

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

תורת הראיון - 65300

תאריך עדכון אחרון 04-10-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדעי התזונה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: רחובות

מורה אחראי על הקורס (רכז): אמירה ברגר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: amira.berger@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: בתאום

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

שלבי הראיון המסייע ותכנונו, המרכיבים הבינאישיים תקשורתיים המופיעים בראיון: האזנה ודיבוב, הסתכלות, תקשורת מילולית ולא מילולית, השפעה של דעות קדומות וסטריאוטיפים, אמפטיה. התנגדות לטיפול והחזרה הטיפולית. דרכים להעלאת המוטיבציה לשינוי התנהגות. סקירת גישות טיפול שונות שישימות לעבודת הדיאטן. התנסות אקטיבית ברכישת מיומנויות טיפול ויעוץ בעזרת סימולציות, סרטים והדרכה.

מטרות הקורס:

להקנות לתלמידים :
מושגים בסיסיים הקשורים בראיון ,
זיהוי הגדרת והבנת המרכיבים הבינאישיים הקשורים בראיון ובמפגש הטיפולית,
הכרות עם הטכניקות הקשורות בהעלאת המוטיבציה לשינוי
רכישת המיומנויות הבסיסיות הדרושות לראיון

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
להכיר מושגים בתורת הראיון
לראיין אנשים במסגרת טיפול דיאטטי

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה ותרגיל

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
מבוא - מהו ראיון, מאפייני הראיון המסייע לעומת ראיונות אחרים

השלבים מהם מורכב הראיון : תכנון , ראיון (interviewing) ,
הערכה
בניית מטרת הראיון ; תהליכים בהבנת הבעיה והגדרת המטרה הטיפולית
/יעוצית

בניית החזרה הטיפולית והמיומנויות הנדרשות לשם כך

אופן איסוף האינפורמציה והמיומנויות הנדרשות לשם כך

אופן מתן היעוץ והדרכים לישומו

הגורמים להתנגדות לשינוי, התנגדות גלויה וסמויה, כיצד לזהות מצבי התנגדות

ניתוח מצבי התנגדות בהדגמת סרט העוסק בנושא ובחינת הדרכים להתמודדות

הטכניקות והמיומנויות הנדרשות להעלאת המוטיבציה לשינוי בהתבסס על
גישת ה- Interviewing Motivational

השלבים בתהליך השינוי על פי המודל של פרוצסקה ודקלמנטה

האסטרטגיות הטיפוליות הנדרשות לכל אחד משלבי השינוי
ניתוח המאפיינים המקדמים נכונות לשינוי הרגלי האכילה בעזרת סרט של ראיון
תזונתי .

קריאה איטגרטיבית של מפת ההתרחשות בזמן הראיון על פי שלושת המרכיבים
של מודל המשולש הטיפולי (מטר, קשר, שלב).

חומר חובה לקריאה:

Kathleen.D.Bauer,Doreen
Liou, Carol A. Sokolik
(2012)

Nutrition Counseling and Education Skill Development. Wadsworth

Willem A. Wagenaar,

(2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to psychology

• 15th edition , Cengage Learning EMEA . United Kingdom (pp 150 -193, 412-414)

Athos , Anthony & Gabarro,J.(1978) . Interpersonal behavior, communication and
Understanding in relationship, Prautrice – Hall international inc,(PP-133-148)

בנבנישתי רמי (1984). האזנה ודיבור בראיון, הוצאת מועצת בתי הספר לעבודה סוציאלית בישראל

ליאורה וינבק ושושנה ברוש. (1986) אמנות השיח, תקשורת בינאישית ופעולות דיבור , מפעלים
אוניברסיטאים להוצאה לאור.

קלנר, נ. (2001). השאלה ככלי התערבות טיפולי. שיחות, ט"ו (2).

Snetselaar.L,G ., (2006) , . Nutritional counseling for Lifestyle Change, CRC press
Pp 36 -46

ברמר ל.מ. (1994) יחסי סיוע , תהליכים ומיומנויות, קרית ביאליק , הוצאת "אח" (פרק 4)

פאסט י . (1987), לשון הגוף הוצאת רשפים

פייס א. (1990) , המשמעות של שפת הגוף הוצאת אור עם

סלומון גבריאלי. (1987) , תקשורת, ספריית הפועלים

Snetselaar.L,G ., (2006) ,). Nutritional counseling for Lifestyle Change, CRC press
Pp 21 - 36

Holli,B.B. , Calabrese .R.J.&Maillet.j,o (2003). Communication and education skills
for dietetics professionals. Leo and Febiger. N-Y (Chapter 2)

Susan Nolen-Hoeksema, Barbara L. Fredrickson, Geoff R. Loftus., Willem A.
Wagenaar, (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to psychology
• 15th edition , Cengage Learning EMEA . United Kingdom (pp 412-414)

דעות קדומות:

אבינועם בן זאב, משה גלעדי ו רעיה טולינגר (1991). דעות קדומות הקבוץ המאוחד

- Susan Nolen-Hoeksema, Barbara L. Fredrickson, Geoff R. Loftus., Willem A.
Wagenaar, (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to psychology
• 15th edition , Cengage Learning EMEA . United Kingdom (Chp 17 pp608-636,
650- 662)

יחיאל ק. (2003) . מבוא לפסיכולוגיה האוניברסיטה הפתוחה רמת אביב , יח' 7 (הנעה וריגוש)

- Susan Nolen-Hoeksema, Barbara L. Fredrickson, Geoff R. Loftus., Willem A.
Wagenaar, (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to psychology
• 15th edition , Cengage Learning EMEA . United Kingdom (pp 358 -384)

חומר לקריאה נוספת:

מופיעה במצגות בקורס

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 50 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 50 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

התרגיל יהווה את החלק ההתנסותי. ישולב במהלך ההרצאות. יכלול סרטים, סימולציות של ראיונות והתנסויות בשדה