
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הטיפול במצבי חולי מורכבים חריפים קריטיים - 93122

תאריך עדכון אחרון 17-01-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סיעוד קליני

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ג'ולי בנבנישתי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: julie@hadassah.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום רביעי 13-14

מורי הקורס:

פרופ פרידה דקייזר-גנץ,
גב נטליה ליכט,
פרופ צ'ארלס וייסמן,
מר אלכס פורמנוב

תאור כללי של הקורס:

הקורס נועד להקנות לסטודנטים בסיס ידע עדכני ומעמיק תיאורטי וקליני לטיפול במבוגר במצבי חולי מורכבים חריפים וקריטיים. בקורס ידונו מצבים של הפרה במרכיבים השונים הביו-פסיכו-סוציאליים, אופייניים למצבי חולי מורכבים חריפים וקריטיים. במהלך הקורס ינותחו הסיבות שונות למצבים אלו ויוצגו אפשרויות טיפול שונות כגון: טיפולים תרופתיים, שימוש באמצעי עזר מלאכותיים, התאמת הסביבה הפיסית והפעלת מערכות תמיכה פסיכו-חברתיות. בקורס יושם דגש על קבלת החלטות קליניות באמצעות ניתוח השוואתי ביקורתי של אמצעי האומדן והטיפול, תוך הצגת שיקולי דעת קליניים וממצאי מחקר המנחים עשייה מקצועית, רפואית וסיעודית בתחום.

מטרות הקורס:

בקורס יושם דגש על קבלת החלטות קליניות על ידי ניתוח השוואתי ביקורתי של אמצעי האומדן והטיפול, תוך הצגת שיקולי דעת קליניים וממצאי מחקר המנחים עשייה מקצועית, רפואית וסיעודית בתחום. בסיום הקורס, הסטודנטים יפגינו יכולת קבלת החלטות על תוכנית טיפול ברמת אח/ות קלינית מתקדם/ת, תוך השוואת גישות טיפוליות שונות מבוססות ראיות, לאבחנות נבחרות, בהתייחסות לנתוני המטופל/ת בגישה ביו-פסיכו-חברתית-תרבותית. ינותחו בקורס הסיבות למצבים אלו וההתערבויות הנדרשות: טיפולים תרופתיים, שימוש באמצעי עזר מלאכותיים, התאמת הסביבה הפיסית והפעלת מערכות תמיכה פסיכו-חברתיות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לזהות תופעות של הפרה בשיווי משקל בתפקודים ביופסיכו-סוציאליים אופייניים למצבי חולי מורכבים חריפים וקריטיים ואת גורמי הסיכון לתופעות אלו.
2. לתכנן את הטיפול בתופעות אלו עם צוות רב מקצועי.
3. להעריך את יעילות ההתערבות הטיפולית לפי ראיות ספרותיות.
4. לדון בצורה ביקורתית ולהשוות אמצעי אומדן וגישות טיפוליות בתחום הטיפול נמרץ.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: - סמינר 50%
- התנסות קלינית 50%

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- כאב במטופל מורכב
- זיהומים נרכשים בטיפול נמרץ
- ניידות (mobility) בטיפול נמרץ
- סוף החיים בטיפול נמרץ
- הגבלת מטופלים בטיפול נמרץ
- דליריום חריף במטופל מורכב
- Alarm Fatigue
- טיפול ממוקד משפחה
- טיפול במטופל עם כשל רב מערכתי (CRRT, ECMO)
- נושא לבחירת הסטודנט
- מטופל נוירוכירורגי
- מטופל לב-חזה
- מטופל במערך הלב
- אי ספיקת לב
- TAVI
- כאב וטיפול בכאב
- מטופל בטיפול נמרץ פנימי
- Poly Pharmacy
- חשיבה כירורגית
- מצבים דחופים בכירורגיה
- סיבוכים אחרי ניתוח
- גישה טיפולית לחולה מזהם AB

חומר חובה לקריאה:

- Burns, S. & S. Delgado, S. (2018). *The American Association of Critical-Care Nurses. Essentials of Critical-Care Nursing (4th ed.)*. McGraw-Hill Medical.
- De Bock, B.A., Willems, D.L., & Wrinstein, H.C. (2017). Complexity perspectives on clinical decision making in an intensive care unit. *Journal of Evaluation and Clinical Practice*, 24, 308-313.
- Toney-Butler, T. et al., (2020) *Nursing Process Stat Pearls*.
- Morton, P.C., & Fontaine, D.K. (2017). *Critical care nursing: A holistic approach (11th ed)*. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins
- Urden, L.D., Stacy, K.M. & Lough, M.E. (2018). *Critical care nursing: Diagnosis and management (9th ed.)*. Philadelphia: Mosby El Sevier.
- Yee, A. (2023). Clinical decision-making in the intensive care unit: A concept analysis. *Intensive and Critical Care Nursing*, 77, 103430.
<https://doi.org/10.1016/j.iccn.2023.103430>

חומר לקריאה נוספת:
-מאמרים עדכניים לפי בחירת המרצה

מרכיבי הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 55 %
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
25 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה 20 %

- מידע נוסף / הערות:
- 1.קריאה של שלושה מאמרים לפי הקריטריונים המצורפים
 2. הצגת שבועית של מטופל ותוכנית טיפול עבור בעיה סיעודית אחת(4 שאלות קבועות)
 - 3.הגשה כתובה של שתי תוכניות טיפול: ראשונה בציון עובר, שניה יש להגיש במקרה וסטודנט לא קיבל ציון עובר על ההגשה הראשונה
ציון עובר (060) הינו תנאי להגשה למבחן מסכם
 4. הצגה בע"פ של נושא נבחר דרך סקירת ספרות בציון עובר הינו תנאי להגשה למבחן מסכם.
 - 5.מבחן מסכם: סיכום בכתב של אומדן כוללני ותוכנית טיפול נבחרת מבוססת ראיות משולב בית+כיתה
א.מטלות תוגשנה במערכת ה"מודל" בהתאם למועד ההגשה .
ב.הגשת מטלות לציון כפי שמופיע במערך השיעורים. כל המטלות נדרש להגיש במועד ובציון עובר. ניתן לתאם דחיה של מועד ההגשת המטלה עם מרכזת הקורס 3 ימי עבודה לפחות בטרם למועד הגשה הנדרש.
ג.בתמורה לכל יממה או חלק ממנה של איחור בהגשת מטלה אשר לא נעשה עבודה תיאום לדחיית הגשה כנדרש, יופחתו 5 נקודות מהציון הסופי.
ד.במצב בו הסטודנט/ית לא נוכח/ת ביום לימודים שלם או חלק ממנו הוא/היא צפוי לבצע מטלת השלמה בתיאום עם מרכזת הקורס.