

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מגדר ומיניות בסין המודרנית: סוגיות נבחרות - 8234

תאריך עדכון אחרון 30-08-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: אמירים - תכנית מצטיינים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אורנה נפתלי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [orna.naftali@mail.huji.ac.il](mailto:orna.naftali@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: ד, 12:15-13:15

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הקורס דן במאפייני היחסים המגדריים ובתפיסות של נשיות, גבריות, מין ומיניות בסין המודרנית, תוך בחינת קשרי-הגומלין שבין תפיסות והתנהגויות בתחום המגדר והמיניות לבין תהליכים פוליטיים, חברתיים וכלכליים שהתחוללו בסין מאז מחצית המאה ה-20 ועד ימינו. נושאים אלה יידונו על בסיס קריאה ביקורתית של מחקרים היסטוריים ועכשוויים אודות סין המודרנית, עיון במקורות ראשוניים וצפייה בקטעי סרטים תיעודיים.

מטרות הקורס:

לזהות דפוסי שינוי והמשכיות בנורמות ופרקטיקות של מגדר ומיניות בסין מאז מחצית המאה ה-20 ועד ימינו, תוך ניהול דיון ביקורתי אודות תפקיד האליטות והמדינה בעיצוב תפיסות והתנהגויות יומיומיות של גברים ונשים בסין. לצד זאת, הקורס מבקש לבחון גם את הקשר שבין היחסים המגדריים והשיח אודות מגדר ומיניות לבין הבניות של זהות מעמדית, זהות לאומית וזהות אתנית בסין המודרנית והעכשווית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לסקור את התמורות העיקריות שהתחוללו באידיאולוגיה המגדרית ובנורמות של מגדר ומיניות בסין מאז מחצית המאה ה-20 ועד ימינו
- להציג את הצעדים העיקריים בהם נקטה המפלגה הקומוניסטית הסינית לאחר המהפכה של 1949 בתחומי מגדר ומיניות ולהעריך את מידת ההשפעה של צעדים אלה על החברה והפרט בסין
- להסביר מדוע נותרו על כן נורמות מגדריות מסוימות למרות הניסיונות של הממשל הקומוניסטי לשנותן
- לדון בתמורות העיקריות שהתרחשו בתפיסות של נשיות וגבריות, מין ומיניות בעקבות יישום הרפורמות של כלכלת השוק, מדיניות הגבלת הילודה ומדיניות "הדלת הפתוחה" מאז שלהי שנות ה-70 ועד היום
- לתאר את הקשר שבין הבניות של נשיות וגבריות, מין ומיניות לבין תפיסות של זהות מעמדית, זהות לאומית וזהות אתנית בסין המודרנית והעכשווית
- להפגין יכולת לחשיבה ולכתיבה ביקורתית אודות הסוגיות המחקריות בהן עוסק הקורס

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: שיעור וסמינר

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

\*מדוע וכיצד חוקרים מגדר ומיניות?

---

\*רקע היסטורי: מגדר ומיניות בסין לפני 1949

\* המהפכה הקומוניסטית ומוסד הנישואין בסין של עידן מאו (1949-76)

\*שוויון ואי-שוויון מגדרי בסין של עידן מאו (1949-76)

\*מין ומיניות בתקופת מאו (1949-76)

\* "המהפכה המינית" בסין של עידן הרפורמות (1978-)

\* ייצוגים ופרקטיקות של גבריות בסין העכשווית

\*מגדר וזהות אתנית בסין העכשווית

\*מדיניות תכנון הילודה

\*מגדר, עבודה ומשפחה בסין העכשווית

חומר חובה לקריאה:

\*הרשימה שלהלן נתונה לשינויים. נא לעיין ברשימה הסופית באתר הקורס במערכת מודל2.

Wiesner, Merry E. 2011. *Gender in History: Global Perspectives*. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell. Introduction, Pp. 1-10 (עמ' לקרוא) (בלבד 1-10)

Butler, Judith. 1990. *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. New York: Routledge. Excerpts: pp. 6-9, 33, 140-141

Foucault, Michele. 1990 [1978]. *The History of Sexuality: An Introduction*. Translated by Robert Hurley. London: Penguin. Part I, "We 'Other Victorians'", Pp. 3-13

Ebrey, Patricia Buckley. 1993. *The Inner Quarters: Marriage and the Lives of Chinese Women in the Sung Period*. Ch. 1: "Separating the Sexes", pp. 21-44

Louie, Kam, and Louise Edwards. 1994. "Chinese Masculinity: Theorizing Wen and Wu". *East Asian History*. Vol. 8, pp. 135-148

Diamant, Neil J. 2000. "Re-Examining the Impact of the 1950 Marriage Law: State Improvisation, Local Initiative and Rural Family Change". *The China Quarterly*. Vol. 161, pp. 171-198

Yang, Wenqi and Fei Yan. 2017. "The Annihilation of Femininity in Mao's China: Gender Inequality of Sent-Down Youth during the Cultural Revolution". *China*

Zhang, Everett Yuehong. 2005. "Rethinking Sexual Repression in Maoist China: Ideology, Structure, and the Ownership of the Body". *Body and Society*. Vol. 11, No. 3, pp. 1-25.

Kam, Lucetta Yip Lo. 2013. *Shanghai Lalas: Female Tongzhi Communities and Politics in Urban China*. Hong Kong: Hong Kong University Press. Ch. 2: "Public Discussions", pp. 39-58.

Greenhalgh, Susan. 2012. "Patriarchal Demographics? China's Sex Ratio Reconsidered". *Population and Development Review*. Vol. 38 (SUPPLEMENT), pp. 130-149

Shi, Lihong. 2009. "Little Quilted Vests to Warm Parents' Hearts": Redefining the Gendered Practice of Filial Piety in Rural Northeastern China". *The China Quarterly*, Vol. 198, pp. 348-363

Zheng, Tiantian. 2015. "Masculinity in Crisis: Effeminate Men, Loss of Manhood, and the Nation-State in Postsocialist China". *Etnográfica*, Vol. 19, No. 2, pp. 347-365

Walsh, Eileen Rose. 2005. "From Nü Guo to Nü'er Guo: Negotiating Desire in the Land of the Mosuo". *Modern China*. Vol. 31, No. 4, pp. 448-486

חומר לקריאה נוספת:  
אין

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :  
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %  
הרצאה 15 %  
השתתפות 5 %  
הגשת עבודה 50 %  
הגשת תרגילים 30 %  
הגשת דו"חות 0 %  
פרויקט מחקר 0 %  
בחנים 0 %  
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

---

\*אופציונאלי: במסגרת הקורס ניתן להגיש עבודה סמינריונית במקום העבודה המסכמת (במשקל של 50% מהציון הכולל)