



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

INTRODUCTION TO SOCIOLOGY - 91111

Last update 03-04-2025

HU Credits: 3

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Nursing

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Ein Karem

Course/Module Coordinator: Dr. Noga Buber Ben David

Coordinator Email: noga.buber-bendavid@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. Noga Buber-Ben david,
Ms. yael carmeli,
Mr. Eliezer Hayoun

Course/Module description:

This course introduces students to the principles of sociological thinking and their application in healthcare. Throughout the course, students will learn fundamental concepts, theoretical approaches, and key ideas in sociology, while examining their connection to social reality in general and the healthcare system in particular. The course combines theoretical content with practical examples from the world of healthcare and nursing, providing students with applicable tools for understanding and action within clinical practice.

Course/Module aims:

The course aims to provide students with the ability to examine social reality and the healthcare system through sociological and anthropological lenses. Students will learn to identify and analyze the reciprocal influences between society, culture, and health, develop an understanding of social inequality and its implications for health and illness, and acquire practical tools for addressing social issues within nursing practice. The course will enable students to develop cultural sensitivity and social awareness as an integral part of their professional training.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

The student will become familiar with fundamental concepts in sociological and anthropological thinking and begin to understand their relevance to healthcare. The student will identify basic social factors that influence health and illness in society.

The student will develop initial awareness of inequality issues within the healthcare system.

The student will begin to develop sensitivity to cultural diversity when encountering patients.

The student will practice identifying basic social aspects in therapeutic situations.

The student will recognize the importance of sociological perspective as a foundation for professional development in nursing.

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures, tutorials, discussions

Course/Module Content:

- The sociological perspective: What is Sociology and the Sociology of Health?
- Major sociological theories focusing on the health arena.
- Culture, sub-cultures and cultural change in Israel and in the health arena.
- Different societies and their behaviour in the health field
- Social stratification in general and in the health system in particular
- Interaction in daily life and in the health field
- General Socialization and the socialization in the health arena
- Social deviance and its significance in the medical field
- Groups in health institutions and self-help groups.
- Types of families, and their encounter with the health care system

Required Reading:

- ברזיס, מ. (2020). הכשרת מטפלים מול קץ החיים: תובנות מפרויקט לאומי. בתוך ש' בריל, ח' חזן, י' כהן-מנספילד, וש' לביא (עורכים), סוף החיים.
- בריל, מ., ונחמני, נ. (2014). מקומה של החמלה בטיפול. גרונטולוגיה וגריאטריה, 51-64.
- גלזרמן, מ. (2009). גברים ממאדים – נשים מנוגה: אז איך תיתכן רפואה אחת לכולם? רבין, המגזין, 5, 14-17.
- גלזרמן, מ. (תאריך לא ידוע). רפואה שעושה את ההבדל. מרכז דוידסון.
- דוידוביץ, נ., לב, נ., ולוי, ב. (2023). מערכת הבריאות בישראל: בין "הנורמלי החדש" ל"נורמלי הישן". בתוך דוח מצב המדינה: חברה, כלכלה ומדיניות 2023 (עמ' 263-301)
- היימס, ג., ברוך, ה., ומשה-אילון, י. (2022). קבלת החלטות על הקצאת צוות למחלקת קורונה ("מחלקת כתר") בגלי הקורונה הראשונים. האחות בישראל.
- הירש, ד. (2011). המדיקליזציה של האימהות: יחסים אתניים וחינוך אימהות מזרחיות לטיפול 'היגיני' בתינוק בתקופת המנדט. בתוך מגדר בישראל: מחקרים חדשים על מגדר ביישוב ובמדינה (עמ' 106-139). הוצאת מכון בן-גוריון.
- וינבלט, נ. (2007). הרחבת המושגים טיפול ומטפל על רקע תהליך שינוי פרדיגמה. כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, 16, 67-76.
- זינגר, ל., אלון, א., ואביטלי, א. (2022). אל תרגיז את אבא- תפקיד האחות יטיפת חלב ביצירת מוגנות לילדים עדים לאלימות". עמ' 64-68.
- חמו לוטם, מ., צזנה, ר., ולב-ציון קורח, א. (2021). מהפכת המידע ברפואה. הרפואה, 25-29.
- טיינמן, נ., ואדלר-בן דור, ע. (2022). חוכמת המעשה: "ספר להם, ספר להם... שאני, החבר הכי טוב שלהם, מתמודד עם מחלת הסכיזופרניה": מסיפור אישי לסיפור של שינוי חברתי בבריאות הנפש. חברה ורווחה: רבעון לעבודה סוציאלית, מ"ב(3), 308-323.
- לייסנר, א. (2011). רפואה מגדרית: האם היא טובה לנשים? המשפט, 16(1-2), 481-523.
- משונים, ג'. ג'. (1999). סוציולוגיה. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
- נודלמן, א. (1997). בריאות וחולי בתפיסה התרבותית של נוער עולה מאתיופיה. בתוך א. עמיר, א. זהבי ור. פרגאי (עורכים), שורש אחד וענפים רבים: סיפור קליטתם של בני נוער מאתיופיה בעלית הנוער (עמ' 99-120). הוצאת מאגנס.
- נעמתי-שניידר, ל. (2021). בין פרטי לציבורי בשוק הבריאות בישראל התמודדות בתי החולים הציבוריים בישראל בשוק תחרותי. האחות בישראל, 36-40.

- פדר-בוביס, פ. (2016). "רגישות תרבותית" בבית חולים בישראל. בתוך ב. בשיר, ג. בן פורת וי. יונה (עורכים), מדיניות ציבורית ורב-תרבותיות.
- קפלן, א. (2013). מבוא לגן עדן: חיים באתר עכשווי של זקנה. הוצאת רסלינג. עמ' 225-235.
- ששון, י. (2022). אישוויון מעמדי בבריאות ובתמותה בישראל סקירה תאורטית ואמפירית. סוציולוגיה ישראלית, כ"ג, - מבוא ודיון

Additional Reading Material:

- גידנס, א. (2013). סוציולוגיה - מהדורה שישית. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
- גרינשפן, א., סגיב-שיפטר, ת., נגב, מ., ודוידוביץ', נ. (2022). סוציולוגיה של בריאות וסביבה בישראל. סוציולוגיה ישראלית, 31-10.
- דבאוי, מ., אפשטיין, ג., וייס, א. (2024). נורמות מקומיות, נורמות תרבותיות, ומבנה המשפחה בישראל. (נייר מדיניות; Vol. מס' 05.2024). מרכז טאוב לחקר המדיניות החברתית בישראל.
- מיינר, ה. (1985). פולחן הגוף של היאקירמא. בתוך ד. רוט הלר ונ. נוה (עורכים), היחיד והסדר החברתי (עמ' 17-20). תל אביב: עם עובד.

Grading Scheme:

Written Exam % 50
 Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 40 %
 Submission assignments during the semester: Exercises / Essays / Audits / Reports / Forum / Simulation / others 10 %

Additional information:

A minimum passing grade of 60 on both the examination and the assignment is required to receive a final course grade.
 Attendance is mandatory for all lectures and tutorials.