



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

INTRODUCTION TO SOCIOLOGY - 71741

Last update 06-03-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Environmental Economics & Management

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Rehovot

Course/Module Coordinator: Dr. Michal Assa-Inbar

Coordinator Email: michal.assa-inbar@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: By appointment

Teaching Staff:

Dr. Michal Assa-Inbar

Course/Module description:

In our daily lives we continuously create and recreate common knowledge that is apparent and obvious to us all. Social institutions like the economy, politics, the family or the school serve as settings where people, based on that knowledge, interact with each other. In this course I will offer to uncover this taken-for-granted knowledge and turn it into observable. The science of Sociology and its analytical tools will serve as lenses to look at varied characters of our lives, like: education, the army, gender, social classes etc. Hopefully, this new knowledge that will be gained along the course will allow the students to look at the familiar with different and fresh angle that may provoke new thoughts.

Course/Module aims:

- *Present the main themes of the Sociological thoughts*
- *Develop skills of understanding and analyzing of different societies in general and the Israeli society in particular.*
- *Uncover different and new perspectives at the familiar daily lives.*

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

The students will (TSW) be capable of using sociological tools in order to observe the reality.

TSW be able to identify varied social processes and powers that affect his/her daily lives.

TSW discuss theories and concepts and learn to imply them on the Israeli society.

Attendance requirements(%):

85

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal lectures

Course/Module Content:

- 1. The sociological point of view*
- 2. Developments and Historical background of the discipline*
- 3. Main Founders*

-
4. Theoretical paradigms
 5. Socialization
 6. Culture and Society
 7. Social stratification and inequality
 8. Gender
 9. Race and Ethnicity
 10. Education, ideology and Collective memory
 11. Education, labor market and social mobility
 12. The Israeli army
 13. Globalization and its local affects

Required Reading:

ברגר, פיטר. 1970. הזמנה לפגישה עם הסוציולוגיה. תל-אביב: הוצאת עם עובד. (עמ' 60-33 "סוציולוגיה כצורה של תודעה").

פסואה, פרננדו. 2006. ספר האי נחת. הוצאת בבל. (עמ' 201-200).

בקר, הווארד. 1995 [1963]. "חניכותו של מעשן המריחואנה". בתוך: רוט-הלר, ד' ונווה, נ' (עורכים), היחיד והסדר החברתי. תל אביב: הוצאת עם עובד. (עמ' 101-112).

לוי-אפשטיין, נח. 2006. "ניעות". בתוך: רם, אורי וניצה ברקוביץ' (עורכים). אי/שוויון. באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון. (עמ' 291-299).

גידנס, א' (2013). סוציולוגיה. כרך א' "דילמות תיאורטיות". רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 72-76.

דורקהיים, אמיל. 2006 [1895]. הכללים של המתודה הסוציולוגית. תל-אביב: רסלינג. ("מהי עובדה חברתית?", עמ' 66-57).

אילוז, אווה (2002). תרבות הקפיטליזם, תל אביב: הוצאת משרד הבטחון. ("קארל מרקס: הקפיטליזם ככזב", עמ' 35-28).

אליאס, נורברט (תרגום: אלגזי, גדי) (2000). תהליך הציוויליזציה. זמנים: רבעון להיסטוריה, 70: 84-89.

גידנס, אנתוני. 2013. "ניהול רושם" בתוך: סוציולוגיה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 225-237.

Bowlby, Rachel. 2015. A Child of one's own: Parental Stories. Oxford Press. Pp. 1-12.

מרי, תמר וטרקל יוסף. 2008. "תקרת הפרווה" של לימודי הקשר אנשים-בעלי חיים באקדמיה – סיבות והצעות לשינוי", חיות וחברה, 38: 5-12.

וובר, מרי. 2015. "האבולוציה של האבל בקרב בעלי חיים". חיות וחברה, 53: 40-49.

טריגר, צבי (2014). פשעים נגד הפטריארכיה: ניאוף, הפלות והומוסקסואליות במשפט ובתרבות. תל-אביב: מודן הוצאה לאור ומשרד הבטחון. ("הפטריארכיה: קווים לדמותה", עמ' 23-13).

כזום, עזיזה. 1999. "תרבות מערבית, תיוג אתני וסגירות חברתית: הרקע לאי השוויון האתני בישראל". סוציולוגיה ישראלית, א(2): 385-428.

גזית, זהר. 2016. עושים את המוות: ארגונים חברתיים המקדמים תפיסות והסדרים חלופיים בנושא המוות בישראל. תל אביב: רסלינג. פרק 3 (עמ' 111-83).

לוי, יגיל. 2007. מצבא העם לצבא הפריפריות. ירושלים: הוצאת כרמל. (עמ' 36-23).

Additional Reading Material:

ברגר, פיטר ולקמן, תומאס. 1995 [1967]. "מיסוד". בתוך: רוט-הלר, ד' ונווה, נ' (עורכים), היחיד והסדר החברתי. תל אביב: עם עובד. (עמ' 395-408).

קרומר-נבו, מיכל. 2006. נשים בעוני - סיפורי חיים: מגדר, כאב, התנגדות. תל אביב: הקיבוץ המאוחד. (ההתבגרות, עמ' 116-133).

רגב, מוטי. 2006. "הון תרבותי", בתוך: רם, אורי וברקוביץ', ניצה (עורכים) אי/שוויון. באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון. (עמ' 133-139).

גופמן, ארווינג. 1989 [1959]. הצגת האני בחיי היומיום. תל אביב: הוצאת דביר (הקדמה, עמ' 13-24).

פרידן, בטי. 2006 [1963]. "הבעיה שאין לה שם", בתוך: באום דלית ואחרות (עורכות), ללמוד פמיניזם: מקראה מאמרים ומסמכי יסוד במחשבה פמיניסטית. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד. (עמ' 48-61).

שמעוני, ברוך. 2006. "זהות שסועה: להיות צבר מזרחי". תיאוריה וביקורת, 28: 209-215.

ששון-לוי, אורנה. 2006. זהויות במדים: גבריות ונשיות בצבא הישראלי. ירושלים: הוצאת מאגנס. (עמ' 116-122; 152-164).

Grading Scheme:

Additional information:

Classes will be recorded - however will be open to watch only at the end of the semester, before the final exam.