

# האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

ויתר הוא שונה: מהתנהגות פרט למשברים כלכליים וחברתיים -  
**77139**

תאריך עדכון אחרון 24-08-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

אזור: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פיסיקה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' סורין סולומון

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [sorin@huji.ac.il](mailto:sorin@huji.ac.il)

שעות קבלה של רcz הקורס: בתיאום מראש

תאור כללי של הקורס:

במהלך העשור האחרון, ההתקדמות בתיאוריה והגישה לנתחים אמפיריים מסיביים אפשרו את הרחבת שיטות הפיזיקה למשברים מגוונים רחוב של תחומיים. אסקור את הפרדיגמות העיקריות שעלו עד לרגע זה.

הפרדיגמה "וותר הוא שונה" המגשרת בין תחומיים שונים  
פרדיגמת "ללאת המשוב החיווני" המובילה לאקספוננציה של אירועים קטנים מוקומיים.

פרדיגמת "ההבדקה" של עמית מעמית  
מה שmobiel ל"התפשטות ויראלית" ברשתות החברתיות.

הפרדיגמה "חשיבות דיסקרטי" המובילה לדינמיקה קולקטיבית הסתגלותית:  
מגיפות, בומים והתרסקות כלכליות, תנומות חברותיות, מהפכות, הפלת ממשלה.  
אסקור את "שימוש השיטות והreuונות מהфизיקה למשברים מדעי החברה והאדם".

מציג "শומם ספציפים ב:

הרס יצירתי של שומפטר וצמיחה הכלכלית,  
השפעות ההלאמה לעומת ההפרטה בהתקפות המדינות  
динמיקה של התפשטות חדשנות חברתית וטכנולוגית.  
שליטה במגיפות והתפשטות משברים כלכליים,  
השפעות החינוך על הצמיחה הכלכלית,  
התפלגות חוק חזקה והשפעות המדיניות החברתיות על אי השוויון בעושר  
הגלובליזציה וההשפעות החדר-תרבותיות על חוסר יציבות פיננסית / כלכלית / פיתוח  
**דפוסים אקולוגיים קיימות**  
הופעת אלטרואיזם ושיתוף פעולה,  
динמיקה של מערכת החיסון,  
difozia ואימוץ חדשות.

---

#### מטרות הקורס:

- לחת ידע כללי לשיטות ורעיונות מדעי הטבע שאומצו ובשימוש בחקר משברים מדעי החברה והרוח.
- לתרגל יכולות ש-אם יהיה צורך בהם בפרויקטים עתידיים- התלמיד יוכל לבחור ולהרחיב לרמה של מתחמים בתחום.

#### תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לזהות ולתאר שיטות שונות מדעי הטבע שיושמו בחקר משברים מדעי החברה והרוח.
- לזהות ולתאר את ההנחות הосновיות ותוצאותיהן.
- לזהות ולתאר עובדות אימפיות שנבעו, נתחנו, או הוסבו בעזרת השיטות הנ"ל.
- להעריך ולהדגים את השימושות של השיטות לעוד מערכות מדעי החברה והרוח.

דרישות נוכחות (%) :

70%

#### שיטת ההוראה בקורס: זום

#### רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:

הופעת אי השווין בעשרמערכות כלכליות פשוטות.

הופעת חוק פארטו של חלוקת העושר החברתי במודלים כלכליים עם ביטוח לאומי.

תורת שומפטר של התפתחות כלכלית המבוססת על הרס יצירתי.

הכללה של המודל הגלובלי של צמיחה כלכלית לכללות מרובות סוכנים.

השפעות מדיניות שונות על התפלגות חברתיות של עושר.

הופעת אלטרואיזם ושיתוף פעולה כסטרטגיית היישרות

#### חומר חובה לקריאה:

---

ראה חומרים שהעליתי בדף Moodle של הקורס

<https://www.europhysicsnews.org/articles/epn/pdf/2003/02/epn03204.pdf>

<https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1402/1402.0153.pdf>

<http://www.sciencemag.org/content/285/5433/1495.summary>

<https://www.newscientist.com/article/mg16622374-200-ordinary-miracles/>

חומר לקריאה נוספת:  
ומליץ לעין אך לא לקרוא מילה, מילה:

- *The Microscopic Simulation of Financial Markets: From Investor Behavior to Market Phenomena* Moshe Levy, Haim Levy, Sorin Solomon Academic Press, 2000 - Business & Economics - 300 pages

- *Four Horsemen: The Survival Manual [Paperback]*

Ross Ashcroft (Author), Mark Braund [http://www.amazon.com/Four-Horsemen-Survival-Ross-Ashcroft/dp/0956398510/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1372174097&sr=1-1&keywords=Four+Horsemen%3A+The+Survival+Manual+%5BPaperback%5D](http://www.amazon.com/Four-Horsemen-Survival-Ross-Ashcroft/dp/0956398510/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1372174097&sr=1-1&keywords=Four+Horsemen%3A+The+Survival+Manual+%5BPaperback%5D)

- *Cracking the Ad Code* Jacob Goldenberg, Amnon Levav, David Mazursky, Sorin Solomon Cambridge University Press, 2009 - Business & Economics - 168 pages

- *Debunking Economics - Revised and Expanded Edition: The Naked Emperor Dethroned? [Paperback]*  
Steve Keen <http://www.amazon.com/books/dp/1848139926>

- *Essentials of Econophysics Modelling* Frantisek Slanina, (Oxford University Press, in print 2013

- *Econophysics and Physical Economics [Hardcover]*

Peter Richmond (Author), Jurgen Mimkes (Author), Stefan Hutzler (Author) OUP 2013 [http://www.amazon.com/Econophysics-Physical-Economics-Peter-Richmond/dp/0199674701/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1372174016&sr=1-1&keywords=peter+richmond+mimkes](http://www.amazon.com/Econophysics-Physical-Economics-Peter-Richmond/dp/0199674701/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1372174016&sr=1-1&keywords=peter+richmond+mimkes)

- *The Economics Anti-Textbook: A Critical Thinker's Guide to Microeconomics [Paperback]*

Rod Hill (Author), Anthony Myatt (Author) [http://www.amazon.com/The-Economics-Anti-Textbook-Critical-Microeconomics/dp/1842779397/ref=pd\\_sim\\_b\\_2/186-8466868-6344422](http://www.amazon.com/The-Economics-Anti-Textbook-Critical-Microeconomics/dp/1842779397/ref=pd_sim_b_2/186-8466868-6344422)

---

#### מרכבי הציון הסופי:

##### מידע נוספים / הערות:

על פי הנקודות בעבר מהנוגת האוניברסיטה, היינו צריכים למצוא חלופות לבחינות הגמר הרגילה בכתב במקרה שמצב הקורונה לא יאפשר זאת.

החליטתי בהתאם שבמקרה זה ההערכות יתבססו על מטלות שהתלמידים יכתבו כל שבוע.

חלופה אחרת, התלמידים יכולות לבחור להגיש עבודה חיבור/פרויקט בסוף הקורס.

למעלה, בהערכתה של הקורס/המודול כתבתי 25% לכל אחת מהחלופות מכיוון שהטופס דורש שהסכום יהיה 100, אך כל אחת מהאפשרויות הללו נותנת למעשה 100% מהציון.