

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סיעוד הילד ומשפחתו - 91641

תאריך עדכון אחרון 16-02-2014

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 6

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סיעוד - "אסף הרופא"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 3

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס:

מורה אחראי על הקורס (רכז): מירי פוטלוג

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: mirips@asaf.health.gov.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב' 15:00-16:00

מורי הקורס:

גב מירי פוטלוג שחורי
ד"ר ברנרד ברזילי
מר אליק גולובוב
גב איריס פנחסי
ד"ר הדס מאירסון
ד"ר גל גולדשטיין
ד"ר עדי חסידוב-גפני

תאור כללי של הקורס:

הקורס יתמקד ברצף החיים של היילוד, הילד ומשפחתו מלידה ועד בגרות בהתייחס לשלבי הגדילה וההתפתחות כאבני דרך התפתחותיים מקדמי בריאות וטיפול במצבי בריאות וחולי

מטרות הקורס:

הקניית ידע ויכולת חשיבה קריטית בניהול טיפול סיעודי כוללני איכותי בטיחותי ומיטבי בילד ומשפחתו בנושאי בריאות במצבים חריפות וכרוניות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לזהות המאפיינים הפיזיולוגיים והפתולוגיים המייחדים את אוכלוסיית היעד.
2. לזהות סטיות (חריפות וכרוניות) ממצב בריאות באוכלוסיית היעד.
3. לנתח את ההשלכות של סטיות אלו והטיפוליים הקשורים בהן על המטופל ומשפחתו.
4. לפרט נתוני אומדן באופן כוללני וממצה, לזהות אבחנות סיעודיות, לתכנן התערבויות סיעודיות תוך שימוש בעשייה סיעודית מבוססת ראיות, הדרכת מטופלים, ולהגדיר קריטריונים להערכת ההתערבויות.
5. לקידום בריאות בכל רמות המנע עבור אוכלוסיית היעד, תוך שיתוף המטופל ומשפחתו בתהליך קבלת ההחלטות.
6. להפגין ידע בביצוע התהליך הסיעודי מאומדן תכנון ביצוע והערכה על פי קריטריונים בהתערבות.
7. להפגין ידע בביצוע אומדן והתערבות בכאב חריף וכרוני בילדים על פי גיל ורמת התפתחות, העוברים טיפולים, ניתוחים ופעולות חודרניות.
8. לפתח גישה שיטתית לתהליך קבלת החלטות בבעיות ובדילמות אתיות.
9. להפגין ידע בהיבטים החוקיים בתחומים השונים של העשייה הסיעודית.
10. להפגין caring ביחסי אחות-מטופל ומשפחה בהתאם לחוק זכויות החולה, הקוד האתי ונהלי המוסד.
11. לפתח כלים בשימוש במיומנויות חשיבה קריטית בנושאים הנלמדים.
12. הקניית ידע בניהול טיפול תוך שיתוף פעולה עם אנשי צוות נוספים
13. להפגין ידע במיומנות טיפול בהיבטים הרב תרבותי ובין מגדרים בילדים ובני משפחותיהם.

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ותרגילים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

היילוד הבריא

גדילה והתפתחות בשנים הראשונות לחיים

•אומדן והתערבות ליילוד, לתינוק ולילד ומשפחתו.

•התערבות סיעודית עפ"י רמות מנע

ניהול טיפול ביילוד בסיכון גבוה

מערכת העיכול

•אומדן, תכנון, התערבות והערכה של ילד הסובל מהפרעות בעיכול וספיגה של מזון, הקשורים למומים

מולדים ו/או מחלות מולדות ונרכשות שיתבטאו בהקאות, שלשולים וכשלון בגדילה והתפתחות.

•התמודדות המשפחה עם לידת ילד עם מומים ומחלות במערכת העיכול

•היבטים סיעודיים ייחודיים בטיפול בילד הסובל מחסימות מעיים

מערכת הנשימה

•אומדן, טיפול והתערבות סיעודית בילד עם הפרעה בתפקוד הנשימתי עקב מחלה ו/או חבלה בדרכי

נשימה המתבטאת באוורור וחמצון לקוי.

•התמודדות המשפחה עם מוות פתאומי

•התמודדות של הילד ומשפחתו עם מחלה כרונית

•ניהול טיפול הענות לטיפול במחלה כרונית ופרוגרסיבית.

מערכת השתן

•הטיפול הסיעודי ומניעת סיבוכים בילד עם הפרעה במערכת האורולוגית עקב מומים מולדים.

•טיפול סיעודי ומניעת סיבוכים בילד הסובל מהפרעה במערכת האורולוגית.

•אומדן תכנון והתערבות סיעודית בילד הסובל מבעיות נפרולוגיות.

מערכת הלב וכלי הדם

•אומדן, טיפול ומניעת סיבוכים בילד עם הפרעות בתפקוד הלב ו/או כלי דם עקב מומים מולדים ו/או

זיהומים ו/או מחלות נרכשות, המתבטאות בשינויים בתפקודי הלב, רמת חמצון ו/או גדילה והתפתחות.

שלד- שריר

•אומדן סיעודי ושיקום הילד הסובל מהפרעה במערכת השלד והשרירים עקב פגמים מולדים ו/או

טראומה ו/או מחלות נרכשות המתבטאות בהפרעה בתנועתיות של הילד

מערכת עצבים

•הטיפול הסיעודי בילד עם הפרעות בתפקודים נוירולוגים וחסך חושי עקב מומים מולדים, חבלות ו/או

זיהומים ומחלות המתבטאות בשינויים במצב הכרתי, שינויים ביכולת המשגה ושינויים בתגובה לגירוי.

•אומדן סיעודי ושיקום הילד הסובל ממחלה ניוונית באשפוז ובקהילה

•התערבות וטיפול תומך בילד הסובל ממחלה חריפה המאיימת על החיים

מחלות מדבקות וחיסונים

קידום בריאות ברמת מנע ראשונית במתן חיסונים ומניעת מחלות זיהומיות

אנדוקרינולוגיה

•טיפול סיעודי בילדים הסובלים מהפרעות במערכת האנדוקרינולוגית המתבטאות בשינויים פיזיים ו/או

-
- מטבוליים והפרעה בגדילה והתפתחות.
 - שגשוש תאים
 - ניהול טיפול, העצמה, דרכי התמודדות בילדים ומשפחותיהם הסובלים ממחלות סרטן.
 - המטולוגיה
 - הטיפול התומך ומניעה שניונית בילדים עם אנמיות.
 - אומדן ותכנון טיפול בילדים הסובלים מהפרעות בתפקודי קרישת הדם עקב מחלה תורשתית ונרכשת.
 - ילד בעל צרכים מיוחדים
 - הטיפול הסייעודי בילד הסובל מהפרעות חושיות.

חומר חובה לקריאה:

Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2011). Wong's nursing care of infants and children. St.9th ed. StLouis; Mosby..

חומר לקריאה נוספת:

הנושא 2011 HOCKENBERRY
 הפרעות בתירואיד 1583-1581, 310-309
 מתן דיגוקסין וסימנים של מתן יתר 1354-1358
 Reye Syndrome 1544-1543
 תסמונת דאון 922-917
 לקות שמיעה 928-923
 לקות ראייה 935-928
 כאב 185-180, 190-188

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
 הרצאה 0 %
 השתתפות 0 %
 הגשת עבודה 0 %
 הגשת תרגילים 0 %
 הגשת דו"חות 0 %
 פרויקט מחקר 0 %
 בחנים 0 %
 אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

נוכחות חובה!!! היעדרות עלולה לשלול מן התלמיד את זכותו לקבל ציון סופי בקורס. (ע"פ תקנון האוניברסיטה- הוראה ולימודים אוניברסיטאיים -תשע"ג סעיף 6.1.4)

2. באחריות הסטודנט/ית ללמוד את הנושאים המופיעים בסילבוס בעזרת הספר המחייב לקורס (מופיע ברשימה הביבליוגרפית).

שיעור שהתבטל - נושא השיעור הוא ללימוד עצמי .
נושאי לימוד שאין מספיקים ללמד במהלך השיעור אחריות ההשלמה תחול על הסטודנט מהספרות.

3. עמידה בבחינה: הבחינה תכלול את החומר הנלמד בשיעורים וקריאת חובה עפ"י רשימת המקורות המצורפת.

4. על הסטודנט/ית לקבל ציון עובר (60 לפחות) בבחינה ובכל אחד ממרכיבי הציון כתנאי עמידה בדרישות הקורס
הבחינה תכלול שאלות סגורות ושאלות פתוחות