

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הפרעות פסיכיאטריות: מהבטים קליניים לבסיס גנטי מולקולרי -
96334

תאריך עדכון אחרון 01-10-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רפואה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 2026

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' רונן סגמן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: ronense@ekmd.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: לפי תיאום במייל

מורי הקורס:
ד"ר טניה גולצר-דובנר,
פרופ רונן סגמן

תאור כללי של הקורס:

הקורס מיועד לחשוף את המשתתפים להיבטים קליניים ובסיסיים של התחלואה הפסיכיאטרית, תוך התמקדות בתסמונות פסיכיאטריות עיקריות כגון סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות, דיכאון והפרעה ביפולרית, הפרעות חרדה והפרעות ברצף האוטיסטי. יושם דגש על ההתקדמות המחקרית העדכנית בהבנת הבסיס הביולוגי- מולקולרי של הפרעות אלה, תוך הרחבה והעמקה על פריצות דרך בולטות. במסגרת הלימודים התלמידים יתוודעו לעקרונות המנחים את שיטות הקלסיפיקציה הקליניות הנוהגות כגון DSM-V ולעומתן שיטות מחקריות כגון ה-RDoC, והרציונל המחקרי הקליני והביולוגי בבסיסן. יבחנו באופן ביקורתי היבטים מתודולוגיים והישגים הניתנים לתרגום קליני בשיטות מחקר בחולים, ובמודלים בחיה המדמים מחלות שונות, ויסקרו היבטים עדכניים בהבנת המנגנון המולקולרי של תרופות נוגדות פסיכזה ונוגדות דיכאון בשימוש קליני ובפיתוח מחקרי.

מטרות הקורס:

מטרות הקורס: לגשר על הפער הקיים בין המחקר הבסיסי למחקר הקליני בתחלואה הפסיכיאטרית. הסטודנטים יזכו להכיר טוב יותר את האספקטים הפנוטיפיים הקליניים והפתולוגיים המייחדים מחלות נורופסיכיאטריות עיקריות, כבסיס להכוונה יעילה של מחקר בסיסי. ידונו סיבות לכך שמרבית התרופות הפסיכיאטריות בשימוש קליני כיום התגלו בעקבות תצפיות קליניות מקריות, וינתחו חלופות לשיפור התרומה של הבנה מנגנונית הנובעת ממחקר בסיסי לפיתוח תרופות העשויות להביא למניעה ושינוי המהלך הפרוגנוסטי של הפרעות פסיכיאטריות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- (1) מגבלות בשיטות הקיימות לאפיון וסיווג קליני ופתולוגי של תחלואה נורופסיכיאטרית
- (2) התקדמות מחקרית עדכנית בהבנת הבסיס הגנטי - מולקולרי של הפרעות מרכזיות ומנגנוני פעולה תרופתיים
- (3) חסמים מתודולוגיים מהותיים באופני המחקר המיושמים כיום.
- (4) קידום החיבור והתרומה של המחקר הבסיסי בו הם עוסקים או יעסקו בעתיד, להבנה מנגנונית של מצבי התחלואה השונים ולצרכים המחקריים הייחודיים לכל מצב מחלה.

דרישות נוכחות (%):

90% (ניתן להפסיד רק שתי הרצאות במהלך הלימודים)

שיטת ההוראה בקורס: מצגות והרצאות פרונטאליות ע"י מומחים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות
2. דיכאון והפרעה דו קוטבית
3. הפרעות חרדה
4. הפרעות ברצף האוטיסטי
5. שיטות הקלסיפיקציה הקליניות הנוהגות כגון DSM -V ושיטות מחקריות כגון ה-RDoC, והרציונל המחקרי הקליני והביולוגי בבסיסן.
6. התקדמות עדכנית בהבנת הבסיס הגנטי- מולקולרי של הפרעות פסיכיאטריות עיקריות ופריצות דרך בולטות.
7. היבטים מתודולוגיים והישגים הניתנים לתרגום קליני בשיטות מחקר בחולים ובמודלים בחיה המדמים מחלות שונות.
8. מנגנונים מולקולריים של תרופות נוגדות פסיכזה ונוגדות דיכאון קיימות ומחקריות

חומר חובה לקריאה:

פרקים רלוונטיים מתוך:

Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry 11th Edition
Stahl's Essential Psychopharmacology Neuroscientific basis and practical applications 4th Edition

חומר לקריאה נוספת:

מאמרי סקירה ייחודיים לכל נושא ומאמרי מחקר מקוריים שיפורסמו באתר הקורס

מרכיבי הציון הסופי :

מידע נוסף / הערות: