



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

ISSUES IN PHILOSOPHY OF JEWISH EDUCATION - 63873

Last update 28-12-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Jewish Education

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Michael Gillis

Coordinator Email: michael.gills@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Monday 13.00-12.00

Teaching Staff:

Dr. Michael Gillis

Course/Module description:

The course will present some central themes in Jewish educational thought. The first part of the course will focus upon educational questions as reflected in Jewish sources. The second part of the course will look at modern and contemporary issues in Jewish education such as pluralism and the feminist critique of Judaism and Jewish education. The course also looks at Jewish educational questions through the prism of work in the general field of the philosophy of education.

Course/Module aims:

The aim of the course is to achieve a familiarity with some of the central streams in Jewish educational thought. A further aim is to provide students with the intellectual resources and tools to develop their own educational thinking.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Learners in the course will achieve a familiarity with some central texts on Jewish education and the philosophy of education.

Learners will develop the knowledge and skills to be able to employ the methods of the philosophy of education.

Learners will be able to express their own educational ideas in systematic and philosophical terms.

Attendance requirements(%):

85

Teaching arrangement and method of instruction: Instruction will be The course will principally be based upon discussion of literary sources and relevant academic literature. The course will also use discussion forums on the course website.

Course/Module Content:

1. What use is the philosophy of education.
2. The view of education in Biblical and Rabbinic sources.
3. The Educational outlook of Maimonides.

4. The "new Jew" and national Jewish education.
5. The possibility of Jewish education in a Christian world (1) Rosenzweig
6. The possibility of Jewish education in a Christian world (2) Levinas
7. Jewish education in Israel.
8. Pluralism and Jewish Education.
9. The idea of the educated person and the feminist critique.

Required Reading:

ישראל שפיר "דגמים פילוסופיים של החינוך" מתוך "מספרות החינוך קובץ א - ההוראה: בירור משמעותה" בעריכת צבי לם ירושלים תשכ"ט
אנציקלופדיה מקראית: ערך "חינוך"
אנציקלופדיה חינוכית
משה אברבך, "החינוך היהודי בתקופת המשנה והתלמוד", ירושלים תשמ"ג עמ' 119-93, 212-195
הרמב"ם, הקדמה לפרק "חלק" מתוך פירוש המשניות
אליעזר שביד, "מתלמיד לרב: דרכי החינוכית של הרמב"ם בשלב הקדם פילוסופי (ניתוח משמעות המבנה הספרותי של הקדמת פרק 'חלק')", מרומי לירושלים: ספר זיכרון ליוסף-ברוך סרמוניטה עורך אביעזר רביצקי, ירושלים תשנ"ח
יוסף חיים ברנר, "בעתונות ובספרות" מתוך 'מאורע ברנר' ערכה נורית גוברין, ירושלים תשמ"ה
מנחם בריןקר "אחד העם, ברדיצ'בסקי וברנר: שלוש התייחסויות לטקסטים מחייבים ביהדות" כיוונים 2(39) כסלו תשנ"א
פראנץ רוזנצווייג "השכלה הרבה אין קץ" נהריים ירושלים, תשל"ח עמ' 176-187.
"היהדות כיצד היא אפשרית?" עמ' 334-325
"הרהורים על החינוך היהודי" עמ' 352-345
"אנטי-הומניזם וחינוך" עמ' 365-357
מתוך עמנואל לוינס, חירות קשה, תל אביב, 2007
צבי לם "הבסיסים האידיאולוגיים של לימודי היהדות בחינוך הישראלי" לחץ והתנגדות בחינוך: מאמרים ושיחות תל אביב: 2000 (324-297)
אליעזר שביד, "גישה הומניסטית לתרבות היהודית וליסוד האמונה שבה" חינוך הומניסטי-יהודי בישראל, תל אביב 2000 עמ' 77-45,
Jonathan Sacks "One People? Tradition, Modernity, and Jewish Unity", London 1993, pp. 141-168
אבי שגיא, "הדת היהודית: סובלנות ואפשרות הפלורליזם", אתגר השיבה אל המסורת, תשס"ג, ירושלים, עמ' 323-302
ישראל שפיר, המושג 'אדם מחונך' - וכמה השלכות על החינוך היהודי" בתוך מדברים חזון: הזמנה לדיון בתכלית החינוך היהודי, עורך שלמה ופוקס ואחרים, ירושלים, תשס"ו, עמ' 258-244
Israel Scheffler "The Concept of the Educated Person", in V.A. Howard and Israel Scheffler, Work, Education and Leadership: essays in the philosophy of education, New York : P. Lang, 1995, pages 90-99
Jane Roland Martin, "Excluding Women from the Educational Realm" in Changing the Educational Landscape: Philosophy, Women and the Curriculum New York: Routledge 1994 36-52.
Judith Plaskow, (1990) Standing Again at Sinai: Judaism From a Feminist Perspective. New York: Harper, pp. ix-xxi, 1-24
תמר רוס "אורתודוקסיה, נשים ושינוי ההלכה" מתוך מסע אל ההלכה עורך עמיחי ברהולץ תל-אביב

387-437 'ny 2003

Additional Reading Material:

none

Grading Scheme:

Essay / Project / Final Assignment / Home Exam / Referat 90 %

Submission assignments during the semester: Exercises / Essays / Audits / Reports / Forum / Simulation / others 10 %

Additional information:

Student will be required to submit two short written assignments of 4 pages.
The written assignments will be submitted at various points during the semester at the conclusion of the relevant part of the course.