



# *The Hebrew University of Jerusalem*

## *Syllabus*

### *Mishnah Tractate Pesahim - 7141*

*Last update 30-08-2023*

*HU Credits:* 2

*Degree/Cycle:* 1st degree (Bachelor)

*Responsible Department:* Talmud & Halacha

*Academic year:* 0

*Semester:* 2nd Semester

*Teaching Languages:* Hebrew

*Campus:* Mt. Scopus

*Course/Module Coordinator:* Prof. Yair Furstenberg

*Coordinator Email:* [yair.furstenberg@mail.huji.ac.il](mailto:yair.furstenberg@mail.huji.ac.il)

*Coordinator Office Hours:* Monday 12-13

*Teaching Staff:*

---

Prof Yair Furstenberg

Course/Module description:

Through a close reading of tractate Pesahim we will encounter the major issues in Mishnah studies: Traces of early halakhah and inter-tannaic interpretation, mishnaic redaction and the formation of its sub-units, as well as Mishnah-tosefta relations and textual criticism. The course will follow the units of the tractates, and we will ask with respect to each of them what are its sources and how it was crystalized. Subsequently we will trace the developments of major facets of the laws of Passover

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

1. Assess textual variants and their exegetical significance, and use lexical tools for literary interpretation.
2. Identify various textual phenomena including: literary sources, redaction, reconstruct the development of traditions.
3. Compare the mishna to other tannaitic parallels
4. Identify the difference between early and late halakhah and offer explanations to these developments.
5. Describe the different approaches of rabbinic and sectarian halakhah.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Reading sources together and critical analysis of scholarship

Course/Module Content:

- Ch. 1: status and use of the "early Mishnah"
- Ch. 2-3: weaving of sources
- Ch. 4: integration of independent units
- Ch. 5-7: Temple and stories in the Mishnah
- Ch. 8-9: relations of Mishnah and Midrash
- Ch. 10: the History of the Seder

---

### Required Reading:

י"נ אפשטיין, מבואות לספרות התנאים, עמ' 323-336  
י' ברויאר, "פעל" ובינוני בתיאורי טכס במשנה", תרביץ נ"ג, (תשמ"ז), עמ' 299-326  
א' גולדברג, 'לטיב ניב לשון המשנה: ביטויים של חיוב שיש להם גם משמעות של ניגוד', תחילת המאמר וסופו.  
י"ד גילת, 'ביטול חמץ בפסח', בר אילן יא (תשל"ג), עמ' 17-25  
ד' הנשקה, 'חמץ של אחרים', תעודה טז-יז (תשס"א), עמ' 155-202  
ד' הנשקה, מה נשתנה: ליל הפסח בתלמודם של חכמים, ירושלים תשע"ו  
מ' כהנא, 'עיונים בעיצובה של המחלוקת במשנה ומגמותיה', תרביץ עג (תשס"ד), עמ' 51-82  
ה' מאל, ממקדש למדרש: תיאורי המקדש במשנה - היסטוריה, עריכה ומשמעות, עבודת דוקטור, בר אילן תשע"ח (פרק שלישי)  
מ' סבתו, "למה אמרו שתי שורות במרתף", סידרא יט (תשס"ד), עמ' 101-116  
ז' ספראי, משנת ארץ ישראל: מסכת פסחים, ירושלים תשס"ט  
ש"י פרידמן, תוספתא עתיקתא, מבוא; סימן ג: שורפים תרומה טהורה; סימן טז: מלאכה בערבי פסחים.  
י' רוזן צבי, הטקס שלא היה, אחרית דבר - המקדש שבמשנה, 242-257  
י' תבורי, פסח דורות, עמ' 59-78

M. Simon Shoshan, *Stories of the Law*, chapter 4: Mishnaic Topography, pp. 59-72  
C. Hayes, "Do converts to Judaism Require Purification? M. Pes. 8:8 - An Interpretive Crux Solved", JSQ 9 (2002), 327-352  
B. Bokser, *The Origins of the Seder: The Passover Rite and early Rabbinic Judaism*, "A Jewish Symposium? The Passover Rite and Earlier Prototypes of Meal Celebrations", pp. 50-66

### Additional Reading Material:

#### Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 70 %  
Submission assignments during the semester: Exercises / Essays / Audits / Reports / Forum / Simulation / others 20 %  
Attendance / Participation in Field Excursion 10 %

### Additional information: