ד"ר מג'א; די ברקאאת,
ד"ר יעקוב חיג'א; אזי,
ד"ר אחמד כאלותי,
ד"ר יסמין דג'א; אני,
ד"ר מג'א; די אבו טיר,
ד"ר מני קוויין,
ד"ר ברית משה,
ד"ר תייסיר אבו מוך,

ד"ר יצחק אמסלם,
ד"ר אהרון רונסון,
ד"ר שלבי ארגואן,
ד"ר בשיר ארג'אן;
ד"ר קסאם עודה,
ד"ר אברהם אברמוביץ,
ד"ר רפאל היטר,
ד"ר תמר חנה פלוטקין,
ד"ר וורן איזקוב,
ד"ר חפציבה גרין,
ד"ר ילנה קירז'אן;
אירינה יפימוב,
אילונה הרצ'אן;
הדר בירן,
בסאם אלטורי,
ראשד סעיד,
מרים ביידרמן,
ענבר לוי-שטיינוג,
טטיאנה קרבץ,
קטיה רינה קרז'אן;
אלה אודגוב,
יקטרינה קוזרצקי,
ד"ר גלעד סער,
ד"ר יהושע פרידמן,
נינה סינקובסקי,
פלורינה גורביץ,
ג'אמל סאהר;
אלאא עויסאת,
גב מוחמד נעאמנה,
גב מלכה אטלי,
ד"ר רמון כהן,
מרינה סומין,
פבל אילין,
סורשה מילדינר,
שירל אוחיון,
מיכאל ימפולסקי,
מג'אע;
אחמד חמודה,
עלי עבדאללה,
פרופ סטיב מלניק,
ד"ר גיל צ'אן;
ראיסה קזרסקי,
פרופ אורן צמחוני,
טל שילר,
קלמן פילנובסקי,
ד"ר אורטל טובלי,

ליאור שואב,
ד"ר אדוארד מילר,
מרינה יעקובלב,
יקטרינה שוורצמן,
פאדי אבו טועמה,
אברהים טאה אבו סנינה,
חאלד אלנבארי,
ד"ר חיים שמואלי,
פיצול אליסה

תאור כללי של הקורס:

סבב ראשון במחלקה הפנימית: שילוב של הידע התאורטי והמעשי שנלמד עד כה עם מיומנויות נרכשות, כולל לקיחת אנמנזה, בדיקה גופנית ושימוש באמצעי אבחנה לשם קביעת אבחנה מבדלת, תכנית אבחנתית, הסברתית וטיפולית וליווי החולים.

מטרות הקורס:

- התפתחות הסטודנט ביכולות:
- ביצוע של הקבלה הרפואית והצגת המטופל בפני רופאים ואנשי צוות אחרים, כולל הערכת הבעיות שיש למטופל, אבחנה מבדלת
- תכנון דרכי אבחנה ותכנית טיפול
- כל זאת תוך שמירה על עקרונות הסודיות הרפואית, הכבוד לאחר והתאמת השיח לנמענים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

עם סיום מוצלח של הסבב, הסטודנט יוכל:

1. לתאר בעיות קליניות נפוצות תוך שימוש במונחים מקצועיים שנלמדו במדעי היסוד כולל אנטומיה, פתופיזיולוגיה ובלימודים הקליניים.
2. לאסוף מידע (אנמנזה רפואית) שיקדם את קבלת ההחלטות בנוגע לבעיית המטופל.
3. ביצוע בדיקה גופנית כללית ומלאה בכל מטופל וכן ביצוע בדיקה גופנית ממוקדת לקידום אבחנה שעולה על הפרק.
4. לבחור בדיקות מעבדה ובדיקות עזר שיקדמו את האבחנה ויכולת לפענח ממצאים פתולוגיים נפוצים.
5. להציג את תהליך החשיבה הקלינית, הכולל אבחנה מבדלת, ע"פ סדר סבירות הגיוני, תוך שימוש בשפה רפואית מקובלת.
6. לתעד היטב את המידע הרלבנטי בקבלה רפואית, מעקב ומכתב שחרור כולל הכרות ויכולת שימוש ברשומה הרפואית הממוחשבת
7. לזהות בעיה קלינית דחופה ופירוט מהלך החשיבה הקלינית המובילה לקבלת החלטה לגבי הטיפול הראשוני המתאים ביותר, תוך פירוט הסיבה הסבירה לבעיה זו.
8. להפגין שימוש נבון במקורות מידע מקוונים, להיות מסוגל לבצע הערכה ביקורתית של הספרות הרלוונטית ולהיות מסוגל לקבל החלטות אבחנתיות, טיפוליות ולהעביר את המידע הזה לאנשי המקצוע, המטופל ובני משפחתו.
9. לנהל תקשורת יעילה תוך שמירה על כבוד לעמיתים, לצוות, למטופלים ומשפחותיהם תוך שימת דגש על גישה מכוונת למטופל.

-
10. להתנהג בצורה מקצועית - שמירה על גבולות, התנהלות אתית, עבודת צוות, שמירה על סודיות רפואית ודאגה לבריאות החולה, כולל מניעה של העברת זיהומים והקפדה על אי-גרימת נזק.
11. להתאים את הגישה הטיפולית לתרבות המטופל ומשפחתו תוך קידום מתן טיפול רפואי נגיש, שוויוני והוגן.

דרישות נוכחות (%) :

קיימת חובת נוכחות מלאה על פי התכנית שתיקבע בכל מחלקה. היעדרות שעולה על שבוע ימים תחייב השלמה של תקופת הלימודים או חזרה של תקופת הסבב במלואה.
יתכן שתוטמע מערכת דיווח נוכחות מקוונת.

שיטת ההוראה בקורס: לימוד "ליד מיטת החולה", הגשת קבלות, השתתפות בפעילויות במחלקה, שעורים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מחלות לב וכלי דם
2. מחלות מערכת הנשימה
3. מחלות בדרכי העיכול, כבד ודרכי מרה
4. מחלות אנדוקריניות ומטבוליות
5. מחלות כליה ודרכי שתן
6. מחלות מערכת הדם
7. מחלות ראומטיות, דלקתיות ואוטואימונויות
8. מחלות זיהומיות
9. מחלות ממאירות: גורמי סיכון, הסתמנות קלינית, אמצעי איבחון, עקרונות טיפול.
10. מצבי חירום ברפואה פנימית
11. מחלות בגיל הזקנה
12. פרמקולוגיה קלינית
13. סוגיות באתיקה וסוף החיים

חומר חובה לקריאה:

Harrison's Principles of Internal Medicine 2: Cardinal Manifestations and Presentation of Diseases כולל

חומר לקריאה נוספת:

1. ספר באבחנה פיזיקאלית, כגון פרקים נבחרים מספר של *Bates Barbara* וכן מהספר של *DeGowin & DeGowin*
2. *Cecil*, מקוצרת או מלאה מהדורה
3. מבחר ההרצאות הניתנות במבוא לרפואה קלינית.
4. החומר הנלמד במחלקה.

מרכיבי הציון הסופי :
אחר 100 %

מידע נוסף / הערות:

ציון הקורס ברפואה פנימית שנה ד' מורכב מן הרכיבים הבאים:
ציון מנהל המחלקה, על פי טופס המחונן, מהווה 70% מציון המחלקה.
ביצוע מטלות, כולל הגשת קבלות רפואיות, ביצוע תורנויות מחלקה או מיון, סימולציה עם טיוטור
ופעילויות אחרות במחלקה. צוות ההוראה בכל מחלקה רשאי להוסיף לציון ההערכה מרכיבים נוספים
ובלבד שאלה יהיו ידועים לסטודנט מראש. כלל המטלות יכולות להקנות עד 30% מציון המחלקה.
ציון ההערכה ינתן עפ"י הקטגוריות של נכשל/עבר/טוב מאוד/מצטיין. ציון עובר בהערכת מחלקה הוא
60 (ערך סף של "עבר").
הציון של הסבב במחלקה מהווה 25% מן הציון הסופי בקורס (אשר מורכב כאמור 70% ציון מנהל
מחלקה ו-30% על פי ביצוע המטלות) ו-75% הנותרים הם ציון המבחן בכתב.