
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פסיכולוגיה התפתחותית - 65126

תאריך עדכון אחרון 05-07-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדעי התזונה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: רחובות

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ש"י אדמוני

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: shay.admoni@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ראשון 13:00 לפי תיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

שינויים הקשורים בגיל. הבטים פיזיולוגיים, חברתיים והתנהגותיים המתרחשים מגיל הנעורים ועד הזיקנה.

מטרות הקורס:

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד, ידע תיאורטי ומחקרי בתהליכים התפתחותיים מתקופת גיל הילדות ועד גיל ההתבגרות.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

להכיר באופן מעמיק יותר בעיות בפסיכולוגיה התפתחותית.

דרישות נוכחות (%) :

50

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות ומצגות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. חזרה על סוגיות ותיאוריות מרכזיות בהתפתחות.
2. התפתחות האישיות: התיאוריה הפסיכואנליטית של פרויד (מודל סטרוקטוראלי; מנגנוני הגנה).
3. התפתחות האישיות: מודל ההתפתחות הפסיכו-סקסואלי של פרויד; התיאוריה הפסיכו-חברתית של אריקסון;
4. התפתחות האישיות: התיאוריה הפסיכו-חברתית של אריק אריקסון (המשך); מרגרט מאהלר.
5. ההתפתחות המוסרית - 6. תקופת הילדות: התפתחות קוגניטיבית. ופעילות גומלין חברתית. משכל (אינטליגנציה) והבדלים בינאישיים
7. תקופת הילדות: התפתחות חברתית ורגשית.
8. גיל ההתבגרות: שינוי בחשיבה
9. גיל ההתבגרות: התפתחות רגשית וחברתית. קבוצת השווים. דימוי גוף ותפיסת הגוף.
10. פסיכופתולוגיה התפתחותית: ספקטרום אוטיסטי (ASD) ; הפרעת קשב וריכוז (ADHD); הפרעות אכילה.
11. אפילפסיה בגיל הילדות והבגרות.

חומר חובה לקריאה:

מצגות הקורס

חומר לקריאה נוספת:

סרוף, א', קופר, ר' ודהארט, ג' (2004). התפתחות הילד טבעה ומהלכה (מהדורה שלישית) כרך ב'. האוניברסיטה הפתוחה.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

ללא