

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

העשייה המקצועית בסיעוד קליני מתקדם במערכת הבריאות -
93115

תאריך עדכון אחרון 10-10-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: אחיית (סיעוד) קליני

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): דר' ק. אנדרוץ PhD,RN

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: caryn.andrews@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ד' 1500-1700

מורי הקורס:
ד"ר קארן אנדרון

תאור כללי של הקורס:
הקורס ידון בשילוב של העשייה המקצועית בסיעוד קליני מתקדם במציאות של סביבת שרותי הבריאות בארץ ובעולם. ייחשפו לגישות מעשיות ליישום תפקידים ייחודיים בעשייה זו במסגרת שרותי הבריאות כגון: קלינאי, מחנך, יועץ, חוקר ומנהל.

מטרות הקורס:
מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים את התפקידים העיקריים והמגוונים של אחות מומחית קלינית ולחשוף אותם לאנשים המובילים כמודלים לחיקוי בשטח. בנוסף, לשלב הכרות עם פרדיגמות לאומיות ובינלאומיות של ה-APN עם התיאוריות של סוכן השינוי. כמו כן להציג את אתגרי התפקיד בתחומים של דילמות אתיות ומגמות בריאות לאומיות.

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לדון במרכיבי התפקיד בסיעוד קליני מתקדם: א. קלינאי / יועץ (Clinician/Consultant)
ב. מחנך/ת (Educator)
ג. חוקר/ת (Researcher)
ד. מנהל/ת (Administrator)
2. לנתח את המציאות של סביבת שרותי הבריאות והשלכותיה על תפקידי העוסק בסיעוד קליני מתקדם.
3. לדון בגורמים המשפיעים על יישום התפקיד של העוסק בסיעוד קליני מתקדם לאורך הרצף של מצבי בריאות משתנים וסביבות טיפוליות שונות.
4. לפתח זהות תפקיד אישית המבוססת על תפקידי העוסק בסיעוד קליני מתקדם ועל סביבת שרותי הבריאות

דרישות נוכחות (%) :
100%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות/ סמינרים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- התפתחות היסטורית של תפקיד הסיעוד הקליני המתקדם.
- תיאורי התפקיד.
- הצגות מורים, מרצים, אורחים וסטודנטים על התפקידים השונים בסיעוד קליני מתקדם.
- דיון במרכיבים החוקיים, אתיים וחברתיים של התפקיד.

חומר חובה לקריאה:

- Aaron, E., & Andrews, CS. (2016). Integration of advanced practice providers into the Israeli healthcare system. *Israel Journal of Health Policy Research*, 5(7), 1-18.
<https://doi.org/10.1186/s13584-016-0065-8>.
- Arthur, E., Brom, H., Browning, J., Bell, S., Schueler, A., Rosselet, R., (2020). Supporting Advanced Practice Providers' Professional Advancement: The Implementation of a Professional Advancement Model at an Academic Medical Center. *The Journal for Nurse Practitioners*, 16, (7), 504-508.
<https://doi.org/10.1016/j.nurpra.2020.04.012>.
- Figheh, H., Hefetz, T. (2023). From Dream to Reality: Nurse Practitioners in Israel. *Nurse Leader*, 21, (1), 113-117. <https://doi.org/10.1016/j.mnl.2022.11.008>.
- Greenberger, C., Haron, Y., & Riba, S. (2014). The Nursing Division of the Israeli Health Ministry moves nursing into the forefront of health care. *Policy, Politics, & Nursing Practice*, 15(1-2), 49-57.
- Haron, Y. (2018). Policy and research in the Israel Ministry of Health's Nursing Division. *Health Systems and Policy Research*, 5(2), 71.
doi.org/10.21767/2254-9137.100090
<https://doi.org/10.1177/1527154414538101>
- International Council of Nurses and Schober, M. (2020). Guidelines on advanced practice nursing 2020.
https://www.icn.ch/system/files/documents/2020-04/ICN_APN%20Report_EN_WEB.pdf
- Kidner, M. (2022). *Successful advanced practice nurse role transition*. Springer.
- Ministry of Health Nohal. (2009). Nurse Expert In treatment supports, Reference-.11773109 http://www.health.gov.il/hozer/ND79_09.pdf
- Nicoteri, J.A. & Andrews, C. (2003). The discovery of unique nurse practitioner theory in the literature: Seeking evidence using an integrative review approach. *Journal of the Academy of Nurse Practitioners*, 15 (11), 494- 500.
DOI: 10.1111/j.1745-7599.2003.tb00338.x

Tracy, M. F., & O'Grady, E. T. (2018). *Hamric and Hanson's Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach* (6th ed.). Elsevier.

Woo, B.F.Y., Zhou, W., Lim, T.W., Tam, W.S.W.(2020). Registered nurses' perceptions towards advanced practice nursing: A nationwide cross-sectional study. *Journal of Nursing Management*, (28) 82– 93. <https://doi.org/10.1111/jonm.12893>

Woo, B.F.Y., Lee, J.X.Y. & Tam, W.W.S.(2017). The impact of the advanced practice nursing role on quality of care, clinical outcomes, patient satisfaction, and cost in the emergency and critical care settings: a systematic review. *Human Resources of Health* 15, 63.
<https://doi.org/10.1186/s12960-017-0237-9>

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן בית 25 %

מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות

40 %

מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה 35 %

מידע נוסף / הערות: