

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סבבים קליניים ב - 64115

תאריך עדכון אחרון 24-01-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 13

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רוקחות קלינית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר גפן ביר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: gefen.aldouby@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ע"פ תאום מראש

מורי הקורס:

ד"ר רחל גולדשטיין,
ד"ר ברוריה הירש-רקח,
ד"ר תמר פישר,
ד"ר גפן ביר,
ד"ר פאטמה שלבי,
ד"ר לורין לויט,
ד"ר איתמר גורק,
גב אפרת בר שלום,
פרופ יורם מערבי,
ד"ר רביע עאסלה,
ד"ר ריפעת ג'אס;בארה,
ד"ר אלדד רחמים,
פרופ מרדכי מושקט,
ד"ר שאול יערי,
ד"ר משה סימונס,
ד"ר שרה ישראל,
פרופ ג'אס;רמי ג'אס;קובס,
ד"ר שמרית צבי בר,
ד"ר אמיר אברמוביץ;,
ד"ר אלברטו גביזון,
ד"ר ניר פלד,
ד"ר הדר גולדוסר,
ד"ר גלב קורנב,
ד"ר אסתי טחובר,
ד"ר הדס דרסלר,
ד"ר נתן צרני,
ד"ר ויקי רוטשילד,
ד"ר דוד ארקדיר,
ד"ר נור-אלדין יגמור,
פרופ נטע לוין,
פרופ רונן לקר,
ד"ר מולר קרולין,
ד"ר מרדכי מידוודבסקי,
ד"ר מוניר אבו-סנינה,
ד"ר עפר אלישוב,
ד"ר אמיר הזה,
ד"ר יחיאל גלמן,
ד"ר מחמוד גמאל,
ד"ר חננאל שאר ישוב,
ד"ר נועם אולשינקה,
ד"ר פונדוין אטונגי,
ד"ר מוסטפה אנס,
ד"ר דוד מבורך,
ד"ר מתן המלי,
ד"ר דוד לניאדו,
ד"ר עבד אלנביא,

ד"ר רן שבתאי,
ד"ר ליאלי אבו נאסר,
ד"ר חזי פרסטר,
גב בלה שר,
ד"ר בלה רבינוביץ';;
גב אפרת שקד,
ד"ר טל פרידמן-קורן,
ד"ר נטלי רבקיין,
ד"ר ולדימיר ויינשטיין,
ד"ר יהושע סטוקר,
ד"ר אלחנן פריד,
ד"ר איימן אבו רמילה,
ד"ר דנה צפת,
ד"ר אוהד אבן אור,
ד"ר מרדכי גולומב,
חגי אמסלם,
יעקב בנטוב,
ד"ר רונית גלעד,
נעמה וילק אילון,
אדר חמרני,
יובל לביא,
לילך מור צייטלין,
ד"ר אלישע אוזן,
ד"ר יותם קולבן,
לילה רויזמן,
שני ברויאר,
ד"ר דניאלה כץ,
ערין אבו-רמילה,
עופר פורים,
ד"ר שני פרוינד,
ד"ר איבא קסיס,
ד"ר נטלי ג';;אליאן,
ד"ר רן ניסן,
ספיר חושן,
ג';;ני גויכברג,
ד"ר רחל בקר כהן,
חוני רינת,
ד"ר הדס טרספולסקי,
ד"ר דברה אלברט

תאור כללי של הקורס:

הטמעה של הידע הקליני הרלוונטי ואינטגרציה של רפואה מבוססת עובדות עם שגרת עבודה טיפולית במחלקה. שילוב של הידע התאורטי והמעשי שנלמד עד כה עם מיומנויות נרכשות, כולל: הכרות עם תיק רפואי ופרשנות של בדיקות מעבדה, ביצוע אנמנזה תרופתית, מתן הסבר תרופתי למטופלים ולצוות המטפל, ליווי החולים, שיפור שביעות הרצון ואיכות החיים של המטופל, והתאמת אופטימלית של

הטיפול התרופתי למטופל האידיבידואלי, בהיבטים של יעילות ובטיחות. כל זאת תוך שמירה על עקרונות הסודיות הרפואית, הכבוד לאחר והתאמת השיח לנמענים.

מטרות הקורס:

התפתחות הסטודנט ביכולות: סקירת הפרופיל התרופתי והמעקב הרפואי (הרקע הרפואי), בדיקת הלימה (medications reconciling) של הטיפול התרופתי, הבאת המלצות לצוות המטפל (רופאים, הצוות הסיעודי, תזונאים ועוד) לגבי המשטר התרופתי, השתתפות בביקורי רופאים במחלקה, לקיחת אנמנזה תרופתית מהחולים, איתור אינטראקציות בין תרופתיות, ניטור תרופתי והמלצות למעקב, מעקב אחר תופעות לוואי, מינוני תרופות ומשטר מתן על פי תפקוד איברי הפיזי, תיעוד ההתערבויות הקליניות וההמלצות, מתן ייעוץ תרופתי למטופל לפני שחרורו מהמחלקה, מעקב טלפוני לאחר השחרור (אופציונלי). ביצוע של הקבלה תרופתית והצגת המטופל בפני הצוות, הערכת הבעיות האקוטיות והכרוניות שיש למטופל, זיהוי תרופות ללא התוויה והתוויות שאינן מטופלות, זיהוי תרופות לוואי תרופתיות ואינטראקציות בין תרופתיות משמעותיות, יכולת לזהות שגיאות ברציפות הטיפול במעבר בין בית החולים והקהילה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

"עם סיום מוצלח של הסבב, הסטודנט יוכל:

1. להבין מונחים מקצועיים שנלמדו במדעי היסוד כולל אנטומיה, פתופיזיולוגיה ובליומדים הקליניים.
2. לאסוף מידע תרופתי רלוונטי לבעיות המטופל.
3. זיהוי בעיות בטיפול התרופתי.
4. הבנת בדיקות מעבדה ובדיקות עזר שהחולה עובר. אינטרפרטציה של בדיקות מעבדה בדגש על אלקטרוליטים, תפקודי כליות, כבד, בלוטת התריס, מאזן חומצה בסיס, הפרעות אנדוקריניות. הכרת בדיקות עזר/הדמיות לסוגיהן והתאמתם למצבים רפואיים שונים.
5. הכרת פרוצדורות טיפוליות שכיחות כגון פלסמפרזיס והמודיאליזה
6. ניסוח המלצות לשינוי טיפול תרופתי, תוך שימוש בשפה רפואית מקובלת.
7. לבצע מעקב האישפוז ובמכתב שחרור כולל הכרות ויכולת שימוש ברשומה הרפואית הממוחשבת
8. להפגין שימוש נכון במקורות מידע מקוונים, להיות מסוגל לבצע הערכה ביקורתית של הספרות הרלוונטית ולהיות מסוגל לקבל החלטות אבחנתיות, טיפוליות ולהעביר את המידע הזה לאנשי המקצוע, המטופל ובני משפחתו.
9. לנהל תקשורת יעילה תוך שמירה על כבוד לעמיתים, לצוות, למטופלים ומשפחותיהם תוך רכישת קודים לדרכי התבטאות והתנסחות אתיות ומתחשבות.
10. להתנהג בצורה מקצועית - שמירה על גבולות, התנהלות אתית, עבודת צוות, שמירה על סודיות רפואית ודאגה לבטיחות החולה.
11. להתאים את הגישה הטיפולית לתרבות המטופל ומשפחתו תוך קידום מתן טיפול רפואי נגיש, שוויוני והוגן.

דרישות נוכחות (%) :

קיימת חובת נוכחות מלאה על פי התכנית שתקבע בכל מחלקה. היעדרות שעולה על 20% תחייב השלמה של תקופת הלימודים.

שיטת ההוראה בקורס: לימוד "ליד מיטת החולה", מילוי טופס אנמנזה תרופתית עבור החולים שנידונו במהלך הביקור, הגשת ניתוח תיקים באופן פרטני, דיון צוותי, סיעור מוחות, של קבוצת סטודנטים בהצגת מקרה מורכב, הכנת הרצאות, מצגות, חזרה על קווים מנחים של טיפול תרופתי רלוונטי למחלקות. הטמעה של הידע והקיום המנחים לצורך מתן המלצות המבוססות על המחקרים המעודכנים ביותר. נוכחות בכל הפעילות המחלקתית הכוללת ג'ורנל קלאב והרצאות.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

רפואה פנימית
נוירולוגיה
קרדיולוגיה
אורטופדיה
המטואונקולוגיה ילדים
גניקולוגיה
גריאטריה
נפרולוגיה

חומר חובה לקריאה:

מבחר ההרצאות הניתנות במבוא לרפואה קלינית.
החומר הנלמד במחלקה,
Applied Therapeutics –The clinical use of drugs – Koda kimble / 11th edition

חומר לקריאה נוספת:

Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 11e, Dipro
ספרות להתאמת מינונים באי ספיקה כלייתית ודיאליזה :
Drug Prescribing in renal failure/Aronoff 5th e
Drug Dosage in kidney disease – Seyffart's
Harrison's Principles of Internal Medicine

מרכיבי הציון הסופי :

מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 60 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 20 %
עבודה קלינית / מעבדה / עבודה מעשית / סדנאות 20 %

מידע נוסף / הערות:

הרצאות: מתן הרצאות הנדרשות במסגרת הסבב (ג'ורנל קלאב מחלקתי, שאלת בוקר מחלקתית

(נושא ממוקד המועבר ב-10 דקות),
השתתפות: נוכחות (פסיבית) במהלך הסבב
נוכחות (פעילה) והשתתפות בדיונים וסיעורי מוחות קבוצתיים
הפגנת סקרנות, שאלות וביקורת בונה לצורך קידום וייעול התהליך הלימודי.
ההתקדמות הלימודית בקריאה והבנה של תיקים, ניתוח ופענוח, כתיבה של המלצות, הבעת רצון
להתייעצות, לביקורת עצמית, ולקריאת ספרות מכוונת תוך שאיפה לדיוק והעמקה.
אחר: הגשת דפי אנמנזה תרופתית או דפי יעוץ לטיפול תרופתי או כתיבת פרוטוקולי טיפול "
ציון ההערכה יינתן עפ"י הקטגוריות של נכשל/עבר/טוב מאוד/מצטיין. ציון עובר בהערכת מחלקה הוא
60 (ערך סף של "עבר"). כל קטגוריה מזכה בנקודות "בונס" לציון הסופי בפנימית, כתוספת לציון על
ההרצאה. טוב - 2 נקודות, טוב מאוד - 5 נקודות, מצטיין - 10 נקודות, ובלבד שהציון במבחן הסופי
הוא עובר.