



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Religious Figures Transcending Traditions: between Judaism and Islam - 8209

Last update 18-10-2015

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: "amirim" honors program

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: English

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Miriam Goldstein

Coordinator Email: mi.goldstein@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Mon 1130-1230 by appt

Teaching Staff:

Dr. Miriam Goldstein

Course/Module description:

In this class, we will examine a number of figures, focusing on Adam and Abraham, who cross the borders between religious traditions and are conceived of in differing, complementary and sometimes contradictory ways, in those traditions. Our examination will shed light on fundamental principles of these religions themselves and will serve as an introduction to the books held as holy by the two traditions.

Course/Module aims:

- 1. Identify and discuss the development and history of the religious traditions discussed.*
- 2. Gain acquaintance with "great books" of Islamic and Jewish tradition.*
- 3. Critically read and analyze secondary sources.*
- 4. Evaluate and draw conclusions regarding the mutual influences between the religious traditions discussed.*

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- 1. Identify and discuss the development and history of the religious traditions discussed.*
- 2. Gain acquaintance with "great books" of Islamic and Jewish tradition.*
- 3. Critically read and analyze secondary sources.*
- 4. Evaluate and draw conclusions regarding the mutual influences between the religious traditions discussed.*

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Lecture and written assignments

Course/Module Content:

- 1. הרצאת מבוא קטעי מדרש וקוראן יחולקו בכיתה*
- 2. כתבי הקודש משוורים • קטעי קוראן:
א) על אישור כתבי הקודש הקודמים - 3:1-4 ; 10:94 ; 5:43-48
ב) על זיוף כתבי הקודש הקודמים - 2:75-79 ; 4:46*

ג) על מוחמד בכתבי הקודש הקודמים - 6:61; 7:157

• Jane Dammen McAuliffe, "The Qur'ānic Context of Muslim Biblical Scholarship", *Islam and Christian-Muslim Relations* 7: 2 (1996), pp. 141-158.

3. מעמדו של אדם הראשון באסלאם - הקוראן • an'Qur 2:30-39; 7:11-31

• מייקל קוק, הקוראן: מבוא קצר מאד, עמ' 19-36

4. אדם הוא ראשון הנביאים: שושלת הנבואה באסלאם • an'Qur 3:33-41; 3:81; 4:163-176; 5:19; 33:7

• Uri Rubin, "Pre-Existence and Light—Aspects of the Concept of Nur Muhammad", *Israel Oriental Studies* 5 (1975), 62-119. Focus on pp. 62-75, 88.

5. על מקבילות בין המסורות • Pregill, M. "The Hebrew Bible and the Quran: the problem of the Jewish 'influence' on Islam," *Religion Compass* 1 (2007), 643-659.

• Waldman, M.R. "New Approaches to "Biblical" Material in the Qur'an," *The Muslim World* 75:1 (1985), 1-16.

• Qur'an 12 (entire chapter)

מטלה #1

6. שושלות מסירה ונבואה ביהדות • שמות ב-ג

• בראשית רבה כד:ב, מתוך האתר: <http://www.daat.ac.il/daat/tanach/raba1/24/htm>

• תרגום ירושלמי על שמות ב, ד (עשו מאמץ להבין כמה שיותר מתוך הארמית!)

• פרקי דרבי אליעזר, פרק ארבעים

• יונה פרנקל, דרכי האגדה המדרש (גבעתיים: יד לתלמוד - מסדה, 1991), כרך א', עמ' 191-196.

7. לא רק ה"אדם" הראשון: סיפורי הנביאים • סיפורי הנביאים מאת אלכסאיי, תרגום א' שוסמן (תל-אביב 2013): עמ' 9-26 (הקדמה).

• Al-Kisa'i's *Stories of the Prophets* (trans. W. Thackston), pp. 67-77 & 110-123. עמ, שוסמן

*Discussion in class will be based on Thackston's translation.

*שאלה למחשבה: איך הסיפורים מרחיבים את תפקידו של אדם ומגדלים את מעמדו? תוכלו לעקוב אחרי ההתפתחות מהקוראן לסיפורי הנביאים?

8. שושלת הנבואה בפולחן המוסלמי: אדם הראשון והחג' • Al-Kisa'i's *Stories of the Prophets* (trans. W. Thackston), pp. 59-67 & 101-110. עמ, שוסמן

• אלת'עלבי על הכעבה במכה: ברינר עמ' 146, 148-149

• *Encyclopedia of Islam* (2nd ed.), "Ḥadjdj"

*לשים לב ולסמן את המסורות הקשורות לחג' (עליה לרגל). אלו נביאים קשורים לפולחן העלייה לרגל?

9. מהיהדות לאסלאם דרך הנצרות: האדם הראשון והאדם האחרון

• Qur'an 3:55-63

• *From the New Testament: Romans 5; I Corinthians 15*

• Hooker, Morna D., *Paul - A beginner's Guide*, (England, Oxford: Oneworld Publications, 2008), Chapter 8, pp. 81-102. Please focus esp. on pp. 91-96.

מטלה #2

10. אברהם אב היהודים • בראשית י"ב - כ"ה (בעברית, יש לשים דגש מיוחד על בראשית ט"ו, י"ח)
• מדרש רבה (מהד' "המבואר") עמ' קסד-קסו, קעא-קעב

• לקט מדרשים על ביקור המלאכים

11. אברהם המאמין, אב הנוצרים • *From the New Testament: Galatians 3-4; Romans 4; Matthew 1 and 3*

• אורה לימור, ראשיתה של אירופה, כרך א' (תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, תשס"ג-תשס"ד,
2003), "הולדת הנצרות", עמ' 11-29.

12. אברהם המאמין והנכנע, אב המוסלמים • *an'Qur*: 92-75:6; 83-69:11; 69-51:21;
113-83:37

מטלה #3

13. ספרות הפולמוס על כתבי הקודש • חוה לצרוס-יפה, עולמות שזורים: ביקורת המקרא המוסלמים
בימי הביניים (תרגום מאנגלית אביגדור שנאן, ירושלים: מוסד ביאליק, תשנ"ט 1998), "פרק שני -
הטענות המוסלמיות נגד המקרא", עמ' 30-60.
• אבן חזם על אברהם

Required Reading:

According to the table above.

Additional Reading Material:

Peters, F.E. *The Voice, the Word, the Books: The Sacred Scripture of the Jews, Christians, and Muslims*: Princeton University Press, 2007, pp. 247 - 270.

Kister, M.J., "Ādam: A Study of Some Legends of Tafsīr and Ḥadīṭ Literature," *Israel Oriental Studies* 13 (1993), 113-174.

Jacob Lassner, "The Covenant of the Prophets: Muslim Texts, Jewish Subtexts", *AJS Review*, Vol. 15, No. 2 (Autumn, 1990), pp. 207-238.

R. Tottoli, "Origin and use of the term *isrā'iliyyāt* in Muslim literature," *Arabica* 46 (1999), 193-210.

פרקים בתולדות הערבים והאסלאם, בעריכת חוה לצרוס-יפה (1982), עמ' 82-90.

מייקל קוק, הקוראן (תרגום מאנגלית, מאיר מ' בר-אשר ונורית צפרייר) (2008).

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %
Presentation 0 %
Participation in Tutorials 20 %
Project work 0 %
Assignments 80 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: