

אוניברסיטת העברית בירושלים

סילבוס

פנימית - שנה ד' - 96410

תאריך עדכון אחרון: 17-08-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 6

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רפואה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

מקום: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (שם): יעקב סטריכלביץ

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: jstrahilevitz@hadassah.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: לפי תואום

מורים הקורס:

פרופ' ירוויל אילן,
ד"ר היל לוי, ד"ר אריאל קניג, ד"ר נרמין אלחנן; טיב, ד"ר יעקב חסין, ד"ר ענת הרשקו, עומר חמוץ, אהוד רינות, ד"ר טל סיגאוי, דאניה גאנז; אבר, גב נעה הורוביץ, עדי הולנדר, אדייר ישראלי, ד"ר אופק אדר, ד"ר יוסף דניאל שקרגאנז; סניימן, ד"ר גבריאלה סניימן, גב יעל לוי, שאנן ניבי נעמי, ד"ר מתן פישר, ד"ר עידן בן דב, ד"ר אלחנן פרנסה, ד"ר פאדי עבדאלנו, ד"ר אבשלום סרוק, ד"ר סאלם גראמנה, ד"ר נור מגאדלה, ד"ר עומר זחאייה, ד"ר לוגאנין ערדה, נתנאל קנדלר, גב סמדר גולדפוב, מוחמד כמאל, רפואי ליבר, אילת רוטר, מאור וענונו, ד"ר סיגל שחר-אווחין, אחמד הייב, ד"ר אלון הרשקו, ד"ר ניצן טל, גב יסכה הרשקובי, נור קידומי, ד"ר אייל בן דור, עמית אשש, לאון מוסקוביץ, אלון אלבק, אביב טלמון, גב אלונה פרץ, דימה סעדיה,

ד"ר מוחמד ג'סודא;aber,
ד"ר האני סייג';
ד"ר יוסרא שrif,
אללה גלפר,
פרופ צבי פרידלנדר,
ד"ר יעל מילגרום,
ד"ר הילה אלינב,
ד"ר מרדכי גולדמןץ,
ד"ר צבי הר שפי,
ד"ר עירית ריבק,
ד"ר איתמר גורק,
פרופ יוסף קרלוו,
ד"ר אריאל ורבנר,
ד"ר עבד אלחכימ קעדיין,
ד"ר נוהה שריף,
ד"ר דן פדר,
רני-בתיה ורמן,
רוועי קופמן,
אמילי בוחבוט,
גמר עבד אלגפאר,
ד"ר רינה פולק,
רבקה קירוס,
ד"ר דוד איצקוביץ,
לי פרנקנטל-קריב,
ד"ר עליז ויינר,
ד"ר פארס דראונשה,
ד"ר משה רוטנשטיין,
ד"ר עינת זידל פוזנר,
רוני בן-עמי,
ד"ר קויבי לנדאוי,
ד"ר נחלי חבר,
ד"ר רותם גבירצמן,
ד"ר משה סימונס,
פרופ מרדכי מושקט,
ד"ר עקיבא נחשון,
ד"ר ענת אלעזרי,
ד"ר ולדיmir וינשטיין,
פרופ ד"VID LIBOVITZ,
תהיילה צמח,
פרופ שמואל היימן,
ד"ר רוני אלקליי,
ד"ר יונתן קוסלובסקי,
ד"ר יאיר אלצור,
ד"ר יהושע סטוקר,
ד"ר אלחנן פריד,
מוראד דענה,

ד"ר רות שניפר,
מוסא נמרי,
יונתן גורדון,
אלנtan סgal,
אביה-רבקה ג&sosap;קובס,
ד"ר אימן ابو רmileh,
ד"ר חמזה אלSid,
caleld סנדוקה,
חמאד מוחמד,
ד"ר שלומציון אומן,
גב בלאל شبלי,
ד"ר אורן יגאל,
ד"ר גיל דגן,
ד"ר אלחנן צשוראנוול,
ד"ר נעם בז'וסף,
ד"ר שאול יעריה,
ד"ר אוריאן שליט,
ד"ר נועה בוכמן,
ד"ר יהונתן בר משה,
איילת יגאל,
ד"ר שלומציון כהנא מרחייבי,
ויאל גיל,
ד"ר בנימין קוסלובסקי,
ד"ר נעם בר,
אריאלה שטרית,
מאיר פרנקל,
אלון בניה-נמרודי,
דן ליבובסקי,
אבי בנבניטי,
ד"ר יונית וינר-ויל,
ד"ר אליאן בן שטרית,
גב אורית וולפוביץ-ברחץ,
גב אסף כהן,
THON CHAN SHOULI,
ד"ר איתית זמורה,
גב רナンן גושא,
יגאל הלבי,
טליה וולק,
 יצחק סקורוחוד,
אמיר גרגומי,
ד"ר גדי לאלוור,
ד"ר נועה סילבצקי,
ד"ר ניסים אריש,
נادر عبدال אחמן,
ליאור טולקין,
יעל בר אוון,

ד"ר גבריאל איזבצקי,
ד"ר לינדה שביט,
עומר ابو לבדה,
ד"ר דניאלה גומז גרסיה,
ד"ר עומר טהורין,
ד"ר דייד צץ,
זגל חמזה,
אליה גלפרין,
הlena פלדמן,
נטליה פבלוב,
מייל מנוביץ,
ד"ר תמר לכיש,
גבריאל מונטר,
אטרש גואד,
יובל שוורץ,
רות הנשכח,
אימן נתשה,
דעים נאייל,
סברי גפאל,
דאנא דיב,
בכר מחאמיד,
משה שرم,
שושנה זווין,
דיאנה נילין,
עבדאללה תרהיה,
סלים סלמאן,
פמליה קאסם,
איתמר פלדמן,
גב אריאלה טיטו,
ד"ר חי דיקמן,
ד"ר ג'ורג'ורג'זילק,
ד"ר דבורה שרה שפירא,
ד"ר חוה אחולאי,
ד"ר מחמוד מחאמיד,
ד"ר שירלי אליאס,
ד"ר גבי ברויאר,
פרופ' שמואל בננסון,
ד"ר אמנzie דרייפום,
ד"ר מג'אדי ברקआאת,
ד"ר יעה'חיג'אזי,
ד"ר אחמד כאלותי,
ד"ר יסמין דג'האנⁱ,
ד"ר מג'אדי ابو טיר,
ד"ר מנⁱ קווין,
ד"ר ברית משה,
ד"ר הייסיר ابو מוך,

ד"ר יצחק אמסלם,
ד"ר אהרון רונסון,
ד"ר שלבי ארగואן,
ד"ר בשיר ארג&sosap;יאן,
ד"ר קסאם עודה,
ד"ר אברהם אברמוביץ',
ד"ר רפאל היטר,
ד"ר תמר חנה פלוטקין,
ד"ר וורן אייזקוב,
ד"ר חפציבה גריין,
ד"ר ילנה קירז&sosap;נָר,
אייננה יפימוב,
אלונה הרץ&sosap;מָן,
הדר בירן,
בסאם אלטורי,
ראשד סעید,
מרים בידרמן,
ענבר לוי-שטיינובג,
טטיאנה קרבץ',
קטייה רינה קרויז&sosap;נָר,
אליה אודגוב,
יקטרינה קוורצקי,
ד"ר גלעד סער,
ד"ר יהושע פרידמן,
ニנה סינקובהסקִי,
פלורינה גורביצ',
ג&sosap;אמל סאהר,
אליא אויסאט,
גב מוחמד נעמנה,
גב מלכה אטלי,
ד"ר רמון כהן,
מרינה סומין,
פבל אילין,
סורשה מלדיינר,
שirlן אווחין,
מיכאל ימפולסקי,
מ&sosap;בִּיאָע,
אחמד חמודה,
עלִי עבדאללה,
פרופ סטיב מלניק,
ד"ר גיל צ&sosap;רניין,
ראיסה קזרנסקי,
פרופ אורן צמחוני,
טל שילר,
קלמן פילונובסקי,
ד"ר אורטל טובלי,

ליאור שוואב,
ד"ר אדווארד מילר,
מרינה יעקובלב,
יקטרינה שורצמן,
פאדי ابو טועמה,
 אברהים טאה ابو סנינה,
חאלד אלנבראי,
ד"ר חיים שמואלי,
פיקול אליסה

תאור כללי של הקורס:

סבב ראשון במחלקה הפנימית: שילוב של הידע התאוריתי והמעשי שנלמד עד כה עם מיומנויות נרכשות, כולל למידת אנטמזה, בדיקה גופנית ושימוש באמצעות אבחנה לשם קביעת אבחנה מבדלת, תכנית אבחנתית, הסברתית וטיפולית וליפוי החולים.

מטרות הקורס:

התפתחות הסטודנט ביכולות:

- ביצוע של הקבלה הרפואית והציג המטופל בפני רופאים ואנשי צוות אחרים, כולל הערכת הביעות שיש למטופל, אבחנה מבדלת
- תכנון דרכי אבחנה ותכנית טיפול
- כל זאת תוך שמירה על עקרונות הסודיות הרפואית, הכבוד לאחר וה坦אמת השיח לנמענים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

עם סיום מוצלח של הסבב, הסטודנט יוכל:

1. לתאר בעיות קליניות נפוצות תוך שימוש במונחים מקצועיים שנלמדו במדעי היסוד כולל אנטומיה, פתופיזיולוגיה ובლימודים הקליניים.
2. לאסוף מידע (אנטמזה רפואי) שיקדם את קבלת ההחלטה בנוגע לבעיית המטופל.
3. ביצוע בדיקה גופנית כללית ומלאה בכל מטופל וכן ביצוע בדיקה גופנית מוקדמת לקידום אבחנה שעולה על הפרק.
4. לבחור בדיקות מעבדה ובבדיקות עזר שיקדמו את האבחנה ויכולת לפענח ממצאים פתולוגיים נפוצים.
5. להציג את תהליכי החשיבה הקלינית, הכולל אבחנה מבדלת, ע"פ סדר סבירות הגיוני, תוך שימוש בשפה רפואית מקובלת.
6. לתעד היטב את המידע הרלבנטי בקבלה רפואי, מעקב ומכתב שחרור כולל הכרות ויכולת שימוש ברשומה הרפואית הממוחשבת
7. לזהות בעיה קלינית דחופה ופירוט מהלך החשיבה הקלינית המוביילה לקבלת החלטה לגבי הטיפול הראשוני המתאים ביותר, תוך פירוט הסיבה הסבירה לבעה זו.
8. להפגין שימוש נבון במקרים רפואיים מודיעין מקוונים, להיווט מסוגל לבצע הערכה ביקורתית של הספרות הרלוונטיות ולהיות מסוגל לקבל החלטות אבחנתיות, טיפוליות ולהעביר את המידע הזה לאנשי המקצוע, המטופל ובני משפחתו.
9. לנוהל תקשורת יעילה תוך שימוש בעמימות, לצוות, למטופלים ומשפחותיהם תוך שימוש דגש על גישה מכונה למטופל.

10. להתNEGג בצורה מקצועית - שמירה על גבולות, התחנלות אתית, עבודה צוות, שמירה על סודיות רפואיות וdaggaאנה לבטיחות החולה, כולל מניעה של העברת זיהומיים והקפדה על אי-جرائم נזק.
11. להתאים את הגישה הטיפולית לתרבות המטופל ומשפחתו תוך קידום מתן טיפול רפואי נגיש, שוויוני והוגן.

דרישות נוכחות (%):

קיימת חובה נוכחית מלאה על פי התכנית שתיקבע בכל מחלקה. היעדרות שעה על שבוע ימים תחייב השלמה של תקופה הלימודים או חזרה של תקופה הסבב במלואה.
יתכן שתוטמע מערכת דיווח נוכחות מקוונת.

שיטת ההוראה בקורס: לימוד "לייד מיטת החולה", הגשת קובלות, השתתפות בפועלות במחלקה, שעוריים.

רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:

1. מחלות לב וכלי דם
2. מחלות מערכת הנשימה
3. מחלות בדרכי העיכול, כבד ודרבי מריה
4. מחלות אנדוקריניות ומטבוליות
5. מחלות כליה ודרכי שתן
6. מחלות מערכת הדם
7. מחלות ריאומטיות, דלקתיות ואוטואימוניות
8. מחלות זיהומיות
9. מחלות ממיריות: גורמי סיכון, הסתמנות קלינית, אמצעי איבחון, עקרונות טיפול.
10. מצבים רפואיים פנימית
11. מחלות בגיל הזקנה
12. פרמקולוגיה קלינית
13. סוגיות באטיקה וסוף החיים

חומר חובה לקריאה:

Harrison's Principles of Internal Medicine חלק 2: Cardinal Manifestations and Presentation of Diseases

חומר לקריאה נוספת:

1. ספר באבחנה פיזיולוגית, כגון פרקים נבחרים מספר של *Bates Barbara* וכן מהספר של *DeGowin & DeGowin*.
2. *Cecil*. מקוצרת או מלאה מהדורה,
3. מבחר הרצאות הניתנות במבוא לרפואה קלינית.
4. החומר הנלמד במחלקה.

מרכבי הציון הסופי :
אחר 100 %

מידע נוספת / הערות:

ציון הקורס ברפואה פנימית שנה ד', מרכיב מן הרכבים הבאים:
ציון מנהל המחלקה, על פי טופס המבחן, מהוות 70% מצין המחלקה.
ביצוע מטלות, כולל הגשת קבלות רפואיות, ביצוע תורניות מחלקה או מיען, סימולציה עם טיוויל
ופעליות אחרות במחלקה. צוות ההוראה בכל מחלקה רשאי להוסיף לציון ההערכתה מרכיבים נוספים
ובלבד שאלת *"יהו ידועים לסטודנט מריאש"*. כלל המטלות יכולות להקטנות עד 30% מצין המחלקה.
ציון ההערכתה *"נתן עפ"י"* הקטגוריות של נכשל/טוב מאוד/מצוין. ציון עבור בהערכתה מחלקה הוא
60 (ערך סף של "עברית").
הציון של הסבב במחלקה מהוות 25% מן הציון הסופי בקורס (אשר מרכיב כאמור 70 ציון מנהל
מחלקה ו-30% על פי ביצוע המטלות) ו-75% הנוראים הם ציון המבחן בכתב.