

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פורטפוליו (תלקיט) - לשנה א - 96001

תאריך עדכון אחרון 15-10-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 0

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רפואה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' דורית שחם

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: dshaham@hadassah.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ע"פ תאום במייל

מורי הקורס:

פרופ דורית שחם,
פרופ קולין בלוק,
ד"ר אורלי זליג,
ד"ר איגור ברש,
ד"ר טניה שכטר,
ד"ר רוני אלקלעי,
מר מיכאל ברג'l,
ד"ר רדגונד עאמר,
ד"ר עידו וילצ'k

תאור כללי של הקורס:

הפורטפוליו מורכב משני מרכיבים עיקריים:

1. אוסף של עבודות התלמידים המלווה את תהליך הלמידה שלהם ומאפשר להם ולמוריהם להעריך את למידתם ואת התפתחות המקצועיות שלהם לאורך כל תכנית ה-MD. הפורטפוליו מורכב ממשימות חובה ומשימות בחירה, המכונות "נכסי הפורטפוליו". כמו כן, הפורטפוליו כולל יוזמות של הסטודנטים שאושרו ע"י סגל הקורס, ושעבורם הסטודנטים יוכלו לצבור נקודות. למעט שנה א', התלמידים נדרשים לצבור מספר מינימלי של נקודות בכל שנה, על מנת לקבל ציון "עובר" בקורס.
2. תכנית המנטור, במסגרתה יש לכל תלמיד מנטור, שילווה ויספק לו תמיכה באופן מובנה.

מטרות הקורס:

1. לספק מנגנון להערכת ההתפתחות המקצוענית של תלמידי רפואה, המשלים את הערכת הידע והכישורים.
2. להעלות בקרב התלמידים מודעות והערכה לאופי וחשיבות המקצוענות בפיתוח זהותם המקצועית ושמירת טובתם של המטופלים והקהילות בהם יטפלו בעתיד.
3. לתת אמצעי להכרה ולתגמול לתרומה של תלמידים בודדים ליוזמות בקהילה, במדע וברפואה.
4. להטמיע הרגל של הערכה עצמית מכוונת, הצבת מטרות ופיתוח מיומנויות למידה עצמית. כל אלה נועדו להכין את התלמידים לתהליך של למידה לכל החיים, הדרוש לתפקודם כרופאים לעתיד.
5. לעזור לתלמידים לקדם את יכולותיהם לקבל ולעבד (ולתת) משוב.
6. להקים בסיס ידע ומומחיות בתחומים הנלמדים באופן פחות רשמי בתכנית ה-MD, כגון אופי ודרישות היושרה האקדמית וההתנהגות המקובלת.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיום המוצלח של כל שנת לימודים אקדמית יוכלו הסטודנטים:

1. לתאר את אופי המקצוענות הרפואית בכל ההיבטים בהם עסקו בשנת הלימודים הרלוונטית.
2. לקחת אחריות על היושרה האישית שלהם ולהקפיד על נורמות התנהגות מקובלות.
3. לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלהם.
4. להעריך את ההתקדמות שלהם בהתפתחות המקצוענית ולגבש תוכניות אישיות להמשך פיתוח/שיפור ותיקון במידת הצורך.
5. לפתח מערכת יחסים בונה ומועילה הדדית עם המנטור שמונה להם.

6. ליצור או לתעד והציג לצורך הערכה יוזמות אישיות בעלות ערך לקהילה בכלל, למחקר, לתלמידים אחרים וכו'.

דרישות נוכחות (%) :

לא רלוונטי

שיטת ההוראה בקורס: ישתנו בהתאם למורים והמחלקות האחראים על מטלות שונות. בנוסף, מטלות בתחומים שפחות נלמדים בתכנית הלימודים ייכללו כמשימות פורטפוליו, שעשויות להיות חובה או סלקטיבית.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

יושרה אקדמית והתנהגות הולמת

רפלקציות

עבודת רב-תרבותיות

עבודת חולה כרוני/ליווי קשיש

קידום בריאות

מפגשים עם מנטור

אוריינות מידע (הדרכה בספריה)

מעורבות חברתית/יוזמות אישיות של הסטודנטים

חומר חובה לקריאה:

ישתנו בהתאם למורים והמחלקות האחראים על מטלות שונות.

חומר לקריאה נוספת:

ר' לעיל

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 0 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 100 %

פריטים שונים במשקל משתנה

מידע נוסף / הערות:

על מנת לקבל ציון "עובר" בקורס, הסטודנטים ידרשו להגיש/לבצע משימות ולצבור נקודות מספיקות עבורן, למעט שנה א', שבה יתנסו הסטודנטים בעקרונות הפורטפוליו.