



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Tractate Shabbat: Sources and Redaction - 7262

Last update 09-08-2017

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: talmud & halacha

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Yair Furstenberg

Coordinator Email: yair.furstenberg@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Mon. 11:00-12:00

Teaching Staff:

Dr. Yair Furstenberg

Course/Module description:

The course will examine the various aspects of mishnah composition and the development of halakha through a close reading of tractate Shabbat. The students will acquire the basic tools of textual analysis, and will identify the sources of the mishnah and its specific approaches, in comparison to alternative constructions of Shabbat laws.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Assess textual variants and their exegetical significance, and use lexical tools for literary interpretation.
2. Identify various textual phenomena including: literary sources, redaction, reconstruct the development of traditions.
3. Compare the mishna to other tannaitic parallels
4. Identify the difference between early and late halakhah and offer explanations to these developments.
5. Describe the different approaches of rabbinic and sectarian halakhah.

Attendance requirements(%):

85

Teaching arrangement and method of instruction: Reading sources together and discussing scholarship

Course/Module Content:

1. Structure of tractate
 - 1.1. Organization patterns: topics, names and style
 - 1.2. Key mishnayot
2. Examples of textual problems in the tractate
3. Early mishna
 - 3.1 mishna of Bet Hillel and Bet Shammai
 - 3.2 stories in the Mishna
4. From Scripture to mishnah through second temple
 - 4.1. taking out of the house

-
- 4.2. carrying vessels
 5. Fathers of Labor
 6. Minimal amounts
 7. Separate units in the tractate (ch. 9)
 8. Mishna – Tosefta – ch. 16.

Required Reading:

Mishnah Commentaries:

ח' אלבק, ששה סדרי משנה: סדר מועד, תל אביב תשי"ג
א' גולדברג, פירוש למשנה שבת: נוסח כ"י קאופמן ודפוס ראשון, ירושלים תשל"ו
ז' ספראי, משנת ארץ ישראל: מסכת שבת, ירושלים תשס"ט
ש' ליברמן, תוספתא כפשוטה, מועד, ירושלים-ניו יורק תשכ"ב

Works on Select Topics:

י"נ אפשטיין, מבואות לספרות התנאים, עמ' 276–281
י"ד גילת, פרקים בהשתלשלות ההלכה, רמת גן תשנ"ב
נ' זהר, 'אמר ר' עקיבה: עיון לדוגמא בשילובו של קובץ "זר" בעריכת המשנה', תרביץ ע (תשס"א), עמ' 353-366
ו' נעם, "בית שמאי וההלכה הכיתתית", מדעי היהדות 41 (תשס"ב), עמ' 45-67
ו' נעם וא' קימרון, 'קובץ דיני שבת מקומראן ותרומתו לחקר ההלכה הקדומה', תרביץ עד (תשס"ה), עמ' 511-546
ש"י פרידמן, 'תוספתא עתיקתא: ליחס מקבילות המשנה והתוספתא [א] – כל כתבי הקודש (שבת טז, א)', תרביץ סב (תשנ"ג), 313-338.
י' שיפמן, הלכה הליכה ומשיחיות בכת מדבר יהודה, ירושלים תשנ"ג, עמ' 90-135
י' קרצ'מר רזיאל, 'מבנה מסכת שבת: הררים התלויים בשערה', משלב מא, עמ' 7–35
י' קרצ'מר רזיאל, "טלטול כלים בשבת: בין מוקצה להוצאה", איגוד: מבחר מאמרים במדעי היהדות א (תשס"ח), עמ' 315-327

B. Cohen, *Mishnah and Tosefra: A Comparative Study*, Shabbat, New York 1935

M. Simon Shoshan, *Stories of the Law: Narrative Discourse and the Construction of Authority in the Mishnah*, Oxford 2012

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 20 %

Project work 60 %

Assignments 20 %

Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: