
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

קידום בריאות במצבי חולי חריפים וכרוניים שכיחים - 93113

תאריך עדכון אחרון 03-04-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סיעוד קליני

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ. מיכל ליברגל ד"ר תמר שושן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: michall2@hadassah.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: שני 11-12

מורי הקורס:

פרופ מיכל ליברגל,
ד"ר ג'ורג'אן; ולי בנבנישתי,
פרופ יפה זיסק-רני,
ד"ר תמר ילון,
גב תמר שושן,
ד"ר אניטה נובל

תאור כללי של הקורס:

הקורס יתמקד בקידום בריאות מההיבט של האחות המומחית הקלינית. הקורס יכלול תכנים הקשורים לתיאוריות של קידום בריאות ברמת הפרט והקהילה תוך התייחסות לגורמים הקשורים להתנהגות מקדמת בריאות במצבי בריאות וחולי. הגישה של ערכי הוגנות (equity), הגינות, רב תרבותיות, כבוד הדדי ושותפות יוצגו כבסיס לפעילויות הקשורות לקידום בריאות.

מטרות הקורס:

להקנות לסטודנט את עקרונות קידום הבריאות ברצף של בריאות וחולי, ברמת הפרט והקהילה

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיום הקורס הסטודנט יפגין ידע ויכולת:

1. להבין את התיאוריות המקובלות בנושא קידום בריאות ברמת הפרט והקהילה.
2. להעריך תוכניות לקידום בריאות.
3. ליישם את הידע התיאורטי בבניית תוכנית התערבות לקידום בריאות.
4. לקשר בין קידום בריאות, יישום התנהגות בריאותית ותפקיד האחות המומחית הקלינית בתחומים שונים.
5. לקרוא באופן ביקורתי מאמרים העוסקים בתוכניות לקידום בריאות.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: שיעורים פרונטליים
תרגילים בכיתה ודיונים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

בהגדרות, גישה ומושגי ק.ב, סביבה והאחות מקדמת בריאות
למטופל ובקהילה,
מודלים וק.ב,

אימון בריאות מקצועי. אי שיוויון בבריאות. אחיות פורנזית ווק.ב, תזונה, פעילות גופנית, קשישים,
אתיקה בטיפול בפצועי טראומה, קידום בריאות למטופל באשפוז ובשחרור לקהילה ורצף הטיפול. חוסן
קהילתי

חומר חובה לקריאה:

.S ,Foster ,I ,Neil'O ,J ,Woodall ,S ,Rowlands ,L ,Booth-Warwick ,R ,Crossn
Health Promotion : Global Principles and Practice. Oxford : CAB International.
2nd ed

חומר לקריאה נוספת:

Kokko, S., Baybutt, M. (Eds.). (2022). Handbook of Settings-Based Health.
Springer. lang=en_US&search_scope=default_scope&adaptor=Local%20S
earch%20Engine&tab=default_tab&query=any,contains,Handbook%20of%20
Settings-

ומאמרים (באתר הקורס) על פי הדרישות שיהיו לאורך הקורס

אתרי אינטרנט העוסקים בקידום בריאות:

o World Health Organization

http://www.who.int/topics/health_promotion/en

o Centers Disease Control and Prevention- CDC

<http://www.cdc.gov/HealthyLiving>

בריאות וקידום לחינוך המחלקה, הבריאות משרד אתר o

<http://www.health.gov.il/Subjects/KHealth/Pages/default.aspx>

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 60 %

מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות

40 %

מידע נוסף / הערות:

מורי הקורס (עדכון):

פרופ. מיכל ליברגל

גב' תמר שושן

ד"ר תמר ילון

פרופ. יפה זיסק-רני

הגר רוזנטל

ד"ר ג'ולי בנבנישתי

