

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

### אתיקה בבריאות הציבור - 95149

תאריך עדכון אחרון 19-02-2020

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 1

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: בריאות הציבור ורפואה קהילתית - תכנית בינ"ל

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): שלומית צוקרמן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [Shlomit.Zuckerman@mail.huji.ac.il](mailto:Shlomit.Zuckerman@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יפתח בסקירה היסטורית והצגת מסגרת תיאורטית ומודלים שונים לפתרון דילמות בתחום האתיקה הרפואית. לאור זאת, ייבחנו מטרות בריאות הציבור ויוצגו מודלים לדיון בסוגיות אתיות בתחום זה. בהמשך נתמקד בסוגיות ספציפיות של אתיקה בבריאות הציבור בתחומים הבאים: אתיקה וניהול סיכונים בראשית החיים (בדיקות ומעקבים לקראת, במהלך ואחרי הריון, תרומות זרע וביצית), מדיניות חיסונים ובקרת מחלות מידבקות, משברים הומניטריים ואזורי אסון, ועדות אתיקה מוסדיות, טעויות רפואיות (גילוי נאות למטופל והמטפל כקרבת שני). לבסוף, נדון בקבלת החלטות אתיות בתחום קידום הבריאות (מניעת עישון, הפלרת מים, עידוד אורח חיים בריא).

מטרות הקורס:

הגדרת והבנת סוגיות אתיות רלבנטיות לתחום בריאות הציבור ורכישת כלים לפתרון.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להבין עקרונות היסוד והמסגרת התיאורטית של אתיקה בבריאות הציבור, לנתח סוגיות מרכזיות בתחום, להתמודד עם דילמות בתחום בריאות הציבור

דרישות נוכחות (%) :

75% נוכחות בשיעורים חובה

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות פרונטליות, סרטונים וחומרים מקוונים, קבוצות דיון בכיתה, הצגת מאמרים ודיון בהם בכיתה ע"י הסטודנטים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

ראו פירוט בהמשך

חומר חובה לקריאה:

ראו פירוט בהמשך

חומר לקריאה נוספת:

ראו פירוט בהמשך

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %  
הרצאה 0 %

---

השתתפות 0 %  
הגשת עבודה 0 %  
הגשת תרגילים 80 %  
הגשת דו"חות 0 %  
פרויקט מחקר 0 %  
בחנים 0 %  
אחר 20 %  
הצגת מאמר והנחיית דיון בעקבותיו בכיתה

מידע נוסף / הערות:  
*Course Content and Reading Assignment*

*Class 1: March 18th 2020*  
*Historical review, theoretical framework of the development of moral theory in regard of the field of medical ethics, scope and goals of public health its relationships with human rights.*

*Required Reading:*

*Nuffield Council on Bioethics. Public health: ethical issues, short guide available at -<http://nuffieldbioethics.org/wp-content/uploads/2014/07/Public-Health-short-guide.pdf> 2007 (accessed November 2018)*  
*Childress, James F., et al. "Public health ethics: mapping the terrain." The Journal of Law, Medicine & Ethics 30.2 (2002): 170-178.*

*Additional Reading:*

*Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 7th ed. New York, NY: Oxford University Press; 2013 Ch. 4-9*

*Bengt Brulde, Health, disease and the goal of public health in Public Health Ethics: Key Concepts and issues in policy and practice, ed. by Angus Dawson, Cambridge University Press, 2011 p. 20-48*

*Public Health Ethics: Key Concepts and issues in policy and practice, ed. by Angus Dawson, Cambridge University Press, 2011 p. 100-117*  
*Allen T, Selgelid MJ, Necessity and least infringement conditions in public health ethics, [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5665966/pdf/11019\\_2017\\_Article\\_9775.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5665966/pdf/11019_2017_Article_9775.pdf) (Accessed Nov 17, 2018)*

*Galea, S and Annas J, Aspirations and strategies for Public Health, JAMA 315.7(2016) 655-656 <https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2486470>*

---

Class 2: March 25th 2020

*Ethics in the beginning of life: prenatal screening and genetic counseling, newborn screening, Genethics, gamete donation*  
Required Reading:

Dondorp, Wybo, et al. "Non-invasive prenatal testing for aneuploidy and beyond: challenges of responsible innovation in prenatal screening." *European Journal of Human Genetics* 23.11 (2015): 1438.  
<https://www.nature.com/articles/ejhg201557.pdf>

Hens, Kristien, et al. "The ethics of patenting autism genes." *Nature reviews. Genetics* 19.5 (2018): 247-248.

Benward, Jean. "Mandatory counseling for gamete donation recipients: ethical dilemmas." *Fertility and sterility* 104.3 (2015): 507-512

Additional Reading:

Zuckerman S., *Indifferent or Uninformed? Reflections of Health Professionals on Education and Consent for Expanded Newborn Screening in Israel, 2008-2016*, *Int. J. Neonatal Scree* 2017, 3(2), 12;  
<file:///C:/Users/admin/Downloads/neonatalscreening-03-00012.pdf>

Population screening, Newson AJ, in *Public Health Ethics: Key Concepts and issues in policy and practice*, ed. by Angus Dawson, Cambridge University Press, 2011 p. 118-142

Viswanathan, Meera, et al. "Folic acid supplementation for the prevention of neural tube defects: an updated evidence report and systematic review for the US Preventive Services Task Force." *Jama* 317.2 (2017): 190-203.  
<https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2596299>

Harper, Joyce C., Debbie Kennett, and Dan Reisel. "The end of donor anonymity: how genetic testing is likely to drive anonymous gamete donation out of business." *Human Reproduction* 31.6 (2016): 1135-1140

Class 3: April 1st 2020

*Vaccination and infectious disease surveillance/ Students presentations*

Required Reading:

Ruipeng Lei and Renzong Qiu, *Report from China: Ethical Questions on the Response to the Coronavirus*, January 31, 2020, *Global Health, Hastings Bioethics Forum, Public Health*

- <https://www.thehastingscenter.org/report-from-china-ethical-questions-on-the-response-to-the-coronavirus> (accessed February 9, 2020)/

---

Gostin, Lawrence O. "Law, ethics, and public health in the vaccination debates: politics of the measles outbreak." *Jama* 313.11 (2015): 1099-1100  
<https://scholarship.law.georgetown.edu/cgi/viewcontent.cgi?article&eq;2472&context&eq;facpub>

Fairchild, Amy L., et al. "The world health organization, public health ethics, and surveillance: Essential architecture for social well-being." (2017): 1596-1598. [https://www.researchgate.net/profile/Amy\\_Fairchild/publication/320136155\\_The\\_world\\_health\\_organization\\_public\\_health\\_ethics\\_and\\_surveillance\\_Essential\\_architecture\\_for\\_social\\_well-being/links/59f7199eaca272607e2bf0ed/The-world-health-organization-public-health-ethics-and-surveillance-Essential-architecture-for-social-well-being.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Amy_Fairchild/publication/320136155_The_world_health_organization_public_health_ethics_and_surveillance_Essential_architecture_for_social_well-being/links/59f7199eaca272607e2bf0ed/The-world-health-organization-public-health-ethics-and-surveillance-Essential-architecture-for-social-well-being.pdf)

*Additional Reading:*

*Victims, vectors and villains: are those who opt out of vaccination morally Responsible for the deaths of others?* Jamrozik E, Handfield T, Selgelid MJ. *J Med Ethics*. 2016 Dec;42(12):762-768.

*Vaccination ethics*, Dawson A, in *Public Health Ethics: Key Concepts and issues in policy and practice*, ed. by Angus Dawson, Cambridge University Press, 2011 p. 143-153

Folayan, Morenike O., Bridget G. Haire, and Brandon Brown. "Critical role of ethics in clinical management and public health response to the West Africa Ebola epidemic." *Risk management and healthcare policy* 9 (2016): 55.  
<https://www.vaccinestoday.eu/stories/mandatory-vaccination-work-europe/>

*Class 4: April 22nd 2020*

*Disaster and humanitarian Ethics, Research Ethics, Ethics Committees/Student Presentations*

*Required Reading:*

*A Medicines Sans Frontiers Framework for Humanitarian Innovation*, PLoS Med 13(9), 2016 <https://journals.plos.org/plosmedicine/article/file?id&eq;10.1371/journal.pmed.1002111&type&eq;printable>

*Research ethics in the Context of humanitarian emergencies*, Omathuna D, J. of Evidence Based Medicine, 2015  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jebm.12136>

*Additional Reading:*

Zuckerman S., Zarka S., Farchat M., "Home and Away: Ethical Issues in

---

*Humanitarian aid to Syrian in Israel", in Humanitarian Ethics and Action, Ahmad A and Smith J. eds, Zed Books (2018)*

*Slim H., "Humanitarian Ethics: A guide to morality of aid in war and disasters" (2015) Hurst & Company, London p. 25-110*

*Class 5: May 6th 2020*

*To Err is Human- disclosure of a medical error/Students' presentations*

*Required Reading:*

*Kachalia, Allen, and David W. Bates. "Disclosing medical errors: The view from the USA." The Surgeon 12.2 (2014): 64-67*

*Levinson, Wendy, Jensen Yeung, and Shiphra Ginsburg. "Disclosure of medical error." Jama 316.7 (2016): 764-765*

*Wu, Albert W., et al. "Disclosure of adverse events in the United States and Canada: an update, and a proposed framework for improvement." Journal of public health research 2.3 (2013): 32.*

*Additional Reading:*

*Boothman, Richard C. "CANDOR: The Antidote to Deny and Defend? " Health services research 51.S3 (2016): 2487-2490*

*Levinson, Wendy, Jensen Yeung, and Shiphra Ginsburg. "Disclosure of medical error." Jama 316.7 (2016): 764-765*

*Ho, Benjamin, and Elaine Liu. "Does sorry work? The impact of apology laws on medical malpractice." Journal of risk and uncertainty 43.2 (2011): 141.*

*Harrison, Reema, Rebecca Lawton, and Kevin Stewart. "Doctors' experiences of adverse events in secondary care: the professional and personal impact." Clinical Medicine 14.6 (2014): 585-590.*

*Class 6: May 13th 2020*

*End-of-Life Ethics*

*Required Reading: TBA*

*Additional Reading: TBA*