

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

בין דת ומדע החינוך בין עולמות מתנגשים - 63845

תאריך עדכון אחרון 07-09-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך יהודי

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אילון שוורץ

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: eilonschwartz@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום רביעי 16:00 - 17:00

מורי הקורס:

ד"ר אילון שוורץ

תאור כללי של הקורס:

הקורס סוקר את תיאור דגמים שונים של התערבות *conceptualizations* המדע והדת ומשמעותם החינוכית

מטרות הקורס:

כדי להכיר את התלמידים באמצעות מודלים תפיסתיים ולבחון אם הקשר של המדע והדת והשלכות חינוכיות שלהם

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

יכולת להחיל דגמים שונים של ניתוח של בעיותיהם והשלכות חינוכיות

דרישות נוכחות (%) :

80%

שיטת ההוראה בקורס: הצגה קבוצתית בשיעור הרצאות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מבוא - פוזיטיביזם, הפרדת רשויות, או פרדיגמות מדעיות ותרבותיות?
המדע והדת - תחילתו של מלחמת התרבות והשאלה ההרמנויטית
פוזיטיביזם מדעי (והדתי) - מקרה האבולוציה ובריאת האדם
נפרד אבל שווה?
פרדיגמות מדעיות ותרבותיות
האם יש קשר בין עובדות וערכים?
הביקורת הדתית על החינוך המדעי
קוסמולוגיה ותיאולוגיה
גישה דתית-חרדית למשבר האקלים
בחזרה לקוסמולוגיה
עולם הטבע, ניסים ונפלאות, שכר ועונש: קוסמולוגיה במקורות
החוויה הדתית
מלחמת תרבות ובנייה מחדש של יחסי דת ומדע
קורונה והמקרה החרדי
ערכים - בין מדע ומדיניות

חומר חובה לקריאה:

- ריצ'רד דוקינס, הגן האנוכי, ע' 15-34.
- Richard Dawkins, "Good and Bad Reasons for Believing", *A Devil's Chaplain: Reflections on Hope, Lies, Science and Love*, pp.242-8.
- משה טרופ, "בריאה – מוצא החיים", עולמות נפגשים: מדע וטכנולוגיה בראי ההלכה
- סטיבן ג'י גולד, "בראשית וגיאולוגיה", הידד לברונטזאורוס, ע' 415-429
- Stephen Jay Gould, "NOMA Defined and Defended", *Rocks of Ages*, pp.49-67
- Baruch Stermann, "Judaism and Darwinian Evolution", *Tradition*, 1991
- תומס קון, המבנה של מהפכות מדעיות, קטעים
- John Dewey, "The Influence of Darwinism on Philosophy", *The Essential Dewey*, Volume I., pp.39-45
- Mary Midgley, *Evolution as a Religion*, pp.10-29
- אילון שוורץ, "פירוק הדיכטומיה מצוי/ראוי"
- David Vold, "Evolution and the Fundamentalist Critique"
- Joseph Pitt, "The Myth of Science Education"
- בניהו טבילה, "תן דעתך שלא תחריב"
- Stephen Toulmin, "The Return to Cosmology"
- Eilon Schwartz, "The Return of Biblical Cosmology"
- Jeremy Benstein, "Alma De'Atei, The-World-That-Is-Coming: Reflections on Power, Knowledge, Wisdom and Progress"
- תיבת נח, עשרת הדברות, ברכה וקללה בספר דברים, רמב"ם ורמב"ן על השגחה וניסים
- וויליאם ג'ימס, קטעים מתוך החוויה הדתית לסוגיה
- אברהם יהושע השל, "פליאה" ו-"שאלה שמופנית אלינו", אלוהים מחפש את האדם, ע' 34-42
- 80-89.
- Liel Leibowitz, "Religion, Science and the Religion of Science"
- Daniel Sarewitz, "Stop Treating Science Denial Like a Disease"
- Daniel Sarewitz, "The Notion that Science Can Be Used to Reconcile Political Disputes is Fundamentally Flawed"
- Andrew Jewett, *Science Under Fire: Challenges to Scientific Authority in Modern America*

חומר לקריאה נוספת:

אין

מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 60 %
 מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרוסמינר / הצעת מחקר 30 %
 השתתפות פעילה / עבודת צוות 10 %

מידע נוסף / הערות: