

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הוראה קלינית בסיעוד המבוגר 1 א - 91967

תאריך עדכון אחרון 24-10-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 1.5

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: אחיזת (סיעוד) - "קפלן"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): גב' רימה לבנפלד

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: rimale@clalit.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

גב ליז דדון,
גב רימה לבנפלד,
גב יוכי חלבני,
גב תמרה שפרינץ,
גב גל טרסוב,
גב שרה מאירוביץ

תאור כללי של הקורס:

התנסות קלינית ליד המיטת החולה. יישום מיומנויות פסיכומטריות וחשיבה ביקורתית בזמן טיפול במטופלים מאושפזים במחלקות.

מטרות הקורס:

התלמיד ירכוש מיומנויות לטיפול סיעודי כוללני ללקוח ומשפחתו עפ"י שלבי התהליך הסיעודי בתחום סיעוד המבוגר. בהתנסות זאת נדרש מהסטודנט להפגין מסוגלות לטיפול כוללני במטופל אחד ומשפחתו.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

עם תום ההתנסות, הסטודנט:

1. יפגין התנהגות מקצועית בעשייה הסיעודית המבוססת על ידע חוק, אתיקה, עקרונות בטחון ובטיחות, יושר מקצועי, התנהגות שירותית ורגישות תרבותית.
2. יישם מיומנויות תקשורת בינאישית באינטראקציה הטיפולית, תוך יישום הגישה הרב-תרבותית.
3. יבצע אומדן בריאות כוללני ושיטתי.
4. ינסח בעיות סיעודיות קיימות וצפויות.
5. יתכנן תכנית התערבות ויגדיר קריטריונים להערכה מבוססי ספרות.
6. יבצע התערבות עפ"י עקרונות ונהלים.
7. ידווח בע"פ ו/או בכתב ברשומה הסיעודית כנדרש.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: 80% התנסות ליד מיטת החולה, 20% דיונים קליניים וסימולציה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

צרכים, אומדן, קמליון, מניעת זיהומים, תקשורת וראיון עם המטופל
תרגול מיומנויות סיעוד
ניהול סיכונים, איסוף נתונים שימוש במושגים מקצועיים
אנמנזה ואומדן המטופל. הכרות עם המחלקה
זיהוי צרכים ותהליך סיעודי.

ראיון עם המטופל
קבלת המטופל במחלקה, איסוף נתונים, הכרות עם עבודה המחלקה
תרגול מיומנויות סיעוד
בניית תוכנית טיפול עבודה בקבוצות, הצגת תוכניות.

חומר חובה לקריאה:

חומר חובה לקריאה: בהתאם לצרכים העולים במהלך ההתנסות הקלינית, קריאת חובה בהתאם
לדרישות מנהל הסיעוד
Smeltzer, S.C., Bare, B.G., Hinkle, J.L., & Cheever, K.H. (2018). Brunner and
Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing (14th ed.) Philadelphia: Lippincott
Company.
Berman, A., Snyder, S., Kozier, B.J., Erb, G. (2016) Kozier & Erb's Fundamentals of
Nursing concepts, process and practice (10th ed.). Edinburg, UK; Education Ltd.
Comeford, K. (ed). (2018). Nursing drug handbook. Philadelphia, PA: Wolters

*חוק יסוד כבוד האדם וחירותו, התנ"ב - 1992
*חוק זכויות החולה, התשנ"ו - 1996
חוזר מנהל הסיעוד מס' 104/14 - מתן היתר לביצוע פעולות סיעוד ופעולות חריגות המתווספות מעת
לעת למסגרת העיסוק של אחות מוסמכת
*חוזר מס' 43/01 פעולות סיעוד
*חוזר מנהל הסיעוד מס' 56/03 - חתימת אחות וחתימת מיילדת
*חוזר מנהל כללי 10/2010 - אמצעי זהירות שגרתיים במוסדות רפואיים
*חוזר מנהל כללי 09/2011 - "אירועי בל יקרו"
*חוזר מס' 44/01 אומדן כאב
*חוזר מס' 55/03 איתור חולים הזקוקים לעזרה בניידות
*חוזר מס' 66/06 מניעה וטיפול בפצע לחץ
*חוזר מס' 127/17 החלטה - על מתן חמצן והפסקתו למטופל מבוגר באשפוז באמצעות מערכות
זרימה
נמוכה
*חוזר מנהל רפואה 24/2009 - היגיינת ידיים במוסדות רפואיים

פעולות סיעוד:
*החלטה בדבר הגבלה פיסית או התרת הגבלה לצורך מתן טיפול רפואי. מינהל רפואה 15/2009
למידה מקוונת:
מיכללינט- זכויות המטופל- חוק זכויות החולה
מיכללינט- תחומים קליניים-הזנה אנטרלית
מיכללינט-תחומים קליניים אומדן וטיפול בכאב
מיכללינט-תחומים קליניים-מניעה וטיפול בפצעים
מיכללינט-מניעת זיהומים-היגיינת ידיים
מיכללינט-מניעת זיהומים-טכניקה אספטית
מיכללינט- בטיחות הטיפול- בטיחות בהפעלת מנוף (למתנסים באורטופדיה וכאשר עולה צורך).
מיכללינט-בטיחות הטיפול- השכבת חולה לניתוח (למתנסים בכירורגיה).
מיכללינט-בטיחות הטיפול- בטיחות הטיפול (משר"ב).

חומר לקריאה נוספת: בהתאם לצרכים העולים במהלך ההתנסות הקלינית
Johnson, M. (et al) (Eds). (2006). *NANDA, NOC and NIC Linkages: nursing diagnoses, outcomes & interventions* (2nd ed.). St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.
Perry, A. G. & Potter, P. A. (2002). *Clinical Nursing Skills & Techniques* (5th ed.). St. Louis: Mosby.

חומר לקריאה נוספת:
בהתאם לעולה במהלך ההתנסות

Carpenito, L. J. (2012). *Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice*. (14th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Johnson, M. (et al) (Eds). (2011). *NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care* (3rd ed.). St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.

Perry, A. G. & Potter, P. A. (2013). *Clinical Nursing Skills & Techniques* (8th ed.). St. Louis: Mosby.

Karch, A.M. (2014). *Lippincott's Nursing Drug Guide*. New-York, NY; Lippincott, Williams & Wilkins.

מרכיבי הציון הסופי :

מידע נוסף / הערות:

דרישות הקורס:

1. נוכחות מלאה בכל ימי הניסיון הקליני. יש להשלים כל היעדרות אפילו כשהיא מוצדקת. היעדרות מעל 20%, גם מסיבה מוצדקת, תחייב חזרה על ההתנסות. על הסטודנט להודיע בזמן על איחור או היעדרות ולהשלימה בתאום עם הממונה עליו בשדה הקליני תוך 2 שבועות מתום ההתנסות הקלינית. אחריות להשלמה זו מוטלת על הלומד. קבלת ציון בלימודים הקליניים והמשך תכנית ההתנסות מותנית בהשלמת כל החובות.
2. הופעה בזמן ובתלבושת תקינה - עם תג זיהוי.
3. פעילות למידה 1: הגשת והצגת תכניות טיפול, ע"פ ההנחיות להגשת תכנית טיפול (נספח 1).
4. פעילות למידה 2: יש להתנסות (בהשגחת המדריכה קלינית) בביצוע יעדי חובה מתוך חוברת "יעדי למידה ללימודים קליניים בסיעוד" ולהחתים מדריכה קלינית.
5. השתתפות פעילה בדיונים קליניים (הנקבעים בתאום עם המורה הקלינית בכל קבוצה), ובמפגשים

משותפים.

6.הגשת דו"ח הנוכחות היומי (חתום ע"י מורה/מדריכה קלינית בלבד) בתום ההתנסות למורה הקלינית.

7.ביצוע הערכה מעצבת במהלך ההתנסות, והערכה מסכמת בתום ההתנסות עם המורה והמדריכה הקלינית, על גבי טופס מובנה. שאלון להערכת מדריך קליני, ושאלון להערכת השדה הקליני ימסרו למורה הקלינית בביה"ס יחד עם דיווח על שעות ההתנסות וטופס הערכת ההתנסות הקלינית ולא יאוחר מחודש לאחר סיום ההתנסות

8.עמידה בבוחן בחשבון מקצועי (ציון עובר 100). במקרה של כישלון חוזר (3 פעמים בבוחן) תופסק ההתנסות.

9.קבלת ציון עובר במבחן בסיום חלק א' ובמבחן ליד מיטת החולה

הרכב הציון:

מבחן לפני חלק א 5%

מבחן אחרי חלק א 10%

מבחן ליד מיטת החולה בסוף ההתנסות 20%

ציון הערכה סופית 65%

ציון סופי ישקלל ע"י מרכזת הקורס

נספח מס' 1

הנחיות להגשה תכנית טיפול במטופל

1.הצגת נתוני האומדן הבריאותי של המטופל הכוללים:

כולל הבעה/ תלונה שבגללה פנה -בהרחבה.

☐ פרטים סוציו דמוגרפים.

☐ רקע בריאותי ומצב תפקודי.

☐ טיפול תרופתי בעבר ובהווה.

☐ בדיקות עזר ותוצאותיהם- מעבדה והדמיה (אם ניתן, להתייחס לממצאי יועצים / מומחים).

☐ אומדן גופני רלוונטי, מצב תפקודי

☐ מקורות תמיכה

☐ הרגלים. 40%

2.ניסוח אבחנות סיעודיות והעמדת סדר עדיפויות . 30%

3.מטרות הטיפול 5%

4.תיאור התערבות בשתי בעיות סיעודיות לפחות ע"פ הספרות

5.תיאור התערבות שנעשתה במחלקה 20%

6.הערכה על פי המדדים (קריטריונים) שבעזרתם ניתן להעריך את תוצאות הטיפול 5%

נספח מס' 2

למידה לקראת מתן תרופות

ביחס לתרופה ביחס לחולה

שם גנרי סיבת המתן

שייכות למשפחה מעקב ייחודי (כגון: דם, ס.ח, סוכר וכדומה)

מנגנון הפעולה ביטוי של תופעות לוואי

קשר רלוונטי עם תרופות אחרות סימני הרעלה

תופעות לוואי, דגש על העיקריות תגובות מילוליות, התנהגותיות בעקבות הטיפול

התוויות נגד

ייחודיות לגבי זמני נטילת התרופה
המינון המקובל (ואם יש חריגות-נימוק)
זמן $T_{1/2}$
רמה טוקסית (אם יש הוראה לבדיקה)