

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מבוא לשיטות מחקר - 91431

תאריך עדכון אחרון 20-02-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סיעוד - "הדסה"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): איימי סולניקה, MSN RN

רימה לבנפלד RN, MA

ילנה מעוז RN, MA

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: amys@hadassah.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

ד"ר אניטה נובל,
גב איימי סולניקה,
גב ניקול בקמן,
גב הודיה גבאי,
ד"ר אנה וולסקי-רובל,
ד"ר תמר ילון,
גב ילנה מעוז,
גב אסמאא עראבי,
מר אופיר רובינשטיין,
גב דקל גרונבאום,
גב מירה שטולמן,
גב קטי דוקסין,
גב רימה לבנפלד,
גב לולה קריסנטי,
גב אתי הרשקוביץ

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק במושגי יסוד בשיטות מחקר, פיתוח מיומנות לקריאה ביקורתית של מאמרי מחקר בתחום הסיעוד וחשיפה לתהליך עשייה סיעודית מבוססת ראיות.

מטרות הקורס:

1. להקנות לסטודנט/ית מושגי יסוד בשיטות מחקר.
2. להקנות לסטודנט/ית כלים לקריאה ביקורתית של מאמרים מחקרניים בסיעוד.
3. לחשוף את הסטודנט/ית לתהליך של עשייה סיעודית מבוססת ראיות (EBN).
4. לדון בממשק בין מחקר בסיעוד ועשייה סיעודית מבוססת ראיות.
5. לדון בסוגיות אתיות במחקר הקשורות למחקר בסיעוד.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לתאר עקרונות מחקר בכלל ומחקר בסיעוד בפרט.
2. לבצע ניתוח ביקורתי של מאמרים מחקרניים עפ"י קריטריונים.
3. להעריך עשייה סיעודית על פי ספרות מחקרית עדכנית בנושא.
4. לתאר הממשק בין מחקר בסיעוד ועשייה סיעודית מבוססת ראיות.
5. להדגים הבנה של סוגיות אתיות במחקר בסיעוד.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות פרונטאליות ומוקלטות ; תרגילים בוחנים
תרגול ;

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- מבוא לשיטות מחקר
- יישום מחקר EBN
- סוגי מחקרים בסיעוד
- חלקים במאמר מדעי ,
- כותרת ותקציר
- מבוא-
- בעיית המחקר; מטרות; ניסוח שאלות והשערות המחקר
- סקירת ספרות, מסגרת מושגית
- הגדרת משתני המחקר
- שיטות לאיסוף נתונים
- ניסויי מקדים (pilot test)
- אוכלוסייה, מידגם,
- דגימה וקביעת גודל המידגם
- תוקף ומהימנות
- ניתוח ממצאי המחקר
- דיון
- סוגיות אתיות במחקר

חומר חובה לקריאה:
רשימת מקורות

מאמר מלווה &eq; מאמר כיתתי הדסה

Zhou, K., Wang, W., Zhao, W., Li, L., Zhang, M., Guo, P., Zhou, C., Li, M., An, J., Li, J., & Li, X. (2020). Benefits of a WeChat-based multimodal nursing program on early rehabilitation in postoperative women with breast cancer: A clinical randomized controlled trial. *International Journal of Nursing Studies*, 106, 103565.
<https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.103565>

מאמר מלווה &eq; מאמר כיתתי שמיר

Kula, Y., Cohen, O., Clempert, N., Grinstein-Cohen, O., & Slobodin, O. (2021). Educating nursing students for cultural competence in emergencies: A randomized controlled trial. *BMC Nursing*, 20(1), 184-196.
<https://doi.org/10.1186/s12912-021-00704-1>

מאמר מלווה &eq; מאמר כיתתי קפלן

Nasresabetghadam, S., Jahanshahi, M., Fotokian, Z., Nasiri, M., & Hajiahmadi, M. (2021). The effects of Orem's self-care theory on self-care behaviors among older women with hypertension: A randomized controlled trial. *Nursing and Midwifery Studies*, 10(2), 99-108. https://doi.org/10.4103/nms.nms_9_20

מאמר השלמה לכל הקמפוסים (רק במקרה של היעדרות עם אישור מרכזת הקורס)
Lucas, R., Zhang, Y., Walsh, S. J., Evans, H., Young, E., & Starkweather, A. (2019). Efficacy of a breastfeeding pain self-management intervention: A pilot randomized controlled trial (RCT). *Nursing Research*, 68(2), 68(2), E1-E10. <https://doi.org/10.1097/NNR.0000000000000336>

מאמר מחקרי איכותני לתרגול בבית לכל הקמפוסים (ראה לו"ז)
לבקוביץ, ע. (2019). "מסתכלות על הכל אחרת" צמיחה פוסט טראומטית בקרב מחלימות סרטן שד. ביטאון הסיעוד האונקולוגי בישראל, ל"א (1), 6-14.

ספרות חובה

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association*.
Polit, D.F. & Beck, C.T. (2021). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*. Wolters Kluwer Health.

נהלים מחייבים לקורס
נהלי משרד הבריאות (באתר משרד הבריאות)
<https://www.gov.il/he/departments/units/clinical-trials/govil-landing-page:>
הנוהל לניסוי רפואי בבני-אדם נוהל מספר 02)14 (המחלקה לניסויים קליניים בתוקף 01/05/2020

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 75 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 20 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 5 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: