
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

מחקר כמותי בחינוך היהודי - 63961

תאריך עדכון אחרון 07-05-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך יהודי

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דר' חגית הכהן וולף

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: hagit.hacohenwolf@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ד' 13:30-14:30

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

בקורס נדון במושגים בסיסיים של מחקר כמותי בחינוך בכלל, ובחינוך יהודי בפרט. במסגרת הקורס התלמידים יבצעו מחקר בהיקף מצומצם המבוסס על שאלונים מובנים.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא לאפשר היכרות ראשונית עם מושגים בסיסיים ואופני חשיבה במחקר כמותי, והתנסות בביצוע מחקר כמותי על כל שלביו.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

עם סיום הקורס, התלמידים יהיו מסוגלים להבין ולפרש מחקר כמותי עם עיבודים סטטיסטיים פשוטים יחסית, וכן לבנות שאלון עמדות, ולבצע מחקר עמדות בחינוך יהודי.

דרישות נוכחות (%) :

80

שיטת ההוראה בקורס: הקורס יתבסס על הרצאות ועל כתיבת דו"ח מחקר כמותי על נושא בתחום החינוך היהודי

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- ניסוח של שאלת מחקר
- פיתוח מדדים ושאלונים
- מערכי מחקר
- דגימה
- ניתוח נתונים
- כתיבת דוח מחקר

חומר חובה לקריאה:

רומי, ש., ולב, מ. (2003). ידע, רגשות ועמדות של בני נוער ישראלים כלפי השואה: שינויים בעקבות המסע לפולין. מגמות, מ"ב, 219-239.

• Wiersma, W., & Jurs, S.G. (2009). Research methods in education: An introduction (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon: Ch. 2 (Identification of a research problem)

• Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). Research methods in education (6th ed.). London: Routledge: Ch. 15 (Questionnaires).

-
- Johnson, B., & Christensen, L. (2004). *Educational research: Quantitative, qualitative and mixed approaches* (2nd ed.). Boston: Pearson Education. Ch. 15 (Descriptive statistics – pages 432-453)
 - Kranzler, G., & Moursund, J. (1999). *Statistics for the terrified* (2nd ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall: Ch. 4 (Correlation), Ch. 6 (Statistical inference)
 - Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). London: Routledge: Ch. 13 (Experiments, quasi-experiments ...).
 - Cowan, G. (2001). *Understanding and conducting research in education*. Dubuque. IO: Kendall/Hunt: Ch. 6 (Sampling)

חומר לקריאה נוספת:
אין

מרכיבי הציון הסופי :
 הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 80 %
 השתתפות פעילה / עבודת צוות 10 %
 מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות
 10 %

מידע נוסף / הערות:
אין