

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

העשייה המקצועית בסיעוד קליני מתקדם במערכת הבריאות -
93115

תאריך עדכון אחרון 07-10-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סיעוד קליני

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): דר' ק. אנדרוץ PhD,RN

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: annawruble@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ד' 1500-1700

מורי הקורס:
ד"ר אנה וולסקי-רובל,
ד"ר קרן אנדרוז

תאור כללי של הקורס:
הקורס ידון בשילוב של העשייה המקצועית בסיעוד קליני מתקדם במציאות של סביבת שרותי הבריאות בארץ ובעולם.
יחשפו לגישות מעשיות ליישום תפקידים ייחודיים בעשייה זו במסגרת שרותי הבריאות כגון: קלינאי, מחנך, יועץ, חוקר ומנהל.

מטרות הקורס:
מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים את התפקידים העיקריים והמגוונים של אחות מומחית קלינית ולחשוף אותם לאנשים המובילים כמודלים לחיקוי בשטח. בנוסף, לשלב הכרות עם פרדיגמות לאומיות ובינלאומיות של ה-APN עם התיאוריות של סוכן השינוי. כמו כן להציג את אתגרי התפקיד בתחומים של דילמות אתיות ומגמות בריאות לאומיות.

תוצרי למידה
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לדון במרכיבי התפקיד בסיעוד קליני מתקדם: א. קלינאי / ת / ייעוץ (Clinician/Consultant)
ב. מחנך/ת (Educator)
ג. חוקר/ת (Researcher)
ד. מנהל/ת (Administrator)
2. לנתח את המציאות של סביבת שרותי הבריאות והשלכותיה על תפקידי העוסק בסיעוד קליני מתקדם.
3. לדון בגורמים המשפיעים על יישום התפקיד של העוסק בסיעוד קליני מתקדם לאורך הרצף של מצבי בריאות משתנים וסביבות טיפוליות שונות.
4. לפתח זהות תפקיד אישית המבוססת על תפקידי העוסק בסיעוד קליני מתקדם ועל סביבת שרותי הבריאות

דרישות נוכחות (%) :
100%

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות 70%
סמינרים 30%

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- התפתחות היסטורית של תפקיד הסיעוד הקליני המתקדם.
- תיאורי התפקיד.
- הצגות מורים, מרצים, אורחים וסטודנטים על התפקידים השונים בסיעוד קליני מתקדם.
- דיון במרכיבים החוקיים, אתיים וחברתיים של התפקיד.

חומר חובה לקריאה:

Hamric, A.B., Hanson, C.M., Tracy, M.F., & O'Grady, E.T. (2014). *Advanced practice nursing; An integrative approach* (5th ed.). St Louis: Elsevier Sanders.

מאמרי חובה:

Aaron, E., & Andrews, C.S. (2016). *Integration of advanced practice providers into the Israeli healthcare system. Israel Journal of Health Policy Research*, 5, 1-18. doi:10.1186/s13584-016-0065-8 . Retrieved from <http://ijhpr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13584-016-0065-8>

Fougère, B., Morley, J. E., Decavel, F., Nourhashémi, F., Abele, P., Resnick, B., ... & Chicoulaa, B. (2016). *Development and implementation of the advanced practice nurse worldwide with an interest in geriatric care. Journal of the American Medical Directors Association*, 17, 782-788. doi: 10.1016/j.jamda.2016.05.009. Epub 2016 Jun 16.

Kleinpell, R., Scanlon, A., Hibbert, D....., & Beauchesne, M. (2014). *Addressing issues affecting advanced nursing practice worldwide. The Online Journal of Issues in Nursing*, 19, retrieved from http://www.nursingworld.org/mainmenucategories/ana_marketplace/anaperiodicals/ojin/tableofcontents/vol-19-2014/no2-may-2014/advanced-nursing-practice-worldwide.html

Mazurek- Melnyk, B., Gallagher-Ford, L., English Long, L., Fineout-Overholt, E. (2014).

The establishment of evidence-based practice competencies for practicing registered nurses and advanced practice nurses in real-world clinical settings: Proficiencies to improve healthcare quality, reliability, patient outcomes, and costs.

Worldviews on Evidence-Based Nursing, 11, 5-15. doi: 10.1111/wvn.12021
Swan, M., Ferguson, S., Chang, A., Larson, E., & Smaldone, A. (2015). *Quality of primary care by advanced practice nurses: A systematic review. International Journal for Quality in Health Care*, 27, 1-9. doi: 10.1093/intqhc/mzv054 Elsevier Sanders.

חומר לקריאה נוספת:

-
11773109. משרד הבריאות מנהל הסעוד. (2009). אחות מומחית בטיפול תומך, אסמכת-
http://www.health.gov.il/hozer/ND79_09.pdf
- American Association of Colleges of Nursing. (2008). The essentials of baccalaureate education for professional nursing practice. Retrieved from <http://www.aacn.nche.edu/education-resources/baccessentials08.pdf>
- American Association of Colleges of Nursing. (2011). The essentials of master's education in nursing. (Retrieved from <http://www.aacn.nche.edu/education-resources/MastersEssentials11.pdf>)
- American Association of Colleges of Nursing. (1996). The essentials of master's education for advanced practice nursing (Retrieved from <http://www.aacn.nche.edu/education-resources/MasEssentials96.pdf>)

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 25 %
הרצאה 35 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 40 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: