

---

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הוראה קלינית סיעוד קהילתי (פרוייקט) - 91925

תאריך עדכון אחרון 24-10-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2.5

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: אחיית (סיעוד) - "קפלן"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): רוטשילד אסתר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [ethy\\_r@clalit.org.il](mailto:ethy_r@clalit.org.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: בתאום

מורי הקורס:

---

גב אתי הרשקוביץ

תאור כללי של הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בזיהוי צרכים של קבוצה בקהילה בתכנון התערבות כמענה על הצרכים שזוהו וביצוע התערבות והערכתה.

-זיהוי הקבוצה הספציפית ייעשה על בסיס אומדן קהילתי.

-תוכנית ההתערבות תכלול לפחות 3 מפגשים של הסטודנטים עם קהל היעד, כתכנית המשכית.

- על בסיס שאלונים וראיונות מוקדמים ומאחרים תתבצע הערכת התכנית והתהליך כולו.

מטרות הקורס:

מטרות הקורס:

מטרת העל: התנסות בתכנון, ביצוע והערכת תוכנית טיפול בקרב קבוצות בקהילה לצורך קידום בריאות.

יעדים:הסטודנט ייקח חלק פעיל בקבוצה אשר:

1.תבצע אומדן קהילתי לזיהוי מצבי הבריאות בקהילה.

2.תתמקד בקבוצה ותאמוד את צרכיה.

3.תתכנן תכנית התערבות על בסיס הנתונים שהתקבלו מהאומדן.

4. תבצע תוכנית התערבות המשכית (הכוללת לפחות 3 מפגשים).

5. תעריך את תכנית ההתערבות ותפעל להמשכות התכנית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

תוצרי למידה :

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים לבצע פרויקט קידום בריאות בקהילה על כל מרכיביו תוך עבודת צוות.

דרישות נוכחות (%) :

100%

שיטת ההוראה בקורס: שיטת ההוראה בקורס: הנחייה קבוצתית בעשייה הפרקטית.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

פתיחת קורס.

-מפגש קבוצתי עם המורה המנחה.

-סיוור ראשוני בקהילה, פגישות עם אנשי מפתח בקהילה.  
 -הכוונה לאומדן קהילה בזוגות.  
 -מפגש מחקר בית ספרי-חובה.  
 -אומדן קהילה בפועל בזוגות.  
 -הצגת ממצאי האומדן בזוגות וניתוחם (10 דק' לזוג).  
 -זיהוי אפשרויות להתערבות  
 -בחירת תת קבוצות להתערבות.  
 -חלוקה לקבוצות התערבות.  
 הנחיות לקביעת חוזה - קבלת הסכמה וקביעת 3 מועדי מפגש התערבות בין הקבוצה לבין נציג  
 אוכלוסיית היעד (תאריך, שעה, מקום לביצוע ההתערבות)דיווח למורה המנחה וקבלת אישור.  
 - סיעור מוחות והנחיות לאומדן ממוקד.  
 -בחירת נושאים רלוונטיים להתערבות על בסיס האומדן הקהילתי וסקירת ספרות.  
 -ראיון עם אנשי קשר הקשורים להתערבות, ראיון הקבוצה הנבחרת.  
 -ניתוח וסיכום הממצאים.  
 - בחירת אסטרטגיה לשיווק ולאומדן צרכים ורצונות של קבוצת היעד.  
 -הכנת תכנית להתערבות- הגשת התכנית, משוב על התכנית ושיפוצ, הגשת תכנית סופית למורה וקבלת  
 אישור לביצוע- ביצוע 3 מפגשי התערבות עם קבוצות היעד, ותייעודם, בנוכחות ובתיאום עם במורה  
 המנחה. הצגת הפרויקט בארוע מסכם.  
 הערכה כוללת לכל הקבוצה

#### חומר חובה לקריאה:

חומר חובה לקריאה:

בראון אפל, א., דאוד, נ., לוין זמיר, ד. (2016) קידום בריאות מתאוריה למעשה . תל אביב, דיונון מבית פרובוק.

כל הקריאה הרלוונטית לקהילה מיתוך רשימת הספרות המחייבת למבחן הרישוי לאחיות מוסמכות  
 ובהתאם לצרכים העולים בהתנסות.

חומר לקריאה נוספת:

\*Stanhope, M., & Lancaster, J.(2014). *Foundations of community health nursing: Community-oriented practice*.(4 ed) St. Louis: Mosby..

\*Berman, A. & Snyder, S. & Frandsen, G (2016). *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, process and practice* (10th ed.). London, UK; Pearson Prentice Hall.

\*Davidson, M., London, M.L. & Ladewig, P.A. (2015). *Olds' Maternal-Newborn Nursing & Women's Health across the Lifespan* (10th ed.). London, UK; Pearson Prentice Hall.

\*Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2018). *Basic concepts in nursing, community-based nursing practice and health education and promotion*. in Brunner & Suddarth's *Textbook of Medical-Surgical Nursing*. Philadelphia, PA; Lippincott, Williams & Wilkin

\*Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2015). *Wong's Nursing Care of Infants and Children* (10th ed.). St. Louis, MI; Elsevier-Mosby.

\*Comeford. K/ (Ed.). (2018). *Nursing Drug Handbook*. Philadelphia, PA: Wolters.,

\*Townsend, M.C. (2015). *Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in*

חוקים ותקנות:

- \* תקנות בריאות העם (צוות סיעודי במרפאות) התשמ"א - 1981
- \* חוק העונשין (תיקון מס' 26 (תש"ן- 1989) תיקון מס' 108 (תשע"א- 2010 368 ד.א) (ב) חובת דיווח
- \* חוק למניעת אלימות במשפחה (תיקון מס' 7) התשס"ב- 2001
- \* תקנות בריאות העם (הודעה על חשש אלימות) התשל"ו - 1975
- \* חוק זכויות החולה, התשנ"ו - 1996
- \* חוק ביטוח בריאות ממלכתי - התשנ"ד- 1994: פרק א' סעיפים 1,2: פרק ב': סעיפים 3-12.
- חוזרי מנהל הסיעוד:
- \* חוזר 136/17 אחיות מומחיות בקהילה
- \* חוזר 12/2007 אמות מידה למרפאות להערכה גריאטרית כוללנית בקהילה
- \* חוזר 133/17 ריכוז הפעולות שנוספו מעת לעת לליבת העיסוק המקצועי
- \* חוזר 11/2017 מכשירי שמיעה לבני 18-50 ולבני 65 ומעלה במסגרת הסל הבסיסי
- \* חוזר מס' 117/16 -ניהול הטיפול התרופתי עדכון 2016
- \* חוזר 66/06- מניעה וטיפול בפצע לחץ
- \* חוזר 74/08 - איתור מסוכנות לנפילות בקרב אנשים מעל גיל 65
- \* חוזר 80/09 - אומדן כף רגל סוכרתית ע"י אחות מוסמכת
- \* חוזר מס' 121/17 החלטה - על הזרקת גלוקגון לחולה סוכרת בהיפוגליקמיה חמורה ומסכנת חיים.
- \* חוזר 118/16 הבטחת רצף הטיפול הסיעודי בעת שיחרור ממוסד רפואי - עדכון חוזר 2016.
- \* חוזר 07/11 התאמה והנגשה תרבותית ולשונית במערכת הבריאות .
- \* חוזר 126/17- החלטה על טיפול בחבישות ומשחות בפצעי לחץ מדרגה ראשונה ושנייה
- \* חוזר 12/2015 שירות בריאות לתלמיד .
- \* חוזר 6/2013 שיפור חווית המטופל במערכת הבריאות
- \* נוהל לטיפול מונע בתינוק ובפעוט בתחנות טיפול חלב (תחנות לבריאות המשפחה)
- \* תדריך למניעת אנמיה וחוסר ברזל בתינוקות ובפעוטות
- \* תדריך חיסונים עדכני (13/9/2016) משרד הבריאות מדינת ישראל
- 1 לוח חיסוני שיגרה בגיל הילדות ובבתי הספר ספטמבר 2016.
- 2. חיסונים הוראות כלליות
- 3. עיתוי מתן חיסונים
- 4. השלמת חיסונים שגרתיים עד גיל 17 שנים
- 5. חיסון במצבים מיוחדים
- 6. אנפילקסיס לאחר מתן חיסונים
- \* תדריך לביצוע ביקורי בית / משרד הבריאות שירותי בריאות הציבור (2005) מדינת ישראל-משרד הבריאות, שירותי בריאות הציבור. (2004). תדריכים לביצוע פעולות סיעודיות
- \* חוזר מנהל כללי 01/2003 - תקנות למניעת אלימות במשפחה (יידוע אנשי מקצוע בתחום הבריאות)
- \* נוהל 22/2003 טיפול בזקנים נפגעי התעמרות
- \* נוהל 23/2003 איתור וטיפול נשים נפגעות אלימות במשפחה ע"י מטפלים במסגרות הבריאות - באשפוז ובקהילה.
- \* נוהל 25/2003 איתור זיהוי וטיפול בקטינים נפגעי התעללות והזנחה
- פעולות סיעוד:
- \* לקיחת דם ורידי לבדיקות שיגרה (לא כולל לסוג דם, הצלבה), לרבות בבית המטופל- מנכ"ל 5/1999
- מינהל הסיעוד 33/1999.

- \*מתן חיסון D ANTI ללא הוראת רופא. מנכ"ל 13/2001: מנהל הסיעוד 43/2001  
החלטה על מתן חיסונים שיגרתיים. מנכ"ל 6/2002  
\*החלטה על מתן תרופות OTC על פי רשימה שהגדיר המנהל הרפואי, מנכ"ל 12/2001: מנהל  
הסיעוד 43/2001 ו- 117/2016  
\*החלטה על מתן אדרנלין, לרבות בית המטופל, מנכ"ל 1/2002  
\*מתן הדרכה ואישור כתוב למלווה אישי לביצוע פעולות שהותרו לו ע"י מנכ"ל משרד הבריאות, מנכ"ל  
48/2009.  
\*מתן מרשם המשך שניתן על-ידי רופא למטופל הנזקק לטיפול כרוני על-פי רשימה נתונה. מנכ"ל  
10/2010: מנהל הסיעוד 87/2010  
\*החלטה על טיפול בחבישות ומשחות בפצע לחץ מדרגה ראשונה/שניה, מנהל הסיעוד 126/2017.  
\*החלטה על החלפה (הוצאה/הכנסה) של צנתר קבוע בשלפוחית השתן למטופל בביתו מנהל הסיעוד  
122/2017.  
למידה מקוונת:  
כללינט-טיפול תרופתי-חישוב רוקחי  
כללינט-תחומים קליניים-כלי אומדן קשיש- זיהוי חשש להתעמרות  
כללינט-תחומים קליניים-כלי אומדן קשיש- מבוא ואומדן ראשוני  
כללינט-תחומים קליניים-כלי אומדן קשיש- אומדן דיכאון  
כללינט-תחומים קליניים-כלי אומדן קשיש- אומדן תפקודי  
כללינט-תחומים קליניים-כלי אומדן קשיש- זיהוי חשש להתעמרות  
כללינט-תחומים קליניים-כלי אומדן קשיש- אומדן סיכון לנפילות  
כללינט-תחומים קליניים-כלי אומדן קשיש- אומדן תזונתי  
כללינט-תחומים קליניים-כלי אומדן קשיש- אומדן קוגניטיבי  
כללינט-טיפול בית-מרותקי בית  
כללינט-טיפול חלב- לומדת חיסונים (משרד הבריאות)  
כללינט-טיפול חלב- הערכת התפתחות בגילאי 4-6  
כללינט-טיפול חלב- ביקור ראשון בטיפול חלב  
כללינט-טיפול חלב- הערכת התפתחות בגילאים 2-4  
כללינט-זכויות המטופל-הדרכת מטופלים  
כללינט-טיפול תרופתי- מתן תרופות OTC לילדים  
כללינט-טיפול תרופתי- פוליפרמסי  
כללינט-טיפול תרופתי- הזרקת אינסולין (הדרכת מטופלים).  
כללינט- טיפול תרופתי- דיסליפידמיה  
כללינט- בריאות האישה-הנקה  
תדריך חיסונים עדכני (13.09.2016), משרד הבריאות, מדינת ישראל . סעיפים רלוונטיים מתוך "פרק  
כללי":  
•לוח חיסוני השגרה בגיל הילדות ובבתי הספר, יולי 2015  
•חיסונים הוראות כלליות  
•עיתוי מתן חיסונים  
•השלמת חיסונים שגרתיים עד גיל 17  
•חיסון במצבים מיוחדים  
•הלם אנפילקטי לאחר מתן חיסונים

Wright, L.M., & Leahey, M. (2009). The Calgary family assessment model (chap.3) and the Calgary intervention model (chap.4). In Nurses and Families, a guide to family assessment and Intervention (pp. 47-167). Philadelphia: Davis Comp

חומר לקריאה נוספת:

בהתאם לתכנית ההתערבות הספציפית שנבחרה ע"י כל קבוצת סטודנטים

מרכיבי הציון הסופי :

מידע נוסף / הערות:

- מועד אחרון להגשת העבודה ימסר במפגש הפתיחה.
- כל יום איחור בהגשת התכנית יגרום להורדת 5 נק' מהציון הסופי של הקורס, לכל אחד מחברי הקבוצה.
- ביצוע ההתערבות מותנה בקבלת חתימה מהמורה המנחה על התכנית בכתב. וחתימת האחראי בקהילה המאשר את התכנית על מועדיה.
- מועד ביצוע ההתערבות גמיש מלבד עיתוי החופף ללמידה עיונית או קלינית אחרת כפי שמופיע בתכנית הלימודים.
- במידה וחברי הקבוצה רוצים לצלם את המשתתפים בקבוצה לצרכי מצגת מסכמת בביה"ס: יש לבקש את הסכמת המשתתפים ולפרט בפניהם את מטרת הצילום, יש לאזכר את קבלת ההסכמה בעת הצגת הצילומים.
- הצגה מותנית בהגשת המצגת במועד שייקבע ובאישורה.