

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סדנה בשימוש באנגלית לתלמידי תארים מתקדמים במדעים -
82851

תאריך עדכון אחרון 29-09-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדעי האטמוספירה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: אנגלית ועברית

קמפוס: קרית א"י ספרא

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ הספל קרן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: carynelisa.haspel@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום עם המרצה

תאור כללי של הקורס:

הכוונה של הסדנה הזאת היא להתמקד כל שבוע בהיבט אחר של השימוש באנגלית (כולל היטים ספציפיים של תחביר ודקדוק) שלעיתים קרובות מאתגרים אנשים שעבורם אנגלית היא לא שפת האם. הדיונים בנויים לדוברי עברית כשפת האם, אבל ייתכן והסדנה תהיה מועילה לדוברי שפות אחרות כשפות אם ואפילו לדוברי אנגלית גם כן. הציון יהיה ציון עובר/נכשל. סטודנט מקבל ציון עובר עבור נוכחות והשתתפות אמיתית.

מטרות הקורס:

לשפר את השימוש בשפה האנגלית בכתיבה אקדמית ע"י תלמידי תוארים מתקדמים במדעים.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. לבחור את זמן הפועל הנכון בקונטקטים מדעיים שונים.
2. להשתמש נכון בסמיכות ביחיד וברבים באנגלית.
3. לדעת אילו מילים וביטויים לא להכניס למסמכים מקצועיים.
4. להשתמש בקיצורים באופן עקבי ונכון.
5. להשתמש בסימני פיסוק באופן עקבי ונכון.
6. להשתמש באותיות גדולות באופן עקבי ונכון.
7. לכתוב ברור יותר ומקצועית יותר.

דרישות נוכחות (%) :

0%

הורדנו את חובת הנוכחות לשנת תשפ"ד ולשנת תשפ"ה, אבל אנחנו מבקשים שסטודנטים יבואו לכמה שיותר שיעורים הפרונטליים!

שיטת ההוראה בקורס: עבור כל נושא, נעבור על הכקרונות, נעשה תרגילים בכיתה בזוגות/בקבוצות, ונסתכל על דוגמאות של קטעים בעלי טעויות לתיקון. עבור נושאים מסוימים, הסטודנטים ישלימו תרגיל בית המתרגל את העקרונות על נושא המחקר שלהם.

במוודל תהיה רובריקה הנקראה "fun for just" ושם הזדמנויות להינות מהשפה, כולל תחרות מציאת השלט הכי שוגא שפתית.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

חלק א': פרטים קטנים שלא כל כך קטנים ודברים בסיסיים שלא כל כך בסיסיים
1. לפני שנתחיל

2. Tenses: Simple Versus Progressive, Perfect Tenses, Conditional Sentences
3. סמיכות

-
4. Which or That and Other Such Quandaries
 5. Beware of the Spell Chequer, Homophones, Auto-Correct, and Auto-Translate
 6. Idioms That Don't Ring Any Bells, Slang, and Other Words That You Should Not Write Down in Formal Writing
 7. Incorrect Abbreviations and Use of Contractions, et. al
 8. What's in a Name? –Citations, Reference Lists, Author Lists, and Salutations
 9. Misplaced, Commas, Colons; and Semi-Colons
 10. Unnecessary-Hyphenation
 11. incorrect Capitalization
 12. Prepositions

חלק II: הרכבת הכתיבה

13. Structuring a Manuscript or Thesis
14. Logical Flow and Parallel Construction
15. Concise Writing – Writing an Abstract and Writing a Short Paper
16. Proofreading

חלק III: הרצאות בנוס

17. הרצאת בנוס על כתיבת קורות חיים
18. הרצאת בנוס על התייחסות להערות של הסוקרים של מאמר

חומר חובה לקריאה:

הסיכומים של הקורס והמצגות

חומר לקריאה נוספת:

1. Glasman-Deal, H., Science Research Writing for Non-Native Speakers of English
2. Schultz, D. M., Eloquent Science: A Practical Guide to Becoming a Better Writer, Speaker, and Atmospheric Scientist
3. Caplan, N. A., Grammar Choices for Graduate and Professional Writers
4. Thurman, S., The Only Grammar Book You'll Ever Need
5. Barros, L. O., The Only Academic Phrasebook You'll Ever Need
6. Truss, L., Eats, Shoots & Leaves
7. Norris, M., Between You and Me, Confessions of a Comma Queen
8. Greene, A. E., Writing Science in Plain English
9. Casagrande, J., The Joy of Syntax: A Simple Guide to All the Grammar You Know You Should Know
10. Casagrande, J., It Was the Best of Sentences, It Was the Worst of Sentences: A Writer's Guide to Crafting Killer Sentences
11. Skillin, M. E., and R. M. Gay, Words Into Type
12. Strunk, W., Jr., and E. B. White, The Elements of Style
13. תחביר + למורים ולתלמידים מתקדמים, מאת ריקי בליבוים

מרכיבי הציון הסופי :

מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
100 %

מידע נוסף / הערות:
הקורס הזה הינו עובר/נכשל.

מומלץ לבוא לשיעורים עם לאפטופ או עם אמצעים אחרים כדי לקרוא ולמלא את המטלות שנעשה ביחד בכיתה.

התרגילים הכיתתיים מיועדים לתרגל את השימוש בכללים בזוגות/בקבוצות קטנות במהלך השיעור. הם נועדו להיות מאתגרים ומהנים כאחד. יש להגיש לפחות 12 מתוך 15 התרגילים הכיתתיים.

תרגילי הבית מיועדים לתרגל את השימוש בכללים שלמדנו ולתרגל כתיבת קטעים, כל אחד על תחום המחקר הצפציפי שלו. יש להגיש כל 7 תרגילי הבית.

השנה לקורס יש שתי קבוצות בשתי שעות שונות. לקבוצה א' השיעור יועבר באנגלית. לקבוצה ב' השיעור יועבר בעברית. התוכן אותו התוכן לשתי הקבוצות. קבוצה א' היא לסטודנטים שמעדיפים ללמוד אנגלית באנגלית ולמי שאינו דובר עברית. קבוצה ב' היא לסטודנטים שמעדיפים לשמוע את ההסברים בעברית.