



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Historical Thinking as a Basis for Research in the Humanities: Theory and Practice - 8003

Last update 14-08-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Multidisciplinary Program in humanities

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Michal Altbauer

Coordinator Email: michal.altbauer@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours:

Teaching Staff:

Dr. Michal Altbauer,
Dr. Ohad Leslau,
Dr. Yael Justus-Segal,
Mr. Erez Hacker

Course/Module description:

The course is an initial introduction to the theoretical aspects of the historical research process. Students will get acquainted with the concepts 'history' and 'historiography' as well as with historical sources – their classification process and analysis. We will discuss the subject of objectivity as well as various schools of research in modern historiography. We will also concentrate on the intersections of history with other disciplines, such as literature, cinematography, sociology, anthropology and gender studies.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

The course will provide students a first encounter with the research tools in history in order to develop critical thinking as well as assist them in writing papers in the Humanities. They will learn to phrase a research question, gather bibliography, sort and analyze sources and form an outline for papers in the humanities.

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

1. From Human Past to Academic Discipline: Introduction to the Study of History and Historiography
2. The 'Scientification' of History: Historical Positivism and 'Classic' Historical Research vs. History from the Bottom Up
3. History and Anthropology
4. Between the Humanities and the Social Sciences: The Annales Revolution
5. History and Cinematography
6. History and Gender

7. History and Orientalism

8. History, the Present and Education

Starting unit 2 the course will be accompanied by a workshop 'Research: from Idea to Practice'

Required Reading:

1. בן מתתיהו י., מלחמות היהודים [75], תרגום: ש. חגי, ירושלים: ראובן מס, 1993, ספר ז' פרק תשיעי, עמ' 401.
קאר א. ה., היסטוריה מהי? תרגום: א. רם, הקדמה: ש. אבינרי, תל אביב: מודן, 1986, עמ' 21-41.
2. זין ה., היסטוריה עממית של ארצות הברית, תרגום: מ. קמינר, תל אביב: בבל, 2007, עמ' 11-38.
פירן א., "מה מנסים היסטוריונים לעשות?" תרגום: ח. וטנשטיין, בתוך: א. וינריב (עורך), חשיבה היסטורית, ב', תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, 1985, עמ' 15-23.
קולומבוס כ., "איגרתו של קולומבוס למלכי ספרד על המסע הראשון" [1493], תרגום: א. אמיר, בתוך: א. זכאי (עורך), אירופה והעולם החדש, ירושלים: אקדמון, 1993, עמ' 110-114.
3. הויזנחה י., האדם המשחק, תרגום: ש. מוהליבר, ירושלים: מוסד ביאליק, 1984, עמ' 37-60.
וינריב א., "מה קרה לקפיטן קוק? פרשיה אתנו-היסטוריוגרפית", בספרו: היסטוריה-מיתוס או מציאות: מחשבות על מצב המקצוע, תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, 2003, עמ' 13-48.
4. אלידע ע., "ברודל והחזון הטוטלי גלובלי", זמנים, 21 (1986), עמ' 70-81.
ברודל פ., הים התיכון, ירושלים: כרמל, 2002, עמ' 7-10, 105-125.
גינצבורג ק., הגבינה והתולעים: עולמו של טוחן בן המאה השש עשרה, תרגום: א. אייל, ירושלים: כרמל, 2005, עמ' 49-70.
זימון דיוויס נ., מתנות בצרפת של המאה השש עשרה, תרגום: א. ברויאר, ירושלים: החברה ההיסטורית הישראלית, 2010, עמ' 29-43, 122-140.
קראוזמן-בן עמוס א., "נעורים ומודרניות: התזה של פיליפ אריאס", זמנים 52 (1995), עמ' 41-48.
5. הומרוס, איליאדה [מאה שמינית לפנה"ס], תרגום: א. שבתאי, תל אביב: שוקן, 2016, עמ' 176-180, 578-583.
- זנד ש., "קליאו והתמונה הנעה", זמנים, 39-40 (1991), עמ' 57-61.
6. וולך סקוט ג., "מגדר: קטגוריה שימושית לניתוח היסטורי", תרגום: אורית כהנא, בתוך: דלית באום, דלילה אמיר ואחרות (עורכות), ללמוד פמיניזם: מקראה, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, 2006, עמ' 328-356.
וולף ו. חדר משלך [1929], תרגום: י. רנן, תל אביב: ידיעות אחרונות, 2004, עמ' 52-68.
מיל ג' ס., שעבוד האישה [1869], תרגום: ש. ליפשיץ, תל אביב: רסלינג, 2009, עמ' 49, 180, 163-167, 152-153, 132-136, 122-127, 117-118, 90-92, 83-84, 76, 69-71, 64-66.
7. בן הראש מ., דרזדן יכולה לחכות, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, 2012, עמ' 67-68, 113.
גבלום א., "עליית תימן ובעיית אפריקה" (1949), בתוך: ירון צור, "אימת הקרנבל", אלפיים, 19 (2000), עמ' 126-164.

סעיד א., אוריינטליזם, תרגום: ע. זילבר, תל אביב: עם עובד, 2000, עמ' 35-70.

8. הרבן ש., "איכות", בספרה: תסמונת דולסיניאה: מבחר מסות, ירושלים: כתר, 1981, עמ' 165-172.

וינריב א., "אילו (על חשיבה היסטורית נוגדת מציאות)", בספרו: היסטוריה-מיתוס או מציאות: מחשבות על מצב המקצוע, תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, 1987, עמ' 375-413.
נוסבאום מ., לא למטרות רווח: מדוע הדמוקרטיה זקוקה למדעי הרוח, תרגום: ש. בק, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, 2017, עמ' 11-19, 33-48.
קאנט עמנואל, "תשובה לשאלה: מהי נאורות" [1784], תרגום: ידידיה פלס, בתוך: ע. בשארה (עורך), הנאורות פרויקט שלא נשלם: שש מסות על נאורות ומודרניזם, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, 1997, עמ' 45-52.

את הסדנה תלווה החוברת: אשל ר., מדריך לעבודה סמינריונית במדעי הרוח, ירושלים: אקדמון, תשנ"ב.

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 35 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 5 %

Project work 0 %

Assignments 60 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: