

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY - 91140

Last update 30-08-2021

HU Credits: 3

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Nursing - Ein Kerem

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Ein Karem

Course/Module Coordinator: Dr. Zvi Carmeli

Coordinator Email: zcarmeli@gmail.com

Coordinator Office Hours: Thursday 18-19 (Mount Scopus)

Teaching Staff:

Dr. Zvi Carmeli,
Ms. Yiska Brandes,
Ms. Orly Sapir-Budnero

Course/Module description:

The course focuses on basic theoretical concepts and research methods in psychology. It presents the different sub-areas of the field, as well as the different approaches to the investigation of psychological phenomena. We discuss the work of the most important experimenters, theoreticians and theoretical schools in the area of perception, learning, memory, motivation, emotion, personality, social psychology, stress, psychopathology and methods of treatment.

Course/Module aims:

1. To provide a basic understanding of how experimental and theoretical psychologists think about and study human behavior.
2. To understand, compare and apply multiple psychological perspectives.
3. To discuss, define and apply concepts from different research areas of psychology.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Demonstrate broad knowledge of the field of psychology.
2. Understand the different theoretical approaches in psychology.
3. Evaluate the strengths and weaknesses of different research methods.
4. Critically read articles about psychological theory and research.
5. Apply psychological insights to the understanding of the hospitalized patient.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal lectures and exercises.

Course/Module Content:

- * General Introduction
- * Perception
- * Learning

-
- * *Memory*
 - * *Motivation*
 - * *Emotions*
 - * *Personality*
 - * *Stress*
 - * *Psychopathology*
 - * *Methods of Treatment*
 - * *Social Psychology*

Required Reading:

Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B.L., Loftus, G.R., and Lutz, C. (2014). *Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology* (16th ed.). Andover, UK: Cengage Learning.

Additional Reading Material:

ארגון הבריאות העולמי (בעריכת איגוד הפסיכיאטריה בישראל ומשרד הבריאות). הסיווג והאבחון הפסיכיאטרי לפי ארגון הבריאות העולמי (ICD-10).

תל-אביב: דיונון/אוניברסיטת תל-אביב, 1995

גריג, ר. ג., זימברדו, פ. ג. (2010). מבוא לפסיכולוגיה - כרך ב'. רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה

האוניברסיטה הפתוחה (1990). מבוא לפסיכולוגיה. תל-אביב : בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה (4 כרכים; 12 יחידות)

יובל, י. (2001). סערת נפש. תל-אביב: קשת. פרק 16: לזכור ולשכוח: ביולוגיה של זיכרון

מור, נ., מאירס, י', מרום, צ., וגלבוש-שכטמן, א. (עורכים). טיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים: עקרונות טיפוליים. תל-אביב: הוצאת דיונון/פרובוק, 2011

סטיירון, ו. (1990). חשכה נראית: זיכרון של שיגעון. תל אביב: הוצאת ידיעות אחרונות, 2005

American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition: DSM-IV-TR*. Washington, DC: American Psychiatric

Association.

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition: DSM-5*. Arlington, VA: American Psychiatric Association.

American Psychiatric Association (2013). "Highlights of Changes from DSM-IV-TR to DSM-5". (Retrieved May 2013 from <http://www.dsm5.org/Pages/Default.aspx>).

Comer, R. J. (2010). *Abnormal Psychology* (7th edition). New York: Worth Publishers.

Styron, W. (1990). *Darkness Visible: A Memoir of Madness*. New York: Random House.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 100 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Additional reading material will be posted on the course website:

<http://eduportal.ekmd.huji.ac.il/Pages/home.aspx>

This material is under the category of "required reading".