
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

קידום בריאות - 95141

תאריך עדכון אחרון 14-02-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 1

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: בריאות הציבור ורפואה קהילתית - תכנית בינ"ל

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אסנת קידר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: osnatjacob@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום רביעי 10:00-11:00 בתיאום

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס רשות בקידום בריאות בתפיסה קהילתית לתלמידי התכנית הבינ"ל

מטרות הקורס:

- לרכוש ידע והבנה על מסגרות מקדמות בריאות וחשיבותן בתהליכי קידום בריאות
- לרכוש ידע ויכולת לשלב מודלים קהילתיים של התנהגות בריאותית להתערבויות קהילתיות
- לרכוש ידע ומיומנויות לעבוד עם קהילות בתהליך של שיפור בריאותם
- לרכוש ידע על מודלים וגישות של עבודה קהילתית לקידום הבריאות

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- להבין וליישם את גישת המסגרות לקידום הבריאות בפעילויות מקדמות בריאות
- להבין וליישם גישות שונות, מודלים ואסטרטגיות של קידום בריאות הקהילה ועבודה קהילתית
- לקרוא קריאה ביקורתית של מאמרים מדעיים שדנים בפיתוח והערכה של מסגרות מקדמות בריאות וקידום בריאות הקהילה

דרישות נוכחות (%) :

השתתפות פעילה בשעורים

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים בקבוצות ועבודה בקבוצות, תרגילים בכתה ובבית. בעידן הקורונה בעיקר למידה מרחוק

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- שיווק חברתי
- סינגור חברתי
- ודוגמאות
-
- מודל הפצת השינויים
- בניית קואליציות
- חוסן קהילתי
- תכניות קהילתיות מותאמות תרבותית, מסית חיובי
- מחקר משתף קהילה
- העצמה קהילתית

חומר חובה לקריאה:

- *Community Organization & community building for health*, Edited by Minkler M, Rutgers University Press, 1999.
- Glanz K., Rimer K. B., Lewis F.M. (2008) *Health behavior & health education: Theory research and practice*. Jossey- Bass. 4th edition
- Dooris, M., *Healthy settings: challenges to generating evidence of effectiveness*. Health Promotion International, 2005. 21(1): p. 55-65
- Chaskin R J: *BUILDING COMMUNITY CAPACITY, A Definitional Framework and Case Studies from a Comprehensive Community Initiative*. Urban Affairs Review 2001; 36; 291-323.
- Marsh, D.R., et al., *The power of positive deviance*. BMJ, 2004. 329(7475): p. 1177-9.

חומר לקריאה נוספת:

- Heaney CA, Israel BA: *Social networks and social support*, In: Glanz K et al (ed.) *Health behavior and health education, theory, research and practice*, Jossey-Bass, 2008, pp189-207.
- Letcher AS, Perlow KM: *Community-Based Participatory Research Shows How a Community Initiative Creates Networks to Improve Well-Being*. Am J Prev Med 2009;37:S292-S299
- Maguire B and Cartwright S: *Assessing a community's capacity to manage change: A resilience approach to social assessment*, 2008, Australia
- Van Vlaenderen H and Neves D: *Community development: building on contradiction*. Community Development Journal 2011; 46 S1: i83-i95
- Simmons A, Reynolds R.C, Boyd Swinburn B: *Defining community capacity building: Is it possible?* Preventive Medicine 2011; 52:193-199
- Lapping, K., et al., *The positive deviance approach: challenges and opportunities for the future*. Food Nutr Bull, 2002. 23(4 Suppl): p. 130-7.
- Lohrmann, D.K., *A Complementary Ecological Model of the Coordinated School Health program*. Journal of School Health, 2010. 80(1): p. 1-9.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %

הגשת תרגילים 100 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
אין