

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מבוא לפסיכולוגיה - 91140

תאריך עדכון אחרון 09-08-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סיעוד - "הדסה"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אדוארדו דונייק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: eduardo.duniec@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

ד"ר אדוארדו דוניק
גב יעל חרמץ
גב גל סגל

תאור כללי של הקורס:

הקורס עוסק במושגי יסוד בפסיכולוגיה, מציג את הגדרת העיסוק המדעי והמקצועי של הפסיכולוגיה, ומביא בקצרה את ההיסטוריה והמתודולוגיה של התחום. כמו כן, מוצגות הגישות השונות לחקר תופעות פסיכולוגיות. במהלך הקורס נדונים הניסויים והתיאוריות המרכזיים בתחומי המחקר השונים בפסיכולוגיה: תפיסה, למידה, זיכרון, מוטיבציה, רגשות, אישיות, פסיכולוגיה חברתית, מצבי לחץ, פסיכופתולוגיה ושיטות טיפול.

מטרות הקורס:

1. להעניק הבנה בסיסית לגבי האופן שבו פסיכולוגים חושבים על ההתנהגות האנושית וחוקרים אותה.
2. להבין, להשוות וליישם גישות פסיכולוגיות שונות.
3. לדון, להגדיר וליישם מושגים הלקוחים מהתחומים השונים של המחקר הפסיכולוגי.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לגלות ידע רחב בתחום הפסיכולוגיה.
2. להכיר ולהבין את הגישות השונות בפסיכולוגיה.
3. להעריך את נקודות החוזק והחולשה של שיטות מחקר שונות.
4. לקרוא מאמרים תיאורטיים ומחקריים בפסיכולוגיה בצורה ביקורתית.
5. ליישם תובנות פסיכולוגיות להבנת הפציינט המאושפז בבית חולים.

דרישות נוכחות (%) :

נוכחות מלאה

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ותרגילים פרונטלים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

* מבוא כללי

* תפיסה

* למידה

* זיכרון

* מוטיבציה

* רגשות

* אישיות

* מצבי לחץ

* פסיכופתולוגיה

* שיטות טיפול

*פסיכולוגיה חברתית

חומר חובה לקריאה:

Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B.L., Loftus, G.R., and Lutz, C. (2014). *Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology* (16th ed.). Andover, UK: Cengage Learning

חומר לקריאה נוספת:

ארגון הבריאות העולמי (בעריכת איגוד הפסיכיאטריה בישראל ומשרד הבריאות) (1995). ICD-10: הסיווג והאבחון הפסיכיאטרי לפי ארגון הבריאות העולמי. תל-אביב: דיונון/אוניברסיטת תל-אביב.

גריג, ר. ג., זימברדו, פ. ג. (2010). מבוא לפסיכולוגיה - כרך ב'. רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה.

האוניברסיטה הפתוחה (1990). מבוא לפסיכולוגיה. תל-אביב : בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה.
(4 כרכים; 12 יחידות).

יובל, י. (2001). סערת נפש. תל-אביב: קשת. (פרק 16: "לזכור ולשכוח: ביולוגיה של זיכרון")

מור, נ., מאירס, י., מרום, צ., וגלבוש-שכטמן, א. (עורכים). טיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים: עקרונות טיפוליים. תל-אביב: הוצאת דיונון/פרובוק, 2011.

סטיירון, ו. (1990). חשכה נראית: זיכרון של שיגעון. תל אביב: הוצאת ידיעות אחרונות, 2005.

American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition: DSM-IV-TR*. Washington, DC: American Psychiatric Association

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition: DSM-5*. Arlington, VA: American Psychiatric Association

American Psychiatric Association (2013). "Highlights of Changes from DSM-IV-TR to DSM-5". Retrieved May 2013 from <http://www.dsm5.org/Pages/Default.aspx>

Comer, R. J. (2010). *Abnormal Psychology* (7th edition). New York: Worth Publishers

Styron, W. (1990). *Darkness Visible: A Memoir of Madness*. New York: Random House

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

חומרי עזר נוספים יחולקו במהלך השיעורים או יפורסמו באתר הקורס:

<http://eduportal.ekmd.huji.ac.il/Pages/home.aspx>

יש להתייחס אל חומרי העזר האלו כקריאת חובה.