

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הרופא כדמות מפתח לאיתור וטיפול בילדים נפגעי התעללות והזנחה
- ידע וכלים מעשיים - 96232

תאריך עדכון אחרון 03-09-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רפואה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): דקלה בומש

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Dikla@haruv.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס:

מורי הקורס:
גב דקלה בומש

תאור כללי של הקורס:
הקורס יתן ידע וכלים לאיתור וטיפול בילדים נפגעי התעללות והזנחה. במהלך הקורס התלמידים יקבלו ידע בנושא ההשלכות שנגרמות כתוצאה מהתעללות והזנחה

מטרות הקורס:
מתן כלים וידע לסטודנטים בכדי שיוכלו לאתר ולתת מענה ראשוני לילדים נפגעי התעללות והזנחה

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
לאתר ילדים נפגעי התעללות והזנחה ולדעת לאילו גורמים בקהילה הם נדרשים לפנות כאשר הוא מזהה ילד נפגע

דרישות נוכחות (%) :
חובה

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות פרוטנאליות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
התעללות והזנחה- על היקף התופעה, הגדרות והיקפה בחברה
אפיון קטגוריות ההתעללות / הזנחה השונות (רגשית, פיזית פגיעות מיניות),

חסמים בדיווח. (סדנא)
מה מעקב דיווח של אנשי צוות?
עמדות ומיתוסים ואיך הם משפיעים על הדיווח
דרכים להתגבר על המחסומים.

הקשר בין התעללות והזנחה ותחלואה.

השפעת טראומה על התפתחות הילד ועל ההתנהגות שלו

פגיעות פנימיות:
סימנים וסמפטומים, אבחנה מבדלת. ונורות אדומות להתעללות או הזנחה.
ניתוח מקרה

שברים:
אבחנה

אבחנה מבדלת *imperfecta osteogenesis*
טיפול
ניתוח מקרה

תסמונת התינוק המנוער ותסמונת מיכהאוזן
ניתוח מקרה

פגיעות מיניות בילדים:
סימנים וסמפטומים.
ניתוח מקרה

תפקידי הרופא ומטרות הבדיקה הרפואית
סימנים ותסמינים,, מונחים ושמות מקובלים, דרכי התייעוד ואמצעי עזר מקובלים

חוק הנוער טיפול והשגחה, חובת דיווח ועבודת העו"ס לחוק נוער

טיפול רגשי בילדים נפגעי התעללות והזנחה:
סוגי הטיפול והגישות השונות
גישה משפחתית בהסתכלות על הילד

שיתופי פעולה עם גורמים אחרים במערכת :
פאנל אנשי מקצוע: (עו"ס לחוק נוער, חוקר ילדים / נוער, נציג מבית לין, משפטן)
- הכרת הגורמים השונים ותפקידיהם.
- דרכי התקשרות

עדות של נפגע/ת

חומר חובה לקריאה:

* הרמן, ג'. (1994). טראומה והחלמה. תל-אביב: עם עובד. פרק 5: התעללות בילדים (עמ' 121-143).

קריאת רשות:

בן-אמיתי, ג. (2007). השלכות נפשיות של התעללות בילדים ומתבגרים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 536 - 565). ירושלים: אשלים.
בן-אריה, א'. (2006). המצוקה פנים רבות לה: על התפתחות תפיסת המצוקה בישראל. ביטחון סוציאלי 72, 39-58.

אפרת-גוט, ג. ובן אריה, א. (2001). האפידמיולוגיה של התעללות בילדים. בתוך צ. יפה וי. קדמן (עורכים), ילדים כקורבנות התעללות במשפחה: מבט נוסף על התופעה, שכיחותה, ומאפייניה (עמ' 1-33). ירושלים: המועצה הלאומית לשלום הילד בשיתוף עם האגודה לקידום העבודה הסוציאלית.

הורוביץ, בן יהודה, חובב (עורכים). "התעללות והזנחת ילדים בישראל", הוצאת אשלים, ירושלים. 2007.

MacMillan, R. (2009). The life course consequences of abuse, neglect, and

victimization: Challenges for theory, data collection, and methodology. *Child Abuse & Neglect*, 32, 661-665

Belsky, J. (1993). Etiology of child maltreatment: a developmental-ecological analysis. *Psychological Bulletin*, 114, 413-434.

- Emans, Goldstein (Editors). "Pediatric and Adolescent Gynecology". Lippincot Raven.

Giardino, Christian, Giardino. "A Practical Guide to the Evaluation of Child Physical Abuse and Neglect". Thousand Oaks, Ca: Sage Publications

Heger, Emans, Muram. "Evaluation of the Sexually Abused Child. A Medical Textbook and Photographic Atlas". New York: Oxford University Press

Kleinman. "Diagnostic Imaging of Child Abuse". Mosby

Reece, Ludwig. "Child Abuse Diagnosis and Management". Philadelphia: Lea & Febiger

Lori Frasier, Kay Rauth-Farley, Randell Alexander, and Robert Parrish. "Abusive Head Trauma in Infants & Children: Medical, Legal & Forensic Issues, A Clinical Guide/Color Atlas with Supplementary CD-ROM"

Angelo P., M.D. Giardino and Randell, M.D. Alexander. "Child Maltreatment, Third Edition: 2-Volume Set with CD-ROM"

Sharon W. Cooper, Richard J. Estes, Angelo P., M.D. Giardino, and Nancy D., M.D. Kellogg. "Child Sexual Exploitation: 2-Volume Set with CD-ROM"

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
 הרצאה 100 %
 השתתפות 0 %
 הגשת עבודה 0 %
 הגשת תרגילים 0 %
 הגשת דו"חות 0 %
 פרויקט מחקר 0 %
 בחנים 0 %
 אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: