
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

ניהול הטיפול הסיעודי חלק ב' - 91981

תאריך עדכון אחרון 12-05-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 5

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סיעוד - "קפלן"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 1

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס:

מורה אחראי על הקורס (רכז): גב רימה לבנפלד

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: rimale@clalit.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

גב רימה לבנפלד
גב לין יוראם- קלוש
גב רונית אחרק
גב ורדית לוי

תאור כללי של הקורס:

הקורס יקנה ללומד את העקרונות היישומיים בניהול הטיפול הסייעודי על הבסיס התאורטי מהקורס "ניהול הטיפול הסייעודי 1" וזאת בהתבסס על מושגי יסוד. עקרונות אלו כוללים ביצוע אומדן בריאותי, זיהוי צרכים, תכנון ביצוע ההתערבויות התואמות. כמו כן הקורס יעסוק בהקניית ידע ומיומנויות להדרכה ותמיכה במטופלים.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא פיתוח ידע ומיומנויות בתהליכי קבלת החלטות בניהול הטיפול הסייעודי ובסיפוק צרכי בריאות של האדם.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיום הקורס הסטודנט :

- יפגין ידע ומיומנויות בבצוע אומדן תכנון והתערבות מבוססי ראיות בסביבת עבודה טכנולוגית תוך שמירה על עקרונות בטיחות ואיכות הטיפול.
- ידע לבצע איסוף נתונים הכולל נתונים אישיים, היסטוריה רפואית, הרגלי בריאות, אמונות בריאות, תפקוד יומיומי, אספקטים פסיכוסוציאליים (כולל תפיסה עצמית, תרבות, דתיות ורוחניות, דחק והתמודדות, תמיכה משפחתית, רשת חברתית, סיכון לאלימות), רמת התפתחות קוגניטיבית ומורלית, נתונים מבדיקה גופנית ובדיקות עזר
- יזהה כל נתון שנרכש במהלך האיסוף נתונים כתקין או כדורש הערכה נוספת ואו התערבות של גורם מקצועי מתאים.
- ירכוש מודעות, ידע ומיומנויות בתמיכה והדרכה, יכיר תיאוריות ועקרונות להדרכת מטופלים, יתאר תהליכי למידה רלוונטיים להדרכה וגורמים המשפיעים על תהליכי למידה, יפתח הבנה לחשיבות שימוש בכלים מגוונים על מנת לתמוך במטופל ולקדם למידה בהיענות, יכיר דרכי תמיכה עם מטופלים במצבי בריאות מגוונים.
- יפגין ידע ומיומנויות במדדי אומדן ובהתערבויות בהקשר לצורך ב:

- ☐ אזור וחרמון
- ☐ פרפוזיה של החמצן לרקמות
- ☐ מאזן הנוזלים והאלקטרוליטים
- ☐ הזנת הגוף
- ☐ הפרשות דרך מערכת השתן
- ☐ הפרשות דרך מערכת העיכול
- ☐ בטיחות
- ☐ הייגיינה
- ☐ נוחות המטופל (ככאב ושינה)
- ☐ נידודות
- ☐ שלמות העור
- ☐ במיניות ואינטימיות

□ ידע
□ רווחה פסיכוסוציאלית :
עצמית תפיסה
(ואבדן אבל, והתמודדות דחק) רוחנית/רגשית רווחה

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, , סדנאות, הגשת עבודות, לימוד עצמי ותרגול מיומנויות במעבדה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
בקורס יידונו ויתורגלו:

1. תהליכים ועקרונות במיומנויות אומדן ופעולות סיעוד בניהול הטיפול הסיעודי ממוקד בלקוח על פי המודל הביו-פסיכוסוציאלי ותפקודי.
2. עקרונות הדרכה ותמיכה בניהול הטיפול הסיעודי

אורור ונשימה
מסיכה , במשקפיים חמצן מתן
טרכאוסטומי , והאף מהפה כיח שאבת
נשימתית פיזיותרפיה ביצוע

זילוף של החמצן לרקמות (מתן/הקזת דם, CVP)

מאזן הנוזלים והאלקטרוליטים
(טיפות סופר) עירוי אחרי מעקב , וקיבוע ונפילון הכנסת
עירוי סט החלפת , נוזלים עירוי חיבור
דם עירוי מתן

הזנת המטופל - סוגי הזנות ודרכי מתן

הפרשות ממערכת העיכול
צואה אבני הוצאת , זונדה הכנסת , חוקן ביצוע

הפרשות ממערכת השתן
שלפוחית/קטטר שטיפת ביצוע , שתן בדיקת לקיחת , קטטר הכנסת

היגיינה
חוזר מנהל הסיעוד מס' 64 " הפעלת כוח עזר מיומן (סייעת לאחות) ע"י אחות מוסמכת בבתי החולים "

טיפול מניעה הפה היגיינת , המטופל רחצת
מטופל ובלי אם במיטה מצעים החלפת , במיטה למטופל סיר מתן

שלמות העור וטיפול בפצעים

ניידות וסיבוכי שכיבה
לכיסא ממיטה העברה, במיטה הושבה, במיטה תנוחה שינוי

נוחות כאב ושינה

בטיחות פיזית, כימית וביולוגית:
המיטה דפנות הרמת, המטופל הגבלת
ידיים רחצת
ומסיכה חלוק, כפפות והורדה לבישה
סטריליות כפפות לבישת, סטרילי שדה פתיחה
אוזניים, עיניים טיפות מתן, PO תרופות מתן
לנוזלים הוספה, למזרק תרופות כמה שאבת, תרופה הכנת
שאבה, ווגינלי, ID, SC, IM, IV מתן

חומר חובה לקריאה:

ספר Textbook מלווה, עליו מבוסס הקורס העמודים הרלוונטיים רשומים בתוכנית העיונית של הקורס. השאלות בבחינה יהיו מהכתוב בספר ולא רק את הנלמד בכיתה

Berman, A. & Snyder, S. (2011). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, process and practice (9th ed.). London, UK; Pearson Prentice Hall.

חוזר 104/14 "מתן היתר לביצוע פעולות סיעוד ופעולות חריגות המתווספות מעת לעת למסגרת העיסוק של אחות מוסמכת"
חוזר 106/14 "ריכוז הפעולות שנוספו מעת לעת לליבות העיסוק במקצוע (נספח 1 פעולות המותרות לאחיות מוסמכות)

כמו כן ניתן למצוא נהלים באתר של משרד הבריאות:

<http://www.health.gov.il/pages/default.asp?maincat&eq;12&catid&eq;186&pageid&eq;1819>

הפרשות ממערכת העיכול

חוזר מס' 59/87 "נוהל טיפול בעצירות"
היגיינה

חוזר מנהל הסיעוד מס' 64 " הפעלת כוח עזר מיומן (סייעת לאחות) ע"י אחות מוסמכת בבתי החולים"

שלמות העור וטיפול בפצעים

חוזר מס' 66 "מניעה וטיפול בפצע לחץ"

ניידות וסיבוכי שכיבה

חוזר מנהל הסיעוד מס' 55 "איתור חולים הזקוקים לעזרה בניידות"
נוחות כאב ושינה

חוזר מינהל הסיעוד מספר 44 " הנחיות מקצועיות - אומדן כאב"
בטיחות פיזית, כימית וביולוגית:
חוזר מנהל הסיעוד מס 74 " איתור מסוכנות לנפילות בקרב אנשים מעל גיל 65"
חוזר מס' 24/2009 "הנחיות להיגיינת ידיים במוסדות רפואיים"
חוזר מס' 10/2010 " אמצעי זהירות שגרתיים במוסדות רפואיים"
חוזר מס' 33/2006 "זיהוי מאושפזים"
חוזר 61/89 "פקוח על השימוש בהסמים המסוכנים בבתי חולים"
חוזר מנהל הסיעוד מס 53 "ניהול הטיפול התרופתי"
חוזר מנהל הסיעוד מס' 10 "נוהל מתן תרופות OTC"
חוזר מנהל הסיעוד מס' 93 "הדרכה לנטילת תרופות בעת שחרור מאושפז"

חומר לקריאה נוספת:

--

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

1. נוכחות חובה בכל הרצאות, סדנאות ובתרגילים. הגשת עבודות ותרגולים. ציון עובר 60 (לא משוקלל בציון הסופי) בעבודות, תרגילים ונוכחות מלאה בכל התרגילים זה תנאי להגשה למבחן המעשי.
2. קריאת חומר באנטומיה ופיזיולוגיה לפני כל שיעור המהווים בסיס לשיעור הנלמד.
3. בחינה מעשית (OSCE) בסיום הקורס - ציון עובר 70 (לא משוקלל בציון הסופי).
4. בחינה עיונית בסיום הקורס - ציון עובר 60.
5. נדרש ציון עובר בכל אחד מהדרישות הקורס. כישלון באחד מהדרישות מהווה כישלון בקורס. ציון עובר בעבודה ומבחן מעשי הוא תנאי לגשת למבחן העיוני המסכם.

דרישות המעבדה:

1. הופעה לתרגול במעבדה מחייבת הופעה בתלבושת מלאה בהתאם לדרישות ביה"ס. סטודנט שלא יגיע בתלבושת מלאה לא יוכל להשתתף בתרגול.
2. סידור חדרי מעבדה הינו באחריות הסטודנטים. תיערך תורנות לפי רשימה