

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

הוראה קלינית בסייעוד המבוגר 3 - 91127

תאריך עדכון אחרון 05-05-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: סיעוד - "הדסה"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): גב' רבקה הרמן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: rivkah@hadassah.org.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ראשון 9-10

מורי הקורס:

גב רבקה הרמן,
גב ניקול בקמן,
מר איאד אבו סארה

תאור כללי של הקורס:

התנסות קלינית מתקדמת בסיעוד מטופלים ומשפחותיהם במהלך האשפוז.
ההתנסות תכלול תרגול של שלבי אומדן, אבחון, אשפוז, טיפול ושיקום של מטופלים במחלקה. במהלך הקורס ניתן דגש על תפקיד האח/ות בניהול הטיפול הכוללני לקידום הבריאות בכל רמות המנע על פי עקרונות התהליך הסיעודי ויושם דגש על הנושאים:
תקשורת: שיחה תרפויטית.
תמיכה: משפחת המטופל
ריכוז טיפול: עבודה פעילה עם צוות רב מקצועי
רצף טיפולי: תקשורת עם קהילה
הדרכה: שחרור המטופל

מטרות הקורס:

מטרת ההתנסות הקלינית לקדם את רכישת המיומנויות הקליניות בסיעוד .
יושם דגש על תפקיד האח/ות במתן טיפול סיעודי כוללני לקידום הבריאות בכל רמות המנע על פי עקרונות התהליך הסיעודי למספר מטופלים בו זמנית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להפגין ידע ואינטגרציה בנושאים הבאים:
 - א. אנטומיה, פיזיולוגיה ופתופיזיולוגיה של המערכות הרלוונטיות.
 - ב. התהליך הסיעודי והתערבויות סיעודיות ייחודיות המבוצעות והשלכותיהן על המטופלים ומשפחותיהם
 - ג. השלכות נפשיות-חברתיות של בעיות בריאות ושל התערבויות אצל החולה המאושפז ובני משפחתו..
 - ד. הבדיקות האבחנתיות והשלכותיהן על המטופלים המאושפזים.
 - ה. המשמעות וההשפעה על המשפחה.
2. לבצע התערבות סיעודית כוללנית ושיטתית במטופלים ומשפחותיהם בשלבים השונים.
 - א. לבצע אומדן כוללני.
 - ב. להגדיר בעיות סיעודיות קיימות, צפויות ואפשריות.
 - ג. לבנות תוכנית התערבות סיעודית לטווח קצר וארוך ולהגדיר קריטריונים להערכתה.
 - ד. לבצע התערבויות כמתוכנן תוך שמירה על סדר עדיפויות ועקרונות סיעודיים.
 - ה. לתכנן ולבצע הדרכת מטופלים.
 - ו. להעריך את תוצאות הטיפול הסיעודי ואת תוכנית ההתערבות בהתאם לקריטריונים שנקבעו.
 - ז. לדווח בצורה מקצועית.

3. להפגין ידע ומיומנות מקצועית:

-
- א. תקשורת ואינטראקציה בין אישית מקצועית
ב. חשיבה קריטית וסדרי עדיפויות
ג. ניהול הטיפול תוך ניהול זמן
ד. ביטחון ובטיחות
ה. אתיקה וחוק
ו. סיעוד מבוסס ראיות

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: התנסות קלינית

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מטופל 1-2

ביצוע מיומנויות מתקדמות

חלוקת תרופות

אומדנים מתקדמים

משפחה

ניהול זמן

חשיבה קריטית

חומר חובה לקריאה:

Ignatavicius, D.D., Workman, M.L. & Rebar, C.R. (2021). Medical-Surgical Nursing: Concepts for interprofessional collaborative care (10th ed.), St. Louis, MI; Elsevier

חומר לקריאה נוספת:
נהלים לפי הצורך.

מרכיבי הציון הסופי :

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 10 %

מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 10 %

השתתפות פעילה / עבודת צוות 10 %

מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
20 %

מבחני אמצע 10 %

עבודה קלינית / מעבדה / עבודה מעשית / סדנאות 10 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה 10 %
נוכחות / השתתפות בסיור 20 %

מידע נוסף / הערות:

לתשומת לב:

כל פעולה חודרנית והפעלת מכשור רפואי יש לבצע אך ורק בנוכחות המדריכה הקלינית.
אסור להכין ואו לחלק תרופות לבד בשום צורה.
ניוד מטופלים יעשה בנוכחות המדריכה או בהנחייתה.
אחריותו/ה של הסטודנט/ית על המטופל הינה אחריות אישית.
אין לעזוב את המחלקה ללא ידוע המדריכה הקלינית והאחות האחראית על החדר.