

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הוראה קלינית בסיעוד המבוגר 3 - 91605

תאריך עדכון אחרון 11-04-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סיעוד - "אסף הרופא"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): גב' אריאלה קטיוב, גב' מורן זרחיה

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: arielak@shamir.gov.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי שני, 15:00-16:00

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

ההתנסות תתמקד במטופלים הסובלים ממחלות ו/או פגיעות במערכות הגוף המייצגות את השדה הקליני. כמו כן, יושם דגש על לימוד מיומנויות הרלוונטיות לשדה.

מטרות הקורס:

הסטודנט ירכוש ידע וכלים ליישום התערבות סיעודית על פי התהליך הסיעודי (אומדן, תכנון, התערבות והערכה) בטיפול במצבי בריאות וחולי מייצגים בשדה הקליני הספציפי, תוך דגש על מיומנויות תקשורת, תהליך קבלת החלטות והדרכה להתמודדות עם בעיות בריאותיות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיום תקופת ההתנסות מצופה מהסטודנט:

1. להפגין ידע במושגי יסוד בבריאות וחולי בהתבסס על מודל ביו-פסיכו-סוציאלי;
2. להפגין מיומנויות תקשורת כבסיס לזיהוי בעיות סיעודיות;
3. לרכוש כלים לביצוע אומדנים במצבים קליניים מייצגים בקרב מטופלים ומשפחותיהם;
4. לזהות בעיות סיעודיות בהתבסס על שלבי התהליך הסיעודי על פי NANDA;
5. להגדיר מטרות טיפוליות יישומיות, בהתבסס על האבחנות הסיעודיות;
6. לתכנן ולבצע התערבות סיעודית בהסתמך על המטרות שהוצבו ומשאבי הטיפול במחלק תוך דגש על בטחון ובטיחות, אתיקה, חוק זכויות החולה ונהלים רלוונטיים, הדרכת המטופל ומשפחתו;
7. להכיר טכנולוגיות המשמשות לניטור וטיפול סיעודי והשלכותיהם על המטופלים ומשפחותיהם;
8. להדריך ולהכין מטופל לבדיקות הדמיה, מעבדה וניתוח (רלוונטי לשדה הקליני);
9. זיהוי בעיות בסיכון אצל המטופל ובניית תכנית טיפול ממוקדת במניעתן.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הכשרה מעשית

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. הכרת מצבים מייצגים חריפים וכרוניים;
2. זיהוי בעיות סיעודיות קיימות וצפויות על פי המודל הביופסיכוסוציאלי ותהליך סיעודי;
3. ערכים אתיים וזיקתם לקבלת החלטות בסיעוד;
4. הדרכת מטופלים ומשפחותיהם;

5. יצירת תרבות של איכות ובטיחות;
6. ביסוס העשייה הסיעודית על עשייה מבוססת ראיות.
7. רישום ודיווח על עשייה בהתבסס על החוק.
8. ניהול הטיפול הסיעודי בעבודה בצוות רב מקצועי
9. הבטחת הרצף הטיפולי בהליך השחרור.

חומר חובה לקריאה:

Comerford, K.C., & Durkin, M.T. (Eds.) (2021). *Nursing Drug Handbook* (41th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

Smeltzer, S.C., & Bare, B.G., Hinkle, J.L., & Cheever, K.H. (Eds.) (2018). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing* (14th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

Ignatavicius, D.D., Workman, M.L. & Rebar, C.R. (2021). *Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care* (10th ed.), St. Louis, MI; Elsevier.

חומר לקריאה נוספת:

-

מרכיבי הציון הסופי :

הערכת מנחה אישי / המדריך / הצוות 100 %

מידע נוסף / הערות:

דרישות ההתנסות הקלינית:

1. הופעה בזמן ובתלבושת תקינה;
2. נוכחות מלאה בכל ימי הניסיון הקליני. היעדרות מעל 20% גם מסיבה מוצדקת, תחייב חזרה על ההתנסות. באחריות הסטודנט להודיע למדריכה קלינית, למרכזת הפורום או למזכירות בית הספר לפני תחילת יום ההתנסות על איחור/היעדרות. לידיעתך, במידה והנך חולה ומצוי בידך אישור מחלה מרופא, אינך רשאי להשתתף בלימודים עיוניים/קליניים עקב העדר ביטוח רפואי;
3. באחריות הסטודנט לדאוג להשלמת כל ימי ההיעדרות בתוך תקופת ההתנסות. השלמת הימים מעבר לתאריך זה באישור מרכזת הפורום בלבד;
4. הכנת חומר עיוני והצגתו בע"פ ו/או בכתב בדיונים קבוצתיים;
5. השתתפות פעילה בדיונים קליניים;
6. הגשה תכנית טיפול בע"פ/בכתב;
7. השתתפות בסימולציות;
8. הכרת פרמטרים הכרחיים לפני חלוקת תרופות: מטרת הטיפול, מינון מקובל, דרך מתן, זמן הזלפת התרופה, תופעות לוואי, תופעות מסכנות חיים, ניהול המתן (לפני, בזמן ואחרי), הוראות מיוחדות והדגשים להדרכת המטופל;
9. קריאת נהלים רלוונטיים לשדה הקליני בהתנסות;

10. באחריות הסטודנט לוודא שקיבל הערכה מעצבת באמצע ההתנסות והערכה מסכמת בסופה וכן לדאוג שישנה חתימה של הסטודנט והמדריך הקליני.